

**Анализ краевой диагностической работы по читательской грамотности
в 4 классе
за 2021-2022 учебный год**

Район: Новоселовский

Школа: МБОУ Бараитская СОШ №8

Дата проведения: 3 марта 2022г

Программа: «Планета знаний»

Учитель: Бородина М.Ю.

Ассистент: Демидова И.Н.

Назначение работы: осуществить оценку уровня читательской грамотности выпускников начальной школы

Количество учащихся в классе: 3 чел.

Выполняли работу: 3 чел. (1 чел. – с ОВЗ)

Результаты выполнения заданий по каждому учащемуся:

Описание группы умений	Проверяемое умение	Уровень	Вариант 1	Вариант 2	Сформированность умения по классу
1.Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста	Б	+	+	100%
	Находить в тексте несколько единиц информации, данной в явном виде	Б	+	+	100%
	Находить в тексте одну единицу информации, данную в явном виде	Б	+	+	100%
	Находить в тексте информацию данную в неявном виде	Б	-	+	50%
2.Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Установить причинно – следственные связи на основе явной информации	Б	+	+	100%
	Интерпретировать значение слова или выражения на основе контекста	Б	+	+	100%
	Делать выводы на основе явной информации	Б	+	+	100%

	Различать верную и искажённую информацию, делать несложные выводы и обобщения на основе текста	Б	-	+	50%
	Устанавливать сходство и различие описанных объектов	П	+	+	100%
	Интерпретировать графическую информацию, соотнося её с вербальной	Б	+	Умение не проверялось	100%
	Делать выводы на основе явной информации	П	-	+	50%
	Устанавливать связи тезис – аргумент, приводить аргументы на основе текста	П	+	-	50%
	Сопоставлять информацию в разных частях текста, устанавливать сходства и различия	Б	Умение не проверялось	-	100%
3.Использовать информацию из текста	Редактировать сообщение на основе интеграции информации из разных источников	П	-	Умение не проверялось	0%
	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-практической задачи, соотносить вербальную и графическую информацию	П	+	+	100%
	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-практической задачи	Б	+	- (П) +(Б)	100% 0%
Выполнено заданий базового уровня трудностей			8	9	
Выполнено заданий повышенного уровня трудностей			3	3	
Не выполнено заданий базового уровня			2	1	
Не выполнено заданий повышенного уровня			2	2	

Общий балл			13	14	
------------	--	--	----	----	--

Вывод: из данных таблицы можно сделать вывод, что нужно поработать над следующими умениями:

- Находить в тексте информацию данную в неявном виде;
- Различать верную и искажённую информацию, делать несложные выводы и обобщения на основе текста;
- Делать выводы на основе явной информации;
- Устанавливать связи тезис – аргумент, приводить аргументы на основе текста;
- Редактировать сообщение на основе интеграции информации из разных источников;

Результаты выполнения заданий для детей с ОВЗ

Описание группы умений	Проверяемое умение	Уровень	Вариант3	Сформированность умения по классу
1.Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тему текста и соответствующей ей заголовков	Б	+	100%
	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	Б	+	100%
	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	Б	+	100%
	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	Б	+	100%
	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	Б	+	100%
	Находить в тексте информацию, данную в явном виде	Б	+	100%
	Определять, какая информация отсутствует в тексте	Б	+	100%
2.Глубокое и детальное понимание содержания и формы	Установить причинно – следственные связи на основе явной информации	П	+	100%

текста				
	Интерпретировать значение слова или выражения на основе контекста	П	+	100%
	Делать выводы на основе явной информации	П	+	100%
	Устанавливать связи между предложениями, понимать, какое местоимение заменяет в тексте	Б	-	0%
	Извлекать несколько единиц явной информации, делать несложные обобщения	Б	+	100%
	Установить причинно – следственные связи на основе явной информации	Б	+	100%
	Делать несложные выводы на основе явной информации	Б	-	0 %
	Устанавливать связи между частями текста	П	+	100%
Выполнено заданий базового уровня трудностей			9	
Выполнено заданий повышенного уровня трудностей			4	
Не выполнено заданий базового уровня			2	
Не выполнено заданий повышенного уровня			0	
Общий балл			14	

Вывод
: из

данных таблицы можно сделать вывод, что нужно поработать над следующими умениями:

- Устанавливать связи между предложениями, понимать, какое местоимение заменяет в тексте;
- Делать несложные выводы на основе явной информации

Планируется:

1. Учить школьников:

- осознанно выбирать информацию, проверять себя по тексту;
- преобразовывать информацию, записывая ответ в нужной форме;

2. Включать в урок задания, где требуется:

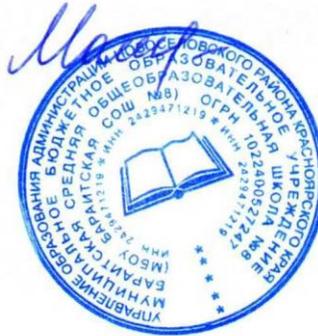
- переформулировать вопрос и сообщения текста;
- письменно выражать свои мысли;

-развивать межпредметные связи;

3.Использовать разные формы работы при работе с текстом на уроках окружающего мира, литературного чтения;

4. Ознакомить родителей с результатами ККР по читательской грамотности

Директор школы:



О.А. Машинец