**Анализ работы МБОУ Бараитской СОШ № 8 за 2013-2014 учебный год**

**Раздел 1**

**«Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной образовательной программы школы»:**

**- «Педагогический коллектив школы» (квалификационный уровень педагогических работников, образовательный ценз, курсовая подготовка, вакансии, молодые специалисты и т.д.)**

В 2013-2014 учебном году перед методической службой школы была поставлена **цель**: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школы как условие повышения качества образования школьников.

Для реализации цели были сформулированы следующие **задачи**:

* создать условия для совершенствования педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
* создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
* организовать методическое сопровождение педагогов через школьные методические объединения;
* обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий с учащимися школы;
* изучать и внедрять в практику педагогов школы инновационные технологии, в том числе информационные;
* организовать работу по единой методической теме: «Использование четырех организационных форм работы на уроке как условие повышения качества обучения школьников»;
* стимулировать творческий поиск педагогов.

Для решения поставленных задач созданы следующие **условия**:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все МО имеют чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс осуществляли 28 работников, среди них руководящие работники/учителя – 3 человека, учителей – 20, воспитателей – 5 человек, 1 соцпедагог/библиотекарь, 1 учитель-дефектолог/педагог-организатор/музыкальный руководитель, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ. Имеются вакансии – педагог-психолог, учитель – логопед, учитель физики. В 2013-14 уч. г. два педагога нашей школы поступили в КГПУ им. В.П. Астафьева для обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психология» по направлению «Классическая психология» (Безуглова А.В.) и «Логопедия» (Дубовская Е.В.).

**Стаж педагогической работы:**

- свыше 30 лет – 4 человека;

- свыше 20 лет – 7 человек;

- свыше 10 лет – 9 человек;

- свыше 5 лет – 2 человека;

- до 5 лет – 4 человека.

 **Квалификационные категории:**

- высшая - 4 человека (Ткаченко С.Л., Васильева Г.П., Красненко И.Н., Шмидт М.А.);

- первая - 14 человек (Безуглова А.В., Белоголова Л.Э., Бородина И.М., Бородина М.Ю., Демидова О.В., Забалуева Н.В., Княгинина Е.А., Кожуховский К.А. (педагог дополнительного образования), Косова Е.Н., Майер И.С., Мальцева Л.А., Шведчикова С.Н., Щербина В.М., Яндушкина Н.А.);

- вторая – 2 человека (Кожуховский К.А. (учитель), Юдашкина Г.В.)

- без категории – 9 человек (трое из них в 2012-13 году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (Белякина О.В., Васильев Г.П., Машинец О.А.); ещё два учителя – это молодые специалисты (Гавриленко М.Н., Дубовская Е.В.); 1 учитель пришёл работать в школу в середине учебного года (Баронина О.Ю.); остальных подавали на соответствие).

**Кадровый состав ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  | Уровень образования | Квалификация  |
| 1 | Ткаченко С.Л. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель начальных классов; высшая квалификационная категория |
| 2 | Безуглова А.В. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель русского языка и литературы; первая квалификационная категория |
| 3 | Белоголова Л.Э. | Средне - специальное | Первая квалификационная категория по должности «учитель» и по должности «социальный педагог» |
| 4 | Бородина М.Ю. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель начальных классов; первая квалификационная категория |
| 5 | Васильев Г.П. | Среднее | Прошёл в 2012 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «учитель» |
| 6 | Васильева Г.П. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель биологии; высшая квалификационная категория |
| 7 | Гавриленко М.Н. | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов; нет категории (проработала 2 года, молодой специалист) |
| 8 | Демидова О.В. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель немецкого, английского языков; первая квалификационная категория |
| 9 | Кожуховский К.А. | Высшее профессиональное педагогическое | Педагог по физической культуре; вторая квалификационная категория.Педагог дополнительного образования; первая квалификационная категория. |
| 10 | Косова Е.Н. | Среднее профессиональное образование; высшее образование | Учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня, менеджер; первая квалификационная категория. |
| 11 | Княгинина Е.А. | Среднее специальное | Первая категория по должности «учитель» |
| 12 | Майер И.С. | Высшее профессиональное педагогическое | Первая квалификационная категория по должности «воспитатель» |
| 13 | Мальцева Л.А. | Среднее профессиональное | Учитель начальных классов; первая квалификационная категория |
| 14 | Машинец О.А. | Средне - специальное | Прошла в 2012 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» |
| 15 | Бородина И.М. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель математики и информатики; первая квалификационная категория |
| 16 | Белякина О.В. | Среднее специальное | Воспитатель в дошкольных учреждениях; прошла в 2012 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» |
| 17 | Петрова И.Г. | Высшее профессиональное педагогическое | Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», нет категории |
| 18 | Суханова Т.А. | Среднее специальное | Воспитатель детских дошкольных учреждений, нет категории |
| 19 | Шведчикова С.Н. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель истории; первая квалификационная категория |
| 20 | Шмидт М.А | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель физики средней школы; высшая квалификационная категория |
| 21 | Дубовская Е.В. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель русского языка и литературы, нет категории (молодой специалист) |
| 22 | Щербина В.М. | Высшее профессиональное | Первая квалификационная категория |
| 23 | Юдашкина Г.В. | Среднее специальное | Воспитатель дошкольных учреждений; олигофренопедагогика; вторая квалификационная категория |
| 24 | Яндушкина Н.А. | Высшее профессиональное | Учитель географии; первая квалификационная категория |
| 25 | Красненко И.Н. | Высшее профессиональное | Учитель математики; высшая квалификационная категория |
| 26 | Баронина О.Ю. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель русского языка и литературы; нет категории |
| 27 | Забалуева Н.В. | Высшее профессиональное педагогическое | Учитель русского языка и литературы; первая квалификационная категория |
| 28 | Петроченко Н.Ю. | Среднее специальное | Воспитатель; нет категории |

