Анализ работы МБОУ Бараитской СОШ № 8 за 2014-2015 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края 05.10.2011 года, бессрочно (№ 6092-л), свидетельства о государственной аккредитации: выдано 07.04. 2015 года Министерством образования и науки Красноярского края на срок с 07.04. 2015 г. до 07.04. 2027 года (№ 4208).

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утвержденным постановлением администрации Новоселовского района № 550 от 17 августа 2011 года.

Цели и задачи образовательного процесса в 2014 – 2015 учебном году

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Развивать способности учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательного учреждения дополнительного образования детей.
6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Миссия школы: создание благоприятных условий для реализации личностно - ориентированного обучения в условиях средней общеобразовательной школы на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.

В 2014 -2015 учебном году образовательный процесс осуществляли 25 работников, среди них руководящие работники/учителя – 3 человека, учителей – 17, воспитателей – 5 человек, 1 соц.педагог/библиотекарь, 1 учитель-дефектолог/педагог-организатор/музыкальный руководитель, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ. Имеются вакансии – педагог-психолог, учитель – логопед. В 2014-15 уч. г. педагог Дубовская Е.В. прошла обучение в КГПУ им. В.П. Астафьева по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия».

Стаж педагогической работы:

- свыше 30 лет – 5 человека;
- свыше 20 лет – 6 человек;
- свыше 10 лет – 10 человек;
- свыше 5 лет – нет;
- до 5 лет – 4 человека.

Квалификационные категории:

Образовательное учреждение	Всего педагогических работников (только по основной должности, совместителей не учитывать)	Педагогические работники					Не подлежат аттестации
		Не имеют квалификационной категории	Имеют вторую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности	
МБОУ Бараитская СОШ № 8	25	9	1	12	3	4	5

- высшая - 3 человека (Ткаченко С.Л., Васильева Г.П., Красненко И.Н..);
- первая - 12 человек (Белоголова Л.Э., Бородина И.М., Бородина М.Ю., Демидова О.В., Забалуева Н.В., Княгинина Е.А., Косова Е.Н., Майер И.С., Мальцева Л.А., Шведчикова С.Н., Щербина В.М., Яндушкина Н.А.);
- вторая – 1 человека (Кожуховский К.А.);
- соответствуют занимаемой должности 4 чел. – Машинец О. А., Белякина О. В., Юдашкина Г. В., Суханова Т. А.;
- не подлежат аттестации 5 чел. – Петрова И. Г., Дубовский М. М., Дубовская Е. В., Миллер М. Н., Баронина О.Ю.

Кадровый состав ОУ:

№ п/п	ФИО	Уровень образования	Квалификация
1	Ткаченко С.Л.	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель начальных классов; высшая квалификационная категория
2	Баронина Ольга Юрьевна	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель русского языка и литературы; без категории
3	Белоголова Л.Э.	Средне - специальное	Первая квалификационная категория по должности «учитель» и по должности «социальный педагог»
4	Бородина М.Ю.	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель начальных классов; первая квалификационная категория

5	Васильева Г.П.	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель биологии; высшая квалификационная категория
6	Миллер М.Н.	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов; нет категории (проработала 2 года, молодой специалист)
7	Демидова О.В.	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель немецкого, английского языков; первая квалификационная категория
8	Кожуховский К.А.	Высшее профессиональное педагогическое	Педагог по физической культуре; вторая квалификационная категория. Педагог дополнительного образования; первая квалификационная категория.
9	Косова Е.Н.	Среднее профессиональное образование; высшее образование	Учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня, менеджер; первая квалификационная категория.
10	Княгинина Е.А.	Среднее специальное	Первая категория по должности «учитель»
11	Майер И.С.	Высшее профессиональное педагогическое	Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
12	Мальцева Л.А.	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов; первая квалификационная категория
13	Машинец О.А.	Средне - специальное	Прошла в 2012 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»
14	Бородина И.М.	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель математики и информатики; первая квалификационная категория
15	Белякина О.В.	Среднее специальное	Воспитатель в дошкольных учреждениях; прошла в 2012 г. аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель»
16	Петрова И.Г.	Высшее профессиональное педагогическое	Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», нет категории
17	Суханова Т.А.	Среднее специальное	Воспитатель детских дошкольных учреждений, соответствует

			занимаемой должности (ноябрь, 2014 г)
18	Шведчикова С.Н.	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель истории; первая квалификационная категория
19	Дубовская Е.В.	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель русского языка и литературы, нет категории (молодой специалист)
20	Щербина В.М.	Высшее профессиональное	Первая квалификационная категория
21	Юдашкина Г.В.	Среднее специальное	Воспитатель дошкольных учреждений; олигофренопедагогика; соответствует занимаемой должности (ноябрь, 2014 г)
22	Яндушкина Н.А.	Высшее профессиональное	Учитель географии; первая квалификационная категория
23	Красненко И.Н.	Высшее профессиональное	Учитель математики; высшая квалификационная категория
24	Забалуева Н.В.	Высшее профессиональное педагогическое	Учитель русского языка и литературы; первая квалификационная категория
25	Дубовский Михаил Михайлович	Среднее специальное	Учитель технологии, без категории

Аттестация педагогических кадров в 2014-2015 уч. г. на категорию

№ п/п	ФИО	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)	Срок аттестации	Категория
1	Белоголова Л.Э.	Учитель	Март, 2015 г.	I квалификационная категория
2	Мальцева Л.А.	Учитель	Март, 2015 г.	I квалификационная категория

Аттестация педагогических кадров в 2014-2015 уч. г. на соответствие занимаемой должности

№ п/п	ФИО	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)	Срок аттестации
1	Юдашкина Галина Викторовна	учитель логопед- дефектолог педагог организатор учитель музыки музыкальный руководитель	ноябрь, 2014 г
2	Суханова Татьяна Алексеевна	воспитатель	декабрь, 2014 г
3	Княгинина Елена Альбертовна	педагог дополнительного образования	декабрь, 2014 г
4	Щербина Виктор Михайлович	учитель физической культуры	декабрь, 2014 г

