

# Оргпроект и программа Дней в разновозрастной группе с целью формирования читательской грамотности обучающихся

С. Бараит, 14.11 – 16.11. 2018 г.

## Цели:

1. Организовать и прожить систему коллективного обучения на основе индивидуальных программ.
2. Отработать основные методики организации системы коллективного обучения на основе индивидуальных программ: методика Ривина, ВПТ, схематизация и др.
3. Организовать процедуры понимания процессов организации системы коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам.

**Участники:** учащиеся 5-10 классов, педагоги школы, родительская общественность.

## Режим и содержание работы

### Среда, 14 ноября

8.30 - 08.35 Вступительное слово директора МБОУ Бараитской СОШ № 8. Дубовская Е. В.

08.35 – 08.50 Первый установочный доклад. Косова Е. Н.

08.50 – 09.15 Представление программы учебного курса. *Красненко И. Н.*

09.15 – 09.30 Представление программы производственной и клубной деятельности Петрова И. Г.

09.30 – 10.50 Составление, согласование и регистрация индивидуальных учебных, производственных, клубных программ участников (*работа по алгоритму в парах сменного состава, группах и индивидуально*).

#### **1. Общегрупповая работа:**

- а) представление и обсуждение содержания учебной, производственной и клубной программ;
- б) обсуждение и предъявление клубных возможностей;
- в) нормирование индивидуальных программ.

#### **2. Работа по алгоритму в парах сменного состава, группах и индивидуально:**

Составление, согласование и регистрация индивидуальных учебных, производственных и клубных программ участников.

10.50 – 11.15 Обед

11.15 – 11.30 Общий сбор Установка «Формирование читательской грамотности обучающихся»

*1. Фронтальная установка по составлению индивидуальных планов на день.*

*Демонстрация сканов листов планирования и ленты времени.*

*2. Установка по организации процесса реализации индивидуального плана.*

11.30 – 12.00 Составление индивидуальных планов на день.

*3. Выбор участниками темы и способа её освоения из предложенных (записанных на информационных листах) учительской кооперацией.*

12.00. – 13.30 Реализация индивидуальных программ в разных временных кооперациях и индивидуально.

13.30 – 14.00 Разработка Дня предметной недели в командах класса.

14.00 – 14.20 Работа в постоянных (рефлексивных) отрядах. Выбор командиров постоянных отрядов.

14.20 – 14.40 Общий сбор

14.40. Открытое планирование учительской кооперацией учебных, производственных занятий и клубной работы на следующий день.

### Четверг, 15 ноября

08.30. – 09.00. Составление индивидуальных планов на день. (*Допускается коррекция индивидуальных программ.*)

*1. Фронтальная установка по составлению индивидуальных планов на день.*

*2. Индивидуально-коллективное планирование деятельности участников.*

То, что не определено учительской кооперацией, планируется учащимися в режиме свободного согласования. Общаясь в парах сменного состава, учащиеся согласовывают друг с другом и куратором, преподавателями договариваются о совместной работе в парах и малых группах, о её содержании и конкретном времени. Результаты своих договорённостей каждый вносит в бланк индивидуального плана на день.

*3. Утверждение индивидуального плана у представителя учительской кооперации.*

09.00. – 10.50. Реализация индивидуальных программ в разных временных кооперациях и индивидуально.

10.50-11.15 *Обед*

11.15 – 13.30 Реализация индивидуальных программ в разных временных кооперациях и индивидуально.

13.30 – 14.00 Разработка Дня предметной недели в командах класса.

14.00 – 14.10 Совет командиров: установка на рефлексивную работу в постоянных отрядах.

14.10 - 14.30 Работа в постоянных (рефлексивных) отрядах.

14.30 – 14.50 Общее заседание: рефлексия деятельности.

14.50. Открытое планирование учительской кооперацией учебных, производственных занятий и клубной работы на следующий день.

### **Пятница, 16 ноября**

08.30. – 09.00. Составление индивидуальных планов на день. *(Допускается коррекция индивидуальных программ.)*

1. *Фронтальная установка по составлению индивидуальных планов на день.*

2. *Индивидуально-коллективное планирование деятельности участников.*

То, что не определено учительской кооперацией, планируется учащимися в режиме свободного согласования. Общась в парах сменного состава, учащиеся согласовывают друг с другом и куратором, преподавателями договариваются о совместной работе в парах и малых группах, о её содержании и конкретном времени. Результаты своих договорённостей каждый вносит в бланк индивидуального плана на день.

3. *Утверждение индивидуального плана у представителя учительской кооперации.*

09.00. – 10.50. Реализация индивидуальных программ в разных временных кооперациях и индивидуально.

10.50-11.15 *Обед*

11.15 – 13.30 Реализация индивидуальных программ в разных временных кооперациях и индивидуально.

13.30. – 13.35. Совет командиров: установка на рефлексивную работу в постоянных отрядах.

13.35 - 13.50 Работа в постоянных (рефлексивных) отрядах.

13.50 – 14.20 Работа в классных командах по подготовке презентации Дня предметной недели

14.20 – 14.50 Общее заседание: рефлексия деятельности.

14.50 – 15.00 Презентация Дня предметной недели.

15.00 Общее заседание учительской кооперацией: рефлексия деятельности.