**Аттестация педагогических кадров в 2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником) | Срок аттестации | Категория  |
| 1 | Безуглова А.В. | Учитель | Октябрь 2013 г. | I квалификационная категория |
| 2 | Щербина В.М. | Преподаватель-организатор ОБЖ | Ноябрь 2013 г. | I квалификационная категория |

**На следующий 2014 – 2015 учебный год планируют аттестовываться следующие педагогические работники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником) | Предполагаемый срок аттестации | Категория  |
| 1 | Белоголова Л.Э. | Учитель | Март 2015 г. | На 1 категорию |
| 2 | Мальцева Л.А. | Учитель | Март 2015 г. | На 1 категорию |

**Педагогические и руководящие работники школы, прошедшие курсовую подготовку в 2013 - 2014 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов | ФИО учителя | Место работы | Должность  | Место прохождения курсов |
| 1 | «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в ОУ в условиях реализации ФГОС» | Кожуховский К.А. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель физической культуры | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 2 | «ФГОС: содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию» | Шведчикова С.Н. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель истории и обществознания | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 3 | «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)» | Майер И.С. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Воспитатель  | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 4 | «ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников» | Княгинина Е.А. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель технологии | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 5 | «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях» | Мальцева Л.А. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель начальных классов | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |

**Внеплановое повышение квалификации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов | ФИО учителя | Место работы | Должность  | Место прохождения курсов |
| 1 | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе (вводный курс)» | Васильева Г.П. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель биологии и химии | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 2 | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе (вводный курс)» | Красненко И.Н. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель математики и физики | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 3 | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе (вводный курс)» | Шведчикова С.Н. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель истории и обществознания | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 4 | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе (вводный курс)» | Яндушкина Н.А. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель географии | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |

 Все курсы ПК пройдены в соответствии с планом – графиком ОУ.

**На второе полугодие 2013-2014 уч.г. запланированы следующие курсы ПК:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов | ФИО учителя | Место работы | Должность  | Место прохождения курсов |
| 1 | Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение, сопровождение | Безуглова А.В. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель русского языка и литературы | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 2 | Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного (интегрированного) образования | Бородина И.М. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Учитель математики и информатики | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |
| 3 | Обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ | Ткаченко С.Л. | МБОУ Бараитская СОШ № 8 | Директор  | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. |

**Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах в 2013-14 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **ФИО**  | **Название конкурса** | **Уровень**  | **Результат**  |
| 1 | Мальцева Л.А. | «Учитель в СИО – 2013» | Муниципальный | Благодарность  |
| 2 | Бородина М.Ю. | «Учитель в СИО – 2013» | Муниципальный | Участник финала, благодарность |
| 3 | Шут Е.В. | «Учитель в СИО – 2013» | Муниципальный | III место |
| 4 | Майер И.С. | «Воспитатель Новоселовского района - 2014» | Муниципальный | Благодарность  |