Аттестация педагогических работников в 2015 – 2016 учебном году на категорию:

№ п/п	ФИО	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)	Предполагаемый срок аттестации	Категория
1	Кожуховский Кирилл Анатольевич	Учитель физической культуры	Ноябрь, 2015 г	На 1 категорию
2	Дубовская Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Март, 2016 г	На 1 категорию
3	Баронина Ольга Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Апрель, 2016 г	На 1 категорию

Аттестация педагогических работников в 2015 – 2016 учебном году на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)	Предполагаемый срок аттестации
1	Белоголова Людмила Эйновна	Педагог - библиотекарь	октябрь, 2015 г
2	Княгинина Елена Альбертовна	Инструктор по труду	октябрь, 2015 г

О прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками за 2014-– 2015 уч. год.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Форма обучения	Название документа об окончании, номер, дата, кем выдано	Количество часов
1	Белоголова Л.Э.	Учитель МХК	Искусствоведческие методики в преподавании МХК	Дистанционная	Удостоверение № ED-F- 301805/206-046-699 от 01.10 – 30.04 2015 г Педагогический университет «Первое сентября»	72 ч
		Учитель ИЗО коррекционных классов	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Изобразительное искусство»	Дистанционная	Удостоверение, УПК 000198/2015 От 09.02.2015 НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» Сертификат № 18388 от 09.02.1015 г, г. Москва	72 ч
2	Демидова О. В.	Учитель иностранного языка в коррекционных классах	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Английский язык»	Дистанционная	Удостоверение, УПК 000269/2015 От 16.02.2015 г НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» Сертификат № 18477 от 09.02.2015, г. Москва	72 ч
3	Забалуева Н. В.	Учитель начальных классов, классы КР	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования	Очная	Удостоверение № от 18.05 – 26.05.2015 ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч
4	Кожуховский К. А.	Учитель физической культуры в коррекционных классах	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования	Очная	Удостоверение № от 18.05 – 26.05.2015 ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч
5	Косова Е. Н.	Учитель начальных коррекционных	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС на уроках	Дистанционная	Удостоверение, УПК 000267/2015 От 16.02.2015 г. НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет»	72 ч

		классов	английского языка		Сертификат № 18386 от 09.02.2015, г. Москва	
6	Красненко И. Н.	Тьютор дистанционного обучения	Деятельность тьютора дистанционного обучения	Очно - дистанционная	Удостоверение № 53310/уд от 18.08 -06.09.14 г ККИПК и ППРО, Красноярск	108 ч
		Учитель физики коррекционных классов	Инновационные технологии в условиях специального и инклюзивного образования	Дистанционная	Удостоверение № 760 от 19.10.2014 г НОУ СИСПП, г. Новосибирск	72 ч
7	Петрова И. Г.	Воспитатель	Оздоровительные технологии в ДОУ: инновационный аспект	Дистанционная	Удостоверение № ED-A-304405/247-708-156 от 01.10 – 30.04 2015 г Педагогический университет «Первое сентября»	72 ч
8	Суханова Т. А.	Воспитатель	Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития	Дистанционная	Удостоверение № ED-A-304501/287-050-721 от 01.10 – 30.04 2015 г Педагогический университет «Первое сентября»	72 ч
9	Ткаченко С. Л.	Учитель коррекционных классов	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах 8-го вида общеобразовательных школ	Очная	Удостоверение № 58071 от 08.12 – 17.12.2014 г ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч
10	Шведчикова С. Н.	Учитель истории	ФГОС: содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения	Очная	Удостоверение № 57313 от 26.11 – 11.12 2014 г ККИПК и ППРО, Красноярск	108 ч
		Учитель истории в коррекционных классах	Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое сопровождение, обеспечение	Очная	Удостоверение № 56379 от 03.11 – 12.11. 2014 г ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч
		Заместитель директора по воспитательной	Государственно – общественное и стратегическое управление развитием образования на	Очная	Удостоверение № 13-1-1390 ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет» от 16. 12	72 ч

		работе	муниципальном уровне		2014 г, Красноярск	
11	Щербина В. М.	Педагог – организатор ОБЖ	Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Очная	Удостоверение № 9646 от 06.04 – 21.04.2015 ККИПК и ППРО, Красноярск	112 ч
12	Баронина О. Ю.	Учитель русского языка	Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО	Очная	Удостоверение № 6417 от 19.03 – 03.04.2015 ККИПК и ППРО, Красноярск	108 ч
13	Бородина И. М.	Учитель информатики в коррекционных классах	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Очная	Удостоверение № 54236 от 22.09 – 01.10.2014 ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч
14	Мальцева Л. А.	Учитель коррекционных классов	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования	Очная	Удостоверение № от 18.05 – 26.05.2015 ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч
15	Юдашкина Г. В.	Учитель логопед-дефектолог	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования	Очная	Удостоверение № от 18.05 – 26.05.2015 ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч
16	Яндушкина Н. А.	Учитель коррекционных классов	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования	Очная	Удостоверение № от 18.05 – 26.05.2015 ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч
17	Дубовский М. М.	Учитель технологии	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования	Очная	Удостоверение № от 18.05 – 26.05.2015 ККИПК и ППРО, Красноярск	72 ч

Итоговый мониторинг результативности управления профессиональным развитием педагогов в рамках курсовой подготовки за 2014-2015 уч. год

