

Анализ краевой диагностической работы по математике учащихся 7 класса МБОУ Баранитской СОШ № 8 2021-22 уч.г.

КДР по математике в 7 классе проводилась с целью оценки уровня сформированности математической грамотности учащихся 7-го класса как составляющей функциональной грамотности; выявления направления корректировки образовательного процесса в школе.

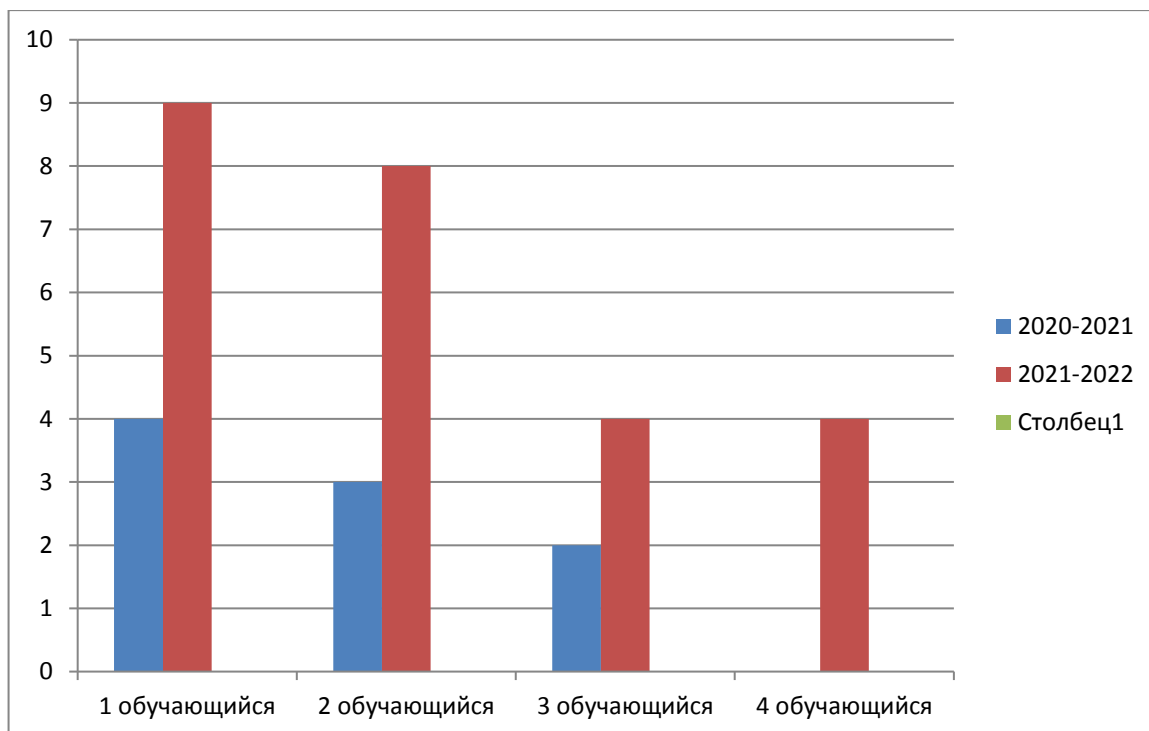
Диагностическая работа распределена по областям:

- содержательная область состоит из заданий на количество, пространство и форму, заданий на изменение и зависимость, на неопределенность и анализ данных;
- компетентностная область включала задания на применение информации для формулирования ответов на вопросы, на рассуждение, интерпретации результатов и их оценки;
- в работу входили задания трех уровней сложности: низкий, средний, высокий;
- все задания разделены по типу: с выбором нескольких верных ответов, с кратким ответом (в виде текста, числа), с несколькими краткими ответами, с выбором ответа и развернутым объяснением.

Работу писали 16.12

Писали 4 ученика, что составляет 100 % от учащихся класса.

Сравнительный результат за два года



Из диаграммы видим небольшой прогресс (Трифонов Н. набрал 4 б.) , поэтому необходимо дальше работать с учащимися, предлагать близкие к реальным проблемные ситуации, решаемые доступными учащемуся средствами математики.

Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности в сравнении с регионом за два года.

2020-2021 г.

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	2	0,00%	39,55%
2	1	50,00%	53,42%
3	2	0,00%	56,70%
4	1	0,00%	33,27%
5	1	100,00%	68,48%
6	2	100,00%	57,12%
7	2	0,00%	23,76%
8	2	0,00%	7,03%
9	1	100,00%	48,01%
10	2	0,00%	31,16%
11	2	0,00%	10,76%
12	2	0,00%	4,10%
13	1	100,00%	80,01%
14	1	100,00%	58,89%
15	2	25,00%	45,44%
16	2	25,00%	39,84%
Средний первичный балл		7,50	9,73
Средний процент первичного балла от максимально возможного		28,85%	37,42%

Процент верно выполнивших заданий по классу ниже краевого результата.

2021-2022 уч.г

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	1	25,00%	48,48%
2	2	50,00%	23,34%
3	2	0,00%	22,16%
4	1	50,00%	43,49%
5	1	50,00%	22,58%
6	2	37,50%	12,40%
7	2	0,00%	1,52%
8	2	0,00%	9,21%
9	1	0,00%	18,28%

10	2	12,50%	40,03%
11	2	25,00%	25,28%
12	2	62,50%	31,23%
13	2	0,00%	6,79%
14	1	50,00%	51,25%
15	2	37,50%	24,31%
Средний первичный балл		6,25	5,93
Средний процент первичного балла от максимально возможного		25,00%	23,72%

Процент верно выполнивших заданий по классу выше краевого результата.

Распределение участников КДР 7 по уровням математической грамотности

2020-2021 уч.г			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	50%	50%	0%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%
2021-2022 уч.г			
Класс	50,00%	25,00%	25,00%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Прослеживается положительная динамика (повышенный уровень), но нет динамики по уровню ниже базового. Ряд факторов оказывает отрицательное влияние на успешный результат – 75% обучающихся из многодетных семей, 50% из неполных.

Коррекционная работа:

1. Разобрать задания диагностической работы, которые вызвали наибольшую трудность;
2. Повторить материал
 - по знанию элементов геометрических фигур, окружность, диаметр, прямоугольник;
 - по вычислению площади фигур, соотнесению формы и величиной характеристики(площадь), выбор подходящего по смыслу приближенного значения;
 - по сравнению чисел через нахождение их разности;
 - по использованию свойств числовых промежутков и числовых неравенств, составление и вычисление значения числового выражения с рациональными числами;
 - на поиск связи между величинами, на проверку зависимости на прямую и обратную пропорциональность.
 - по работе с массивом числовых данных в табличном виде.

Управленческие решения:

Проводить раз в четверть диагностические работы по математической грамотности, отслеживать продвижение каждого ученика.

Использовать методики работы с текстами на уроках для отработки умений.

Ответственный за подготовку и проведения КДР 7

Петрова И.Г.