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов:**

В начальной школе работает 4 учителя. 2 педагога имеют высшее образование ( Бородина М.Ю., Косова Е.Н) и 2 средне – специальное (Мальцева Л.А., Гавриленко М.Н.); 3 человека имеют – I категорию (Бородина М.Ю, Мальцева Л.А., Косова Е.Н.), 1 человек –не имеет категории, т. к. молодой специалист (Гавриленко М.Н.). Стаж работы 10 – 25 – 2 человека (Бородина М.Ю., Мальцева Л.А., Косова Е.Н.), свыше 25 лет – 1 человек (Мальцева Л.А.)

 Начальная школа работает по двум основным программам:

«Планета Знаний» - 1 - 3 класс (Бородина М.Ю, Гавриленко М.Н., Косова Е.Н), «Школа России» - 4 класс (Мальцева Л.А.)

Методической темой ШМО стала тема «Использование четырех организационных форм работы на уроке как условие повышения качества обучения школьников»

Цель: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана; способствующие формированию у школьников ключевых компетенций; сохранению качества обучения.

Тема была взята неслучайно. На заседании РМО учителей нач. классов был дан анализ ККР, было рекомендовано уделить особое внимание темам, вызывающим затруднения у учащихся по предметам (русский язык, математика), особое внимание уделить ОУУ «Работа с информацией».

На заседании ШМО были изучены и утверждены:

1. Рекомендации РМО по ЕОР
2. Рекомендации по норме оценок.
3. Утверждены рабочие программы по предметам.
4. Составлен план по преемственности «Детский сад – школа»

В рамках преемственности на этапе «Начальная школа – среднее звено» был проведен классно – обобщающий контроль, итогом которого стал педагогический консилиум.

На консилиуме выступили классные руководители 4 – 5 класса, завуч, соц. педагог, дефектолог, учителя предметники. Каждый из них отметил положительные моменты в учебной деятельности, на что следует обратить внимание, какие трудности испытывают учащиеся при изучении отдельных предметов. Было отмечено, что у детей данного класса адаптация прошла успешно, выявлена положительная мотивация к обучению.

В начальной школе обучается 32 человека (на начало года), 31 человек (конец года)

Успеваемость: В 1 классе, (по Уставу школы), безотметочное обучение, (1 учащемуся поставлен диагноз F - 70.09 Муниципальной ПМПК, оставлен на повтор); 2 класс –100% (2 неуспевающим поставлен диагноз –F - 70 Муниципальной ПМПК, переведены в 3 класс коррекции); 3 класс – 100%; 4 класс – 100% .

В связи с этим сделаны следующие выводы:

Всем учителям начальной школы необходимо вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, своевременно оказывать консультативную помощь по всем предметам, вести карты пробелов для слабоуспевающих, индивидуальные листы развития, повышать интерес учащихся к знаниям, внедрять в практику приемы преподавания, способствующие развитию логического мышления, памяти, внимания, самостоятельности.

 В этом учебном году учащиеся 4 класса показали хорошие результаты по итогам ККР, учитель Бородина М.Ю.

По русскому языку успеваемость составила – 100%, по математике – 100%, ОУУ- 2 (человека) повышенный уровень, 6 – средний уровень.

Учащиеся 1 – 3 классов показали хороший уровень по результатам Краевого мониторинга, проводимым ЦОКО.

С целью повышения интеллектуального уровня учащихся и выявления одаренных детей были проведены школьные предметные олимпиады (2 – 4 кл); по следующим предметам:

Русский язык и литературное чтение – приняли участие 80 %

Математика – приняли участие 80 %

Окружающий мир – 80 %

Призовые места заняли следующие учащиеся:

Русский язык

Iместо – Хрунь Мария(3 класс)

IIместо – Куркова Виктория (3 класс), Майер Екатерина (4 класс)

III место – Кожура Софья (3 класс), Сидорова Мария (4 класс)

Математика

Iместо – Остапченко Анастасия (2 класс)

IIместо – Забалуев Андрей (2 класс)

III место – Княгинин Михаил, Турганов Руслан (2 класс)

Окружающий мир

Iместо – Забалуев Андрей (2 класс)

IIместо – Остапченко Анастасия (2 кл)

IIIместо – Куркова Виктория (3 кл)

Учащиеся 1 - 3 классов приняли участие в Общероссийской олимпиаде «Олимпусик» (интегрированный тест), Алиев Андрей, Курлыков Вадим, Игнатенко Константин (1 класс); Забалуев Андрей, Княгинин Михаил (2 класс) получили дипломы лауреатов;

Коняшкин Артем, Хрунь Матвей (1 класс), Куркова Виктория, Кожура Софья, Куркова Арина, Хрунь Мария, Шведчиков Сергей (3 класс) получили дипломы участников.