№ п/п	Показатель	Значение показателя чел (%)	Какие документы и процедуры легли в основу получения информации?
1	Кол-во (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 уч. году	17 (68)	Копии удостоверений, сертификатов, договоры.
2	Кол-во (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 уч. году в форме: а) очной б) очно-заочной (очно-дистанционной) в) заочной (дистанционной)	 11 (65) 1(6) 6 (35)	Копии удостоверений, сертификатов, договоры.
3	Кол-во (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 уч. году в учреждениях: а) ККИПК РО б) других ОУ края в) федеральных центрах ДО («1 сентября», «Эйдос» и др)	 12 (71) 1 (6) 6 (35)	Копии удостоверений, сертификатов, договоры.
4.	Кол-во (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 уч. году на основе: а) предстоящей аттестации б) производственных задач (целей и задач программы развития ОУ) в) результатов диагностики по выявлению затруднений и дефицитов г) реализации ИОП (желание педагога) д) рекомендаций надзорных органов, УО, ММЦ	 1 (6) 14(82) - 2(12) -	Анализ деятельности, методической работы за 2013-2014 учебные годы, перспективный план повышения квалификации и переподготовки работников образования, основная образовательная программа школы.
5	Общее кол-во (доля) педагогов, ведущих карту затруднений и дефицитов	10 (40)	Анализ результатов краевых контрольных работ, мониторинга в 1- 3 классах, ГИА по русскому языку и математике за курс основной школы, средней школы, итоги промежуточной аттестации.
6	Общее кол-во (доля) педагогов, работающих в рамках планов, программ индивидуального развития	20 (80)	Материалы педагогов в рамках аттестации.
7	Общее кол-во (доля) педагогов, внедряющих на практике	9(36)	Посещение уроков, открытых пед. мастерских, деловых игр,

	умения, освоенные в ходе курсовой подготовки (зафиксированы изменения практики)		участие педагогов в работе творческих групп, подготовка совместных педагогических советов, семинаров по проблемам.
8	Общее кол-во (доля) педагогов, показавших положительные изменения (динамику) в качестве образовательных результатов учащихся (предметных, метапредметных, личностных)	7 (28)	Мониторинговые исследования педагогов.

План-график курсов повышения квалификации на 2 полугодие 2015 г.

№	Наименование программы	Место проведения	Начало	Окончание	ФИО
1	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе	Институт (Красноярск)	16.11.15	25.11.15	Дубовская Елена Викторовна
2	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС	Институт (Красноярск)	14.12.15	23.12.15	Мальцева Лидия Александровна
3	Методы и приемы решения заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по математике	Дистанционно	12.10.15	15.12.15	Красненко Ирина Николаевна

Курсы повышения квалификации по накопительной системе.

ФИО	Место проведения	Начало	Окончание	Поток (сессия)
Красненко И. Н	Институт (Красноярск)	26.11.15	28.11.15	Поток 1, сессия 3
	Дистанционно	22.10.15	24.10.15	Поток 1, сессия 2
	Институт (Красноярск)	01.10.15	03.10.15	Поток 1 сессия 1
	Дистанционно	09.11.15	17.11.15	Поток 2

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах в 2014-15 уч. г.

N п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Ткаченко С. Л. Красненко И. Н.	«Учитель в СИО – 2014»	Муниципальный	2 место

	Демидова О. В. Дубовская Е. В. Княгинина Е. А.			
2	Дубовская Е. В.	«Молодй педагог»	Муниципальный	1 место
3	Дубовская Е. В.	Российский соц проект «Сохраним язык – сохраним нацию».	Российский	2 место
4	Кожуховский К. А.	Апробация программы по вольной борьбе	Краевой	Участие

Качественные показатели МБОУ Бараитская СОШ № 8 по общеобразовательным программам в 2014-2015 уч. г

Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость					Качество					Прохождение программы			ФИО учителя
			1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		По плану	Фактически	
Русский язык	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I II III IV год	45 37 44 39 165	45 37 44 39 165	Бородина М. Ю. Программа освоена
Литературное чтение	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I II III IV год	36 30 35 31 132	36 30 35 31 132	Бородина М. Ю. Программа освоена
Математика	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I II III IV год	36 28 36 32 132	36 28 36 32 132	Бородина М. Ю. Программа освоена
Окружающий мир	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I II	18 16	18 16	Мальцева Л. А.

													III IV год	17 15 66	17 15 66	
Музыка	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I II III IV год	9 9 8 7 33	9 9 8 7 33	Бородина М. Ю. Программа освоена
ИЗО	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I II III IV год	9 7 9 8 33	9 7 9 8 33	Бородина М. Ю. Программа освоена
Технология	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I II III IV год	9 7 9 8 33	9 7 9 8 33	Мальцева Л. А.
Физическая культура	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I II III IV год	27 21 27 24 99	27 21 27 24 99	Щербина В. М. Кожуховский К. А.
Русский язык	2	8	-	100	100	100	100	-	63	63	63	63	I II III IV год	45 37 48 40 170	45 37 48 40 170	Косова Е. Н.
Литературное чтение	2		-	100	100	100	100	-	88	100	75	88	I II III IV год	36 30 38 32 136	36 30 38 32 136	Косова Е. Н.
Математика	2		-	100	100	100	100	-	75	75	75	75	I II III IV год	36 28 40 32 136	36 28 40 32 136	Косова Е. Н.
Окружающий мир	2		-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Косова Е. Н.
Музыка	2		-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II	9 9	9 9	Косова Е. Н.

													III IV год	8 8 34	8 8 34	
Изобразительное искусство	2		-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Косова Е. Н.
Технология	2		-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 7 34	9 7 10 7 34	Косова Е. Н.
Физическая культура	2		-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	27 23 27 25 102	27 23 27 25 102	Щербина В. М. Кожуховский К. А
Английский язык	2		-	100	100	100	100	-	75	75	62	75	I II III IV год	18 16 18 16 68	18 16 18 16 68	Демидова О. В.
Русский язык	3	5	100	100	100	100	100	20	17	50	17	17	I II III IV год	45 37 48 40 170	44 37 48 40 169	Миллер М. Н. Забалуева Н. В.
Литературное чтение	3		100	100	100	100	100	60	83	83	84	83	I II III IV год	36 29 40 31 136	35 29 40 31 135	Миллер М. Н. Забалуева Н. В.
Математика	3		100	100	100	100	100	80	50	67	67	67	I II III IV год	36 30 38 32 136	35 30 38 32 135	Миллер М. Н. Забалуева Н. В.
Окружающий мир	3		100	100	100	100	100	100	67	100	83	100	I II III IV год	18 15 20 15 68	18 15 20 15 68	Миллер М. Н. Забалуева Н. В.
Музыка	3		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III	9 7 10	9 7 10	Миллер М. Н. Забалуева Н. В.

