**Рекомендации по составлению индивидуальных планов (ИП) на день**

**Внимательно прочитайте все пункты рекомендаций от начала до конца, затем принимайтесь за их выполнение.**

1. Нахожу свою фамилию в информационно-планировочных листах, составленных учительской кооперацией. Обнаружив свою фамилию в этих листах, показываю кружком, что я это увидел.
2. Если моя фамилия включена в информационно-планировочные листы, составленные учительской кооперацией, то ЭТУ РАБОТУ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ВНОШУ В СВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ.
3. Анализирую выполнение индивидуального плана (ИП) предыдущего дня (незаконченная работа, непроверенные материалы и т.п.) и индивидуальной программы в целом. Смотрю в информационно-планировочных листах, что предлагает учительская кооперация, и записываюсь, если это соответствует моей программе.
4. Если предусмотрено деление этапов по времени, расписываю каждый этап работы по этой теме на отдельной строке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **С кем работает** | **Как** | **Тема** | **Процесс** | **Материальный результат** |
| 10.00-10.40 | Самостоятельно | Изучаю | № 12. Нужно ли ученику изучить каждую тему? | У | Конт­рольные вопросы |
| 10.50-11.50 | СГ | Обучаюсь | № 5 | У | План, конспект |
| 12.10-12.20 | В паре с Ивановым | Проверяюсь | № 12. Нужно ли ученику изучить каждую тему? | У |  |
| 12.35-13.05 | СГ | Играю |  «Чуки на пшоду» | К |  |
| 13.15-13.20 | В паре с Петровым | Проверяю | № 12. Нужно ли ученику изучить каждую тему? | У |  |
| 13.30-14.05 | В паре с Ивановым | Разрабатываю | № 4. Алгоритмы для схематизации | П | Комплект карточек |

1. Время для самостоятельного освоения темы могу делить на части.
2. Учитываю время на перемещение между местами «дислокации».
3. Если появилось свободное время, корректирую ИП и/или индивидуальную программу в целом, вношу изменения в табло учета.
4. Планирую все виды деятельности (учебную, производственную, клубную). (НАПОМИНАНИЕ! Согласно минимальным требованиям к содержанию индивидуальной программы: У должно быть не менее 9 ч., П – 1,5 ч., К – не более 2 ч.).
5. При составлении ИП все возникающие вопросы выясняю у другого участника, а если не удается, то у дежурного учителя.
6. Согласую свой план на день с представителем учительской кооперации или дежурным учителем.