 Учащиеся начальной школы - 5 человек, стали участниками VI районной Конференции

творческих и исследовательских работ младших школьников, где выступали с работами:

Курлыков Вадим (1 класс) занял I место среди учащихся начальных классов – «Как самому сделать калейдоскоп» получил диплом и ценный подарок (учитель Косова Е.Н)

Куркова Виктория, Хрунь Мария (3 класс) – «Кто нас охраняет» получили сертификаты участников (учитель Мальцева Л.А);

Дубовская Татьяна, Сидорова Мария – «Какие птицы зимуют в нашей местности?» (4 класс) получили сертификаты участника (учитель Бородина М.Ю).

Учащиеся 1 класса заняли II место в Муниципальном этапе Краевого фестиваля «Таланты без границ», в номинации «Фольклор».

Учащаяся 3 класса Куркова Виктория стала победителем Муниципального конкурса «Созвездие талантов» в номинации декоративно – прикладное творчество (учитель Мальцева Л.А).

Педагоги Бородина М.Ю. и Мальцева Л.А. приняли участие в Муниципальном конкурсе «Учитель в современном информационном обществе», Бородина М.Ю. вышла в финал конкурса.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, пла­нирований.

 Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ откры­тых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающе­го коллектива учителей-единомышленников.

Все учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями (Гавриленко М.Н., Бородиной М.Ю., Мальцевой Л.А, Косовой Е.Н) принимали активное участие в мероприятиях школьного уровня: «Осенины» - фольклорный праздник, «Морозко» - Новогодний утренник, «8 марта – праздник мам», «Масленица», в спортивном празднике к 23 февраля «Бравые солдаты», в конкурсе игрушек «Зимняя планета детства».

Учащиеся 3 класса заняли I место в школьном фестивале детского творчества «Первые ласточки», 1 и 4 класс – II место, 2 класс – III место.

Учителя начальных классов принимали участие в заседаниях РМО.

**Раздел 2**

«**Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы»:**

**- «Информация об освоении школьниками программ общего образования. Информация организована по каждому классу (учебной группе) и по каждому учебному предмету. По каждому классу (учебной группе) в разрезе каждого учебного предмета указывается процент школьников, освоивших программу на годовую отметку 4 и 5, а так же процент школьников, не освоивших программу и имеющих годовую отметку «2».**