													IV год	8 34	8 34	
Изобразительное искусство	3		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Миллер М. Н. Забалуева Н. В.
Технология	3		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 8 9 8 34	9 8 9 8 34	Миллер М. Н. Забалуева Н. В.
Физическая культура	3		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 23 28 24 102	27 23 28 24 102	Щербина В. М. Кожуховский К. А
Английский язык	3		100	100	100	100	100	60	33	33	33	33	I II III IV год	18 16 18 16 68	18 16 18 16 68	Демидова О. В.
Русский язык	4	4	100	100	100	100	100	25	25	25	25	25	I II III IV год	45 37 48 40 170	45 37 48 40 170	Мальцева Л. А.
Литературное чтение	4		100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	I II III IV год	36 30 38 32 136	36 30 38 32 136	Мальцева Л. А.
Математика	4		100	100	100	100	100	25	25	50	50	50	I II III IV год	36 29 40 31 136	36 29 40 31 136	Мальцева Л. А.
Окружающий мир	4		100	100	100	100	100	50	75	100	100	100	I II III IV год	18 16 19 15 68	18 16 19 15 68	Мальцева Л. А.
ОРКСэ	4												I II III IV	9 7 10 8	9 7 10 8	Мальцева Л. А.

													год	34	34	
Технология	4		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Мальцева Л. А.
Физическая культура	4		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 27 27 102	27 21 27 27 102	Щербина В. М. Кожуховский К. А
Работа с информацией	4		-					-					I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Мальцева Л. А.
Английский язык	4		100	100	100	100	100	75	50	50	50	50	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Демидова О. В.
Музыка	4		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 9 8 8 34	9 9 8 8 34	Бородина М. Ю.
ИЗО	4		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Бородина М. Ю.
Русский язык	5	8	100	100	100	100	100	38	62	62	76	76	I II III IV год	54 46 56 54 210	54 46 56 54 210	Баронина О. Ю.
	6	6	100	100	100	100	100	50	50	50	50	50	I II III IV год	54 44 58 54 210	54 44 58 54 210	Баронина О. Ю.
	7	3	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	36 30 36 36 140	36 30 36 36 140	Дубовская Е. В.

	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 23 30 25 105	27 23 30 25 105	Дубовская Е. В.
	9	8	100	100	100	100	100	75	63	75	63	75	I II III IV год	18 16 20 16 70	18 16 20 16 70	Дубовская Е. В.
	10	7	-	100	-	100	100	-	86	-	100	100	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Баронина О. Ю.
	11	2	-	100	-	100	100	-	50	-	50	50	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Баронина О. Ю.
Деловой русский	10	7	-	100	-	100	100	-	86	-	100	100	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Баронина О. Ю.
	11	2	-	100	-	100	100	-	50	-	50	50	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Баронина О. Ю.
Литература	5	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Баронина О. Ю.
	6	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 18 20 14 70	18 18 20 14 70	Баронина О. Ю.
	7	3	100	100	100	100	100	100	33	100	100	100	I II III IV год	18 16 18 18 70	18 16 18 18 70	Дубовская Е. В.

	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 16 18 18 70	18 16 18 18 70	Дубовская Е. В.
	9	8	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	I II III IV год	27 23 28 24 102	27 23 28 24 102	Дубовская Е. В.
	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	27 21 30 27 105	27 21 30 27 105	Баронина О. Ю.
	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	27 25 26 24 102	27 25 26 24 102	Баронина О. Ю.
Основы проектной деятельности (элективный курс)	7	3	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	I II III IV год	- - 9 9 18	- - 9 9 18	Баронина О. Ю.
Лингвистические парадоксы (элективный курс)	9	8	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	I II год	9 7 16	9 7 16	Дубовская Е. В.
Английский язык	5	8	100	100	100	100	100	50	62	62	62	62	I II III IV год	27 21 30 26 104	27 21 30 26 104	Демидова О. В.
	6	6	100	100	100	100	100	67	50	50	50	50	I II III IV год	27 21 30 26 104	27 21 30 26 104	Демидова О. В.
	7	3	100	100	100	100	100	67	33	0	0	0	I II III IV	27 23 28 25	27 23 28 25	Демидова О. В.

													год	103	103	
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 27 105	27 21 30 27 105	Демидова О. В.
	9	8	100	100	100	100	100	87	87	87	87	87	I II III IV год	27 21 30 23 101	27 21 30 23 101	Демидова О. В.
	10	7	-	100	-	100	100	-	57	-	43	57	I II III IV год	27 21 30 25 103	27 21 30 25 103	Демидова О. В.
	11	2	-	100	-	100	100	-	50	-	50	50	I II III IV год	27 21 30 22 100	27 21 30 22 100	Демидова О. В.
Математика	5	8	100	100	100	100	100	50	63	50	75	50	I II III IV год	45 37 48 43 173	45 37 48 43 173	Бородина И. М., Косова Е. Н.
	6	6	100	100	100	100	100	50	50	50	50	50	I II III IV год	45 37 48 44 174	45 37 48 44 174	Красненко И. Н.
	7	3	100	100	100	100	100	0	0	33	0	0	I II III IV год	45 37 48 44 174	45 37 48 44 174	Красненко И. Н.
	8	2	100	100	100	100	100	50	50	50	100	50	I II III IV год	45 37 48 43 173	45 37 48 43 173	Бородина И. М., Красненко И. Н.
	9	8	100	100	100	100	100	50	50	50	50	50	I II III IV год	45 39 46 38 168	45 39 46 38 168	Красненко И. Н.

