

## Требования к индивидуальной программе

Процесс, вид работы и ориентиры времени	Количество тем
<b>Учебный процесс – не менее 9 часов</b>	
Темы, изучаемые по методике Ривина	$\geq 1$
Темы, изучаемые по методике ВПТ	$\geq 1$
Темы, изучаемые по методике схематизации	$\geq 1$
Тема, изучаемая с помощью применения различных клише	= 1
Темы, изучаемые в парной работе	$\geq 1$
Темы, изучаемые по методике ВТ или ВОЗ	$\geq 1$
<b>Производственная деятельность – 1,5 часа</b>	
Разработка своего варианта сценария одного Дня предметной недели	= 1,5
<b>Клубная деятельность – не более 2-х часов</b>	
Подсчет ведется в астрономических часах	

**Все процессы обязательны!!!**

### Алгоритм составления индивидуальной учебно-клубно-производственной программы

0. Читаю алгоритм до конца, только после этого начинаю его выполнять, ничего не пропуская.
- С первым напарником:**
1. Приветствуем друг друга.
  2. Читаем вместе предложенные программы деятельности: учебной, производственной и клубной. Если что-то непонятно – задаю вопросы преподавателю.
  3. Выбираю (каждый для себя) и подчёркиваю интересующие темы.
  4. Называю напарнику три причины своего выбора. Обсуждаем.
  5. Слушаю три причины выбора напарника. Обосновываю свои возражения или согласия.
- Со вторым напарником:**
6. Перечисляю напарнику, какие темы хочу включить в мою индивидуальную программу.
  7. Называю причины своего выбора. Слушаю обоснованные возражения или согласия напарника.
  8. В предложенных программах «галочкой» отмечаю номера выбранных мной тем.
  9. Указываю способ освоения конкретных тем, если предложены варианты. Расписываю время производственной деятельности в соответствии с порядком работы (указанном в программе). Указываю форму и время работы по темам клубной деятельности.
- Индивидуально:**
10. Считаю, сколько времени мне понадобится на реализацию моей программы.
  11. Сверяю предварительный вариант программы с нормами времени.
- С третьим напарником:**
12. Если получится больше 14 часов, обсуждаю с напарником, от каких тем могу отказаться, и вычеркиваю их. Если получится меньше 11 часов, то обсуждаю с напарником, какие темы целесообразно включить еще, и отмечаю их в программе.
- Индивидуально:**
13. В предложенных программах отмечаю «кружочком» номера тем, которые войдут в мою индивидуальную программу, и указываю способ работы.
  14. Указываю в матрице «Индивидуальная учебная, производственная, клубная программа» требуемое время для выбранных тем. (Это есть фиксация результата моего выбора.)
  15. Подхожу к преподавателю, чтобы утвердить вместе с ним окончательный вариант моей программы. Получаю подпись преподавателя.
  16. Регистрирую свою программу. Помогаю другому зарегистрироваться.
  17. Подписываю фломастером свой бейджик: слева крупно пишу регистрационный номер в соответствии с номером в табло учёта, справа – фамилию и имя.