***Качественные показатели МБОУ Бараитской СОШ № 8
за 2013-2014 учебный год
(основная школа)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | **успеваемость** | **качество (на 4,5)** | ФИО педагога |
| I | II | III | IV | год | I | II | III | IV | год |
| Русский язык | 5 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% | Безуглова А.В. |
| 6 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 25% | 50% | 50% | 50% | Баронина О.Ю. |
| 7 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Баронина О.Ю. |
| 8 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 87,5% | 87,5% | 75% | 87,5 | 87,5 | Безуглова А.В. |
| 9 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 30% | 40% | 30% | 40% | 40% | Забалуева Н.В. |
| Литература | 5 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 83% | 100% | 100% | 100% | Безуглова А.В. |
| 6 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | Баронина О.Ю. |
| 7 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Баронина О.Ю. |
| 8 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Безуглова А.В. |
| 9 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 60% | 70% | 70% | 70% | Забалуева Н.В. |
| Математика | 5 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 67% | 67% | 50% | 67% | 67% | Красненко И.Н. |
| 6 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 25% | 50% | 25% | 25% | 25% | Красненко И.Н. |
| 7 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | Бородина И.М. |
| 8 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | Красненко И.Н. |
| 9 | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 30% | 30% | 30% | 30% | 30% | Бородина И.М. |
| Иностранный язык | 5 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 66% | 66% | 66% | 66% | 66% | Демидова О.В. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | Демидова О.В. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Демидова О.В. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 87% | 87% | 87% | 87% | 87% | Демидова О.В. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 30% | 60% | 70% | 40% | 70% | Демидова О.В. |
| ОБЖ | 5 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Щербина В.М. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Щербина В.М. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Щербина В.М. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Щербина В.М. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Щербина В.М. |
| Музыка | 5 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Юдашкина Г.В. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Юдашкина Г.В. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Юдашкина Г.В. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Юдашкина Г.В. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Юдашкина Г.В. |
| ИЗО | 5 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | Белоголова Л.Э. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | Белоголова Л.Э. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Белоголова Л.Э. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Белоголова Л.Э. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Белоголова Л.Э. |
| Технология | 5 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Васильев Г.П.Княгинина Е.А. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Васильев Г.П.Княгинина Е.А. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Васильев Г.П. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Княгинина Е.А. |
|  | 9 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Васильев Г.П.Княгинина Е.А. |
| Физическая культура | 5 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Кожуховский К.А. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Кожуховский К.А. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Кожуховский К.А. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Кожуховский К.А. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | Кожуховский К.А. |
| История | 5 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 83% | 67% | 83% | 50% | 67% | Шведчикова С.Н. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 33% | 33% | 33% | 33% | Шведчикова С.Н. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Шведчикова С.Н. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | Шведчикова С.Н. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 60% | 50% | 50% | 50% | 50% | Шведчикова С.Н. |
| Обществознание  | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 25% | 33% | 33% | 33% | 33% | Шведчикова С.Н. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Шведчикова С.Н. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 87,5% | 75% | 75% | 75% | 75% | Шведчикова С.Н. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 60% | 80% | 70% | 70% | 70% | Шведчикова С.Н. |
| Химия | 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 75% | 87% | 50% | 50% | 63% | Васильева Г.П. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 30% | 20% | 30% | 30% | Васильева Г.П. |
| Физика | 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 50% | 100% | 100% | Красненко И.Н. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 75% | 63% | 87,5% | 63% | 74% | Красненко И.Н. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 30% | 40% | 40% | 60% | 40% | Шмидт М.А. |
| Природоведение | 5 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 67% | 67% | 67% | Васильева Г.П. |
| География | 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 25% | 25% | 25% | 100% | 25% | Яндушкина Н.А. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Яндушкина Н.А. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 75% | 88% | 75% | 75% | 75% | Яндушкина Н.А. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 70% | 80% | 50% | 70% | 70% | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Васильева Г.П. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Васильева Г.П. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 87,5% | 87,5% | 77% | 100% | 100% | Васильева Г.П. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 50% | 30% | 40% | 50% | Васильева Г.П. |

***Качественные показатели МБОУ Бараитской СОШ № 8
за 2013-2014 учебный год
(старшая школа)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | **успеваемость** | **качество (на 4,5)** | ФИО педагога |
| I | II | III | IV | год | I | II | III | IV | год |
| Русский язык | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Безуглова А.В. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 0% |  |  | 50% | 50% | Забалуева Н.В. |
| Литература | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Безуглова А.В. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Баронина О.Ю. |
| Математика | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Бородина И.М. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Красненко И.Н. |
| Иностранный язык | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Демидова О.В. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Демидова О.В. |
| ОБЖ | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Щербина В.М. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Щербина В.М. |
| Технология | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Васильев Г.П. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Княгинина Е.А. |
| Физическая культура | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Кожуховский К.А. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Кожуховский К.А. |
| История | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Шведчикова С.Н. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 0% |  |  | 100% | 100% | Шведчикова С.Н. |
| Обществознание  | 10 | 100% |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Шведчикова С.Н. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Шведчикова С.Н. |
| Химия | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Васильева Г.П. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Васильева Г.П. |
| Физика | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Шмидт М.А. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Шмидт М.А. |
| География | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Яндушкина Н.А. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 50% | 50% | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 10 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 50% |  |  | 100% | 100% | Васильева Г.П. |
| 11 | 100 % |  |  | 100% | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% | Васильева Г.П. |