	10	7	-	100	-	100	100	-	43	-	43	43	I II III IV год	36 30 38 36 140	36 30 38 36 140	Бородина И. М., Красненко И. Н.
	11	2	-	100	-	100	100	-	50	-	50	50	I II III IV год	36 30 38 32 136	36 30 38 32 136	Бородина И. М., Красненко И. Н.
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики (элективный курс)	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	43	43	I II III IV год	18 15 18 19 70	18 15 18 19 70	Бородина И. М., Красненко И. Н.
Мир, математика, математики (элективный курс)	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	50	50	I II III IV год	18 15 20 15 68	18 15 20 15 68	Бородина И. М., Красненко И. Н.
Решение практико – ориентированн ых задач (элективный курс)	9	8	-	-				-	-				I II III IV год	9 8 - - 17	9 8 - - 17	Красненко И. Н.
Информатика и ИКТ	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Бородина И. М.
	9	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Бородина И. М.

	10	7	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Бородина И. М.
	11	2	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Бородина И. М.
История	5	8	100	100	100	100	100	100	100	86	86	86	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Шведчикова С. Н.
	6	6	100	100	100	100	100	83	50	50	50	50	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Шведчикова С. Н.
	7	3	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Шведчикова С. Н.
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 16 20 17 69	18 16 20 17 69	Шведчикова С. Н.
	9	8	100	100	100	100	100	75	75	75	75	75	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Шведчикова С. Н.
	10	7	-	100	-	100	100	-	86	-	86	86	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Шведчикова С. Н.
	11	2	-	100	-	100	100	-	50	-	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Шведчикова С. Н.

Гражданин, общество, право (элективный курс)	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Шведчикова С. Н.
Обществознание	6	6	100	100	100	100	100	100	100	50	50	50	I II III IV год	9 9 10 7 35	9 9 10 7 35	Шведчикова С. Н.
	7	3	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Шведчикова С. Н.
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Шведчикова С. Н.
	9	8	100	100	100	100	100	75	87	87	87	87	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Шведчикова С. Н.
	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	18 16	18 16	Шведчикова С. Н.
	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	18 16 20 15 67	18 16 20 15 67	Шведчикова С. Н.
Человек, общество, мир	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Шведчикова С. Н.
Человек, общество, мир	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV	9 9 8 8	9 9 8 8	Шведчикова С. Н.

													год	34	34	
Природоведение	5	8	100	100	100	100	100	86	88	75	87	87	I II III IV год	18 14 20 17 69	18 14 20 17 69	Васильева Г. П.
География	6	6	100	100	100	100	100	67	67	67	67	67	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Яндушкина Н. А.
	7	3	100	100	100	100	100	0	100	0	100	100	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Яндушкина Н. А.
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 16 18 16 68	18 16 18 16 68	Яндушкина Н. А.
	9	8	100	100	100	100	100	75	75	75	75	75	I II III IV год	18 16 18 16 68	18 16 18 16 68	Яндушкина Н. А.
	10	7	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	9 9 8 8 68	9 9 8 8 68	Яндушкина Н. А.
	11	2	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Яндушкина Н. А.
Природа и экология	6	6	100	100	-	-	100	67	67	-	-	67	I II III IV год	9 8 - - 17	9 8 - - 17	Яндушкина Н.А.
Природа и экология	8	2	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	I II III IV год	9 7 - - 16	9 7 - - 16	Яндушкина Н.А.

Имя на карте (элективный курс)	7	3	100	100	100	100	100	0	33	0	100	33	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Яндушкина Н. А.
Наш край (элективный курс)	6	6	-	-	100	100	100	-	-	87	87	87	I II III IV год	- - 8 8 16	- - 8 8 16	Яндушкина Н. А.
Биология	6	6	100	100	100	100	100	100	67	67	100	100	I II III IV год	18 7 10 9 35	18 7 10 9 35	Васильева Г. П.
	7	3	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	I II III IV год	18 16 20 16 70	18 16 20 16 70	Васильева Г. П.
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 17 69	18 14 20 17 69	Васильева Г. П.
	9	8	100	100	100	100	100	75	50	75	75	75	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Васильева Г. П.
	10	7	-	100	-	100	100	-	43	-	57	57	I II III IV год	9 7 12 8 36	9 7 12 8 36	Васильева Г. П.
	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	9 9 9 6 33	9 9 9 6 33	Васильева Г. П.
Подари мне цветок (элективный курс)	6	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Васильева Г. П.

Клетки и ткани	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	9 7 11 8 35	9 7 11 8 35	Васильева Г. П.
	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	9 7 11 7 34	9 7 11 7 34	Васильева Г. П.
Химия	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 21 16 69	18 14 21 16 69	Васильева Г. П.
	9	8	100	100	100	100	100	65	50	50	50	50	I II III IV год	18 16 20 13 67	18 16 20 13 67	Васильева Г. П.
	10	7	-	100	-	100	100	-	43	-	43	43	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Васильева Г. П.
	11	2	-	100	-	100	100	-	50	-	50	50	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Васильева Г. П.
Физика	7	3	100	100	100	100	100	67	100	67	67	67	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Бородина Е. А.
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Бородина Е. А.
	9	8	100	100	100	100	100	75	87	87	100	87	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Бородина Е. А.

	10	7	-	100	-	100	100	-	43	-	86	86	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Бородина Е. А.
	11	2	-	100	-	100	100	-	50	-	50	50	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Бородина Е. А.
ИЗО	5	8	100	100	100	100	100	50	62	87	100	87	I II III IV год	9 9 8 8 35	9 9 8 8 35	Белоголова Л.Э.
	6	6	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Белоголова Л.Э.
	7	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Белоголова Л.Э.
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	4 4 6 4 18	4 4 6 4 18	Белоголова Л.Э.
	9	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	4 4 5 4 17	4 4 5 4 17	Белоголова Л.Э.
Художественн ая культура	5	8	100	100	-	-		63	100	-	-	100	I II III IV год	9 8 - - 17	9 8 - - 17	Белоголова Л.Э.
	6	6	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	I II III IV год	9 7 - - 16	9 7 - - 16	Белоголова Л.Э.