***Качественные показатели МБОУ Бараитской СОШ № 8
за 2013-2014 учебный год
(классы коррекции)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Класс | **успеваемость** | **качество (на 4,5)** | ФИО педагога |
| I чет. | II чет. | III чет. | IV чет. | год | I чет. | II чет. | III чет | IV чет. | год |
| Литература | 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Бородина М.Ю. |
| 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% | Бородина М.Ю. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Бородина М.Ю. |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | Яндушкина Н.А. |
| 7(индивид.) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | Безуглова А.В. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Яндушкина Н.А. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Яндушкина Н.А. |
| Русский язык | 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 33% | 33% | 33% | 33% | 33% | Бородина М.Ю. |
| 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | Бородина М.Ю. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | Бородина М.Ю. |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Яндушкина Н.А. |
| 7 (индивид.) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Безуглова А.В. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | Яндушкина Н.А. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Яндушкина Н.А. |
| Математика | 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% | Мальцева Л.А. |
| 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Мальцева Л.А. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Мальцева Л.А. |
| 7 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 100% | Яндушкина Н.А. |
| 7 (индивид.) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% | Ткаченко С.Л. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% | Яндушкина Н.А. |
| 9 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 67% | 67% | 67% | 67% | 67% | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 5 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | Васильева Г.П. |
| 6 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Васильева Г.П. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Васильева Г.П. |
| 8 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 100% | 100% | 100% | Васильева Г.П. |
| 9 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 33% | 33% | 33% | 33% | Васильева Г.П. |
| Окружающий мир | 4 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 66% | 66% | 0% | 33% | 33% | Васильева Г.П. |
| География | 6 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Яндушкина Н.А. |
| 7 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Яндушкина Н.А. |
| 8 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Яндушкина Н.А. |
| 9 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Яндушкина Н.А. |
| Обществознание | 8 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 50% | 100% | 100% | 100% | Шведчикова С.Н. |
|  | 9 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 33% | 33% | 33% | Шведчикова С.Н. |
| История | 7 | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Мальцева Л.А. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | Мальцева Л.А. |
| 9 | 100% | 100% | 100 % | 100% | 100% | 33% | 33% | 33% | 33% | 33% | Мальцева Л.А. |
| ИЗО | 4 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Белоголова Л.Э. |
| 5 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Белоголова Л.Э. |
| 6 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Белоголова Л.Э. |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Белоголова Л.Э. |
|  | 8 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Белоголова Л.Э. |
| Музыка  | 5 | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Юдашкина Г.В. |
| 6 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Юдашкина Г.В. |
| 7 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Юдашкина Г.В. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Юдашкина Г.В. |
| 9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Юдашкина Г.В. |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 100% | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Кожуховский К.А. |
| 5 | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Кожуховский К.А. |
| 6 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Кожуховский К.А. |
| 7 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Кожуховский К.А. |
| 8 | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Кожуховский К.А. |
|  | 9 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Кожуховский К.А. |
| Технология | 4 | 100% | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Васильев Г.П. |
| 5 | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Васильев Г.П. |
| 6 | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Княгинина Е.А. |
| 7 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Васильев Г.П. |
| 8 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | Васильев Г.П., Княгинина Е.А. |
| 9 | 100% | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Васильев Г.П.Княгинина Е.А. |
| Физика  | 8 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 100% | 0% | 50% | Красненко И.Н. |
| 9 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 33% | 33% | 67% | Красненко И.Н. |
| Иностранный язык | 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 50% | 100% | 50% | 50% | 50% | Демидова О.В. |
| 9 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 66% | 0% | 0% | 0% | Демидова О.В. |
| Химия | 8 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | Демидова О.В. |
| 9 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | Демидова О.В. |
| Информатика  | 8 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | Бородина И.М. |
| 9 | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 33% | 100% | 100% | 100% | 100% | Бородина И.М. |

**- «Результаты сдачи выпускниками старшей ступени единого государственного экзамена».**

 В целях планомерной, качественной и эффективной подготовки учащихся 9,11 классов к участию в государственной итоговой аттестации в нашей школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

-заседания педагогического совета;

-совещания при директоре и завуче;

-заседания ШМО;

-собрания учащихся 9, 11 классов и их родителей;

-ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»), отработка навыков их выполнения;

-тренировочные диагностические работы по всем предметам;

-административные контрольные работы по итогам I полугодия (в рамках ВШК);

-проведение классных часов;

-классно-обобщающий контроль по всем предметам;

-проведение групповых и индивидуальных консультаций;

-прохождение курсов ПК;

-взаимопосещение уроков и их анализ.

**Показатели по школе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Русский язык | Математика |
|  |  |  | У% | Балл  | У% | Балл  |
| 1 | Белякина А.В. |  | 100 | 54 | 100 | 64 |
| 2 | Старинская М.А. |  | 100 | 54 | 100 | 32 |
|  | Итого: |  | 100 | 54 | 100 | 48 |

**- «Результаты сдачи экзаменов выпускниками основной ступени».**

**Показатели по школе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Русский язык | Математика |
|  |  | К% | У% | Балл  | Оценка  | К% | У% | Балл  | Оценка  |
| 1 | Бородин Д.Н. | 0 | 100 | 30 | 3 | 0 | 100 | 11 | 3 |
| 2 | Княгинин В.Е. | 100 | 100 | 42 | 5 | 100 | 100 | 16 | 4 |
| 3 | Коняшкин Б.А. | 100 | 100 | 31 | 4 | 0 | 100 | 11 | 3 |
| 4 | Косова Д.С. | 100 | 100 | 35 | 4 | 0 | 100 | 13 | 3 |
| 5 | Крышко Д.Н. | 100 | 100 | 40 | 5 | 0 | 100 | 14 | 3 |
| 6 | Мартыновская Т.А. | 0 | 100 | 29 | 3 | 100 | 100 | 18 | 4 |
| 7 | Морозов Р.В. | 100 | 100 | 38 | 5 | 100 | 100 | 17 | 4 |
| 8 | Нопри Ю.А. | 0 | 100 | 24 | 3 | 0 | 100 | 9 | 3 |
| 9 | Рыженко Д.А. | 100 | 100 | 42 | 5 | 100 | 100 | 18 | 4 |
| 10 | Царёва В.С. | 100 | 100 | 38 | 5 | 100 | 100 | 18 | 4 |
|  | Итого: | 70 | 100 | 34,9 | 4,2 | 50 | 100 | 14,5 | 3,5 |

**Раздел 3**

**«Посещаемость школьниками учебных занятий»:**

**- «Количество пропущенных учебных занятий (по каждому классу, учебной группе). Классификацию отсутствий школьников (в том числе, отсутствие с разрешения школы и отсутствие без разрешения)»;**

- **«Сравнение уровня (и причин) пропусков учебных занятий с предыдущим учебным годом».**

**Классы коррекции:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год |
| Класс  | Всего  | На 1 ребёнка | По болезни | На 1 ребёнка | По неуваж.причине | На 1 ребёнка | Класс  | Всего  | На 1 ребёнка | По болезни | На 1 ребёнка | По неуваж.причине | На 1 ребёнка |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 146 | 49 | 99 | 33 | 0 | 0 | 7 | 81 | 27 | 74 | 25 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 134 | 45 | 134 | 45 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 146 | 13,27 | 99 | 9 | 0 | 0 | Итого  | 215 | 24 | 208 | 16 | 0 | 0 |

**5-11 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год |
| Класс  | Всего  | На 1 ребёнка | По болезни | На 1 ребёнка | По неуваж.причине | На 1 ребёнка | Класс  | Всего  | На 1 ребёнка | По болезни | На 1 ребёнка | По неуваж.причине | На 1 ребёнка |
| 5 | 106 | 53 | 83 | 42 | 0 | 0 | 5 | 174 | 43,5 | 36 | 9 | 0 | 0 |
| 6 | 354 | 44 | 311 | 39 | 0 | 0 | 6 | 15 | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 558 | 56 | 306 | 31 | 10 | 1 | 7 | 411 | 51,375 | 361 | 45,125 | 0 | 0 |
| 8 | 232 | 33 | 126 | 18 | 0 | 0 | 8 | 290 | 29 | 248 | 24,8 | 0 | 0 |
| 9 | 284 | 47 | 173 | 29 | 0 | 0 | 9 | 270 | 39 | 213 | 30 | 0 | 0 |
| 10 | 403 | 100,8 | 309 | 77,3 | 0 | 0 | 10 | 280 | 93,3 | 141 | 47 | 0 | 0 |
| 11 | 226 | 45,2 | 77 | 15,4 | 0 | 0 | 11 | 170 | 42,5 | 105 | 26,25 | 0 | 0 |
| Итого | 2163 | 51,5 | 1385 | 33 | 10 | 0,2381 | Итого  | 1610 | 42,36 | 1104 | 29 | 0 | 0 |

Таким образом, мы видим, что в 2013-14 уч.г. уменьшилось общее количество пропусков с 5 по 11 класс, нет пропусков без уважительной причины, уменьшилось количество пропусков по болезни.