	7	3	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	I II III IV год	9 8 - - 17	9 8 - - 17	Белоголова Л.Э.
Основы предпринимательской деятельности (элективный курс)	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Белоголова Л. Э.
ОРР	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Белоголова Л.Э.
	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	18 14 20 15 67	18 14 20 15 67	Белоголова Л.Э.
МХК	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	9 9 8 8 34	9 9 8 8 34	Белоголова Л.Э.
	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	18 14 20 15 67	18 14 20 15 67	Белоголова Л.Э.
История Красноярского края	6	6	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	I II III IV год	- - 9 8 17	- - 9 8 17	Белоголова Л. Э.
	7	3	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	I II III IV год	- - 9 8 17	- - 9 8 17	Белоголова Л. Э.
	8	2	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	I II III	- - 9	- - 9	Белоголова Л. Э.

													IV год	8 17	8 17	
	9	8	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	I II III IV год	- - 10 7 17	- - 10 7 17	Белоголова Л. Э.
Когда общение становится профессией	9	8	-	-	100	-	100	-	-	100	-	100	I II III IV год	- - 10 - 10	- - 10 - 10	Белоголова Л. Э.
Музыка	5	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 8 10 8 35	9 8 10 8 35	Юдашкина Г. В.
	6	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 9 8 8 34	9 9 8 8 34	Юдашкина Г. В
	7	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Юдашкина Г. В
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	5 3 5 5 18	5 3 5 5 18	Юдашкина Г. В
	9	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	5 3 5 4 17	5 3 5 4 17	Юдашкина Г. В
Технология (девочки)	5	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 18 16 18 70	18 18 16 18 70	Княгинина Е. А.
	6	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV	18 14 20 18	18 14 20 18	Княгинина Е. А.

													год	70	70	
	7	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Княгинина Е. А.
	9	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Княгинина Е. А.
	10	5	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Княгинина Е. А.
Технология (мальчики)	5	4	100	100				100	100				I II III IV год	18 18 16 18 70	18 18 16 18 70	Васильев Г. П. Дубовский М. М.
	6	3	100	100				100	100				I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Васильев Г. П. Дубовский М. М.
	7	2	100	100				100	100				I II III IV год	18 14 20 18 70	18 14 20 18 70	Васильев Г. П. Дубовский М. М.
	8	2	100	100				100	100				I II III IV год	18 18 16 18 70	18 18 16 18 70	Васильев Г. П. Дубовский М. М.
	10	2	-	100				-	100				I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Васильев Г. П. Дубовский М. М.
	11	2	-	100				-	100				I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Васильев Г. П. Дубовский М. М.

Черчение	9	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Васильев Г. П. Дубовский М. М.
Основы безопасности жизнедеятельности	5	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 8 8 9 34	9 8 8 9 34	Щербина В. М.
	6	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Щербина В. М.
	7	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 8 9 8 34	9 8 9 8 34	Щербина В. М.
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 8 10 8 34	9 8 10 8 34	Щербина В. М.
	9	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 8 8 8 33	9 8 8 8 33	Щербина В. М.
	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	9 8 9 8 34	9 8 9 8 34	Щербина В. М.
	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	9 7 10 7 33	9 7 10 7 33	Щербина В. М.
Физическая культура	5	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 27 105	27 21 30 27 105	Кожуховский К. А.

	6	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 26 104	27 21 30 26 104	Кожуховский К. А.
	7	3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 23 28 23 101	27 23 28 23 101	Кожуховский К. А.
	8	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 25 103	27 21 30 25 103	Кожуховский К. А.
	9	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 22 100	27 21 30 22 100	Кожуховский К. А.
	10	7	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	27 21 30 25 103	27 21 30 25 103	Кожуховский К. А.
	11	2	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100	I II III IV год	27 21 30 23 101	27 21 30 23 101	Кожуховский К. А.

Качественные показатели МБОУ Бараитской СОШ № 8 по адаптированным программам

Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость					Качество					Прохождение программы			ФИО учителя
			1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		По плану	Фактически	
Русский язык	3	2	100	100	100	100	100	50	50	0	0	0	I II III IV год	45 37 48 40 170	45 37 48 40 170	Косова Е. Н. Миллер М. Н.
Литературное чтение	3		100	100	100	100	100	50	0	50	0	50	I II III IV год	36 36 50 39 170	36 36 50 39 170	Миллер М. Н. Косова Е. Н.
Математика	3		100	100	100	100	100	50	0	0	100	100	I II III IV год	45 37 48 40 170	44 37 48 40 169	Миллер М. Н.
Окружающий мир	3		100	100	100	100	100	50	0	0	0	0	I II III IV год	18 15 20 15 68	18 15 20 15 68	Миллер М. Н.
Музыка	3		100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Миллер М. Н.
ИЗО	3		100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Миллер М. Н.
Физическая культура	3		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV	27 23 28 26	27 23 28 26	Щербина В. М. Кожуховский К. А.

													год	102	102	
Технология	3		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 15 19 16 68	16 15 19 16 66	Миллер М. Н.
Русский язык	5	3	100	100	100	100	100	33	67	67	67	67	I II III IV год	45 37 48 40 170	45 37 48 40 170	Бородина М. Ю.
Литература	5		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	36 30 38 32 136	36 30 38 32 136	Бородина М. Ю.
Математика	5		100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	I II III IV год	45 37 48 40 170	45 37 48 40 170	Мальцева Л. А.
Природоведение	5		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 17 69	18 14 20 17 69	Васильева Г. П.
Музыка	5		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 8 10 8 35	9 8 10 8 35	Юдашкина Г. В.
Изобразительное искусство	5		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 9 8 8 34	9 9 8 8 34	Белоголова Л. Э.
Технология	5		100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	I II III IV год	54 46 60 204	54 46 60 204	Княгинина Е. А. Васильев Г. П. Дубовский М. М.
Физическая культура	5		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 26 104	27 21 30 26 104	Кожуховский К. А

Социально – бытовая ориентировка	5		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Княгинина Е. А.
Русский язык	6	1	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	I II III IV год	36 30 38 32 136	36 30 38 32 136	Юдашкина Г. В.
Литература	6		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	36 30 38 32 136	36 30 38 32 136	Юдашкина Г. В.
Математика	6		100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	I II III IV год	45 37 48 40 170	45 37 48 40 170	Яндушкина Н. А.
География	6		100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Яндушкина Н. А.
Биология	6		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Васильева Г. П.
Музыка	6		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 9 8 8 34	9 9 8 8 34	Юдашкина Г. В.
Изобразительное искусство	6		100	100	100	100	100	0	100	100	0	0	I II III IV год	9 7 8 8 34	9 7 8 8 34	Белоголова Л. Э.
Технология	6		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	72 60 76 272	72 60 76 272	Васильев Г. П. Княгинина Е. А. Дубовский М. М.

Физическая культура	6		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 26 104	27 21 30 26 104	Кожуховский К. А.
Социально – бытовая ориентировка	6		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Княгинина Е. А.
Русский язык	7	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	36 30 38 32 136	36 30 38 32 136	Юдашкина Г. В.
Литература	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 23 28 24 102	27 23 28 24 102	Юдашкина Г. В.
Математика	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	45 37 48 40 170	45 37 48 40 170	Яндушкина Н. А.
География	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Яндушкина Н. А.
Биология	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 16 20 14 68	18 16 20 14 68	Васильева Г. П.
История	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Шведчикова С. Н.
Технология	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	90 73 95 78 336	90 73 95 78 336	Княгинина Е. А. Васильев Г. П. Дубовский М. М.

Социально – бытовая ориентировка	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Княгинина Е. А
Физическая культура	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 23 28 23 101	27 23 28 23 101	Кожуховский К. А
Музыка	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Юдашкина Г. В.
ИЗО	7		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Белоголова Л. Э.
Русский язык	8		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	36 28 40 32 136	36 28 40 32 136	Яндушкина Н. А.
Литература	8		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	27 21 30 22 100	27 21 30 22 100	Яндушкина Н. А.
Английский язык	8		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	9 9 8 8 34	9 9 8 8 34	Демидова О. В.
Математика	8		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	36 30 38 34 136	36 30 38 34 136	Яндушкина Н. А.
Информатика	8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 9 35	9 7 10 9 35	Бородина И. М.

География	8		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	18 16 18 16 68	18 16 18 16 68	Яндушкина Н. А.
Биология	8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Васильева Г. П.
Химия	8		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	9 9 10 7 35	9 9 10 7 35	Васильева Г. П.
Физика	8		100	100	100	100	100	0	100	0	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Красненко И. Н.
История	8		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	18 16 20 14 68	18 16 20 14 68	Шведчикова С. Н.
Обществознание	8		100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Шведчикова С. Н.
Технология	8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	72 58 77 65 272	72 58 77 65 272	Княгинина Е. А. Васильев Г. П.
Физическая культура	8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 25 103	27 21 30 25 103	Кожуховский К. А.
Музыка	8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	5 3 5 5 18	5 3 5 5 18	Юдашкина Г. В.

ИЗО	8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	4 4 5 4 17	4 4 5 4 17	Белоголова Л. Э.
Социально – бытовая ориентировка	8		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Княгинина Е. А.
Русский язык	9		100	100	100	100	100	50	50	50	50	50	I II III IV год	36 28 40 32 136	36 28 40 32 136	Яндушкина Н. А.
Литература	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 22 100	27 21 30 22 100	Яндушкина Н. А.
Английский язык	9		100	100	100	100	100	50	50	50	50	50	I II III IV год	9 9 8 8 33	9 9 8 8 33	Демидова О. В.
Математика	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	36 30 38 32 136	36 30 38 32 136	Яндушкина Н. А.
Информатика	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Бородина И. М.
География	9		100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	I II III IV год	18 16 18 16 68	18 16 18 16 68	Яндушкина Н. А.
Биология	9		100	100	100	100	100	50	50	50	50	50	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Васильева Г. П.

Химия	9		100	100	100	100	100	0	50	50	50	50	I II III IV год	9 9 10 7 35	9 9 10 7 35	Васильева Г. П.
Физика	9		100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Красненко И.Н.
История	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Шведчикова С. Н.
Обществознание	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Шведчикова С. Н.
Технология	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	72 60 77 272	72 60 77 272	Княгинина Е. А. Васильев Г. П. Дубовский М. М.
Физическая культура	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	27 21 30 22 100	27 21 30 22 100	Кожуховский К. А.
Музыка	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	5 3 5 4 17	5 3 5 4 17	Юдашкина Г. В.
ИЗО	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	4 4 5 4 17	4 4 5 4 17	Белоголова Л. Э.
Социально – бытовая ориентировка	9		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Княгинина Е. А.

Качественные показатели МБОУ Бараитская СОШ № 8 по адаптированным программам (индивидуальное обучение) **в 2014-2015 уч. г.**

Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость					Качество					Прохождение программы			ФИО учителя
			1	2	3	4	год	1	2	3	4	год		По плану	Фактически	
Чтение	8	1	100	100	100	100	100	0	100	0	0	0	I II III IV год	18 14 20 16 68	18 14 20 16 68	Ткаченко С. Л.
Письмо			100	100	100	100	100	0	100	0	0	0	I II III IV год	27 23 28 24 102	27 23 28 24 102	
Математика			100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	I II III IV год	27 23 29 23 102	27 23 29 23 102	
Окружающий мир			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	
СБО	8	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	I II III IV год	9 7 10 8 34	9 7 10 8 34	Княгинина Е. А.

Промежуточная итоговая аттестация 2014 – 2015 учебный год

Технология

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5(м)	4	Проект	4	-	-	-	100	100	Дубовский М. М.

5 (д)	4	Проект	4	-	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
6(м)	3	Проект	3	-	-	-	100	100	Дубовский М. М.
6(д)	3	Проект	3	-	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
7(м)	2	Проект	2	-	-	-	100	100	Дубовский М. М.
7(д)	1	Проект	1	-	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
8(м)	2	Проект	2	-	-	-	100	100	Дубовский М. М.
9(д)	8	Проект	8	-	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
10(м)	2	Проект	2	-	-	-	100	100	Дубовский М. М.
10 (д)	5	Проект	5	-	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
11(м)	2	Проект	2	-	-	-	100	100	Дубовский М. М.

Черчение

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
9	8	чертеж			-	-	100	100	Дубовский М. М.

Английский язык (учитель Демидова О. В.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2	8	контр. раб	-	4	4	-	50	100
3	6	контр. раб	-	3	3	-	50	100
4	4	контр. раб	-	2	2	-	50	100
5	8	контр. раб	2	5	1	-	87	100
6	6	контр. раб	-	2	4	-	33	100
7	3	контр. раб	-	1	2	-	33	100
8	2	контр. раб	1	1	-	-	100	100
9	8	контр. раб	-	5	3	-	62	100
10	7	контр. раб	1	6	-	-	100	100
11	2	контр. раб	1	1	-	-	100	100

География (Яндушкина Н. А.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6	6	тест	1	3	2	-	67	100
7	3	тест	-	1	2	-	33	100
8	2	тест	-	1	1	-	50	100
9	8	тест	-	4	4	-	50	100
10	7		2	5	-	-	100	100
11	2	тест	1	1	-	-	100	100

Элективный курс «Наш край» (Яндушкина Н. А.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6	6	тест	2	3	1	-	83	100

Элективный курс «Имя на карте» (Яндушкина Н. А.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7	3	Творческое задание (реферат)	-	3	-	-	100	100

Биология (Васильева Г. П.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5 (природоведение)	8	контрольная работа	2	5	1	-	87	100
6	6	итоговый тест	1	4	1	-	83	100
7	3	итоговый тест	-	3	-	-	100	100
8	2	итоговый тест	-	2	-	-	100	100
9	8	итоговый тест	2	4	2	-	75	100
10	7	итоговый тест	3	2	2	-	71	100

11	2	итоговый тест	1	1	-	-	100	100

Химия (Васильева Г. П.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8	2	тест	-	1	1	-	50	100
9	8	тест	1	5	2	-	75	100
10	7	тест	-	3	4	-	43	100
11	2	тест	-	1	1	-	50	100

Русский язык

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5	8	итоговый тест	2	6	-	-	100	100	Баронина О. Ю.
6	6	итоговый тест	1	-	5	-	17	100	Баронина О. Ю.
7	3	диктант	-	-	3	-	0	100	Дубовская Е. В.
8	2	диктант			-	-	100	100	Дубовская Е. В
9	8	в форме ОГЭ	1	6	1	-	88	100	Дубовская Е. В.
10	7	контр. раб.	2	2	2	1(не прошел)	57	83	Баронина О. Ю.
11	2	в форме ЕГЭ	1	-	1	-	50	100	Баронина О. Ю.

Литература

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5	8	тест	-	8	-	-	100	100	Баронина О. Ю.
6	6	тест	2	1	3	-	50	100	Баронина О. Ю.
7	3	Контрольный тест	-	-	3	-	0	100	Дубовская Е. В

8	2								Дубовская Е. В.
9	8								Дубовская Е. В.
10	7	тест	6	-	-	1	86	83	Баронина О. Ю.
11	2	сочинение	1	1	-	-	50	100	Баронина О. Ю.

Математика

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
5	8	контрольная работа	1	3	4	-	50	100	Косова Е. Н. Бородина И. М.
6	6	в форме ОГЭ	2	1	3	-	50	100	Красненко И. Н.
7	3	контрольная работа	-	-	3	-	0	100	Красненко И. Н.
8	2	в форме ОГЭ	2	-	-	-	100	100	Красненко И. Н. Бородина И. М.
9	8	в форме ОГЭ	-	3	5	-	38	100	Красненко И. Н.
10	7	в форме ЕГЭ (базовый)	1	1	5	-	29	100	Красненко И. Н. Бородина И. М.
11	1	в форме ЕГЭ (базовый)	-	-	1	-	0	100	Красненко И. Н. Бородина И. М.
11	1	в форме ЕГЭ (профиль)	зачет				56 б	100	

Элективный курс «Решение практико – ориентированных задач»

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	Зачет	Незачет	Успеваемость	Учитель
9	8	Контрольная работа	8	-	100	Красненко И. Н.

Элективный курс «Алгебра плюс:»

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	Зачет	Незачет	Успеваемость	Учитель
10	7	Контрольная работа	7	-	100	Бородина И. М., Красненко И. Н.

Элективный курс «Мир. Математика. Математики»

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	Зачет	Незачет	Успеваемость	Учитель
11	2	Контрольная работа	2	-	100	Бородина И. М., Красненко И. Н.

Физика (Бородина Е. А.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7	3	Контр. работа	-	-	3	-	0	100
8	2	Контр. работа	1	1	-	-	100	100
9	8	Контр. работа	-	8	-	-	100	100
10	7	Контр. работа	1	5	1	-	86	100
11	2	Контр. работа	-	1	1	-	50	100

Изобразительное искусство (Белоголова Л. Э.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	8	итоговый тест	1	7	-	-	100	100
6	6	итоговый тест	3	3	-	-	100	100
7	3	итоговый тест	-	3	-	-	100	100
8	2	итоговый тест	-	2	-	-	100	100

9	8	итоговый тест	3	4	1	-	88	100

История Красноярского края (Белоголова Л. Э.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6	6	итоговый тест	-	5	1	-	83	100
7	3	итоговый тест	-	3	-	-	100	100
8	2	итоговый тест	-	2	-	-	100	100
9	8	итоговый тест	1	4	3	-	63	100

Художественная культура Красноярского края (Белоголова Л. Э.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	8	Устное сообщение	-	5	3	-	63	100
6	6	Устное сообщение	2	3	1	-	83	100
7	3	Устное сообщение	-	3	-	-	100	100

Элективный курс: Основы предпринимательской деятельности (Белоголова Л. Э.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8	2	итоговый тест	-	2	-	-	100	100

Элективный курс: Когда общение становится профессией (Белоголова Л. Э.)

Класс	Количество детей в	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость

	классе							
9	8	Устное сообщение	4	4	-	-	100	100

МХК (Белоголова Л. Э.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
10	7	тест	7	-	-	-	100	100
11	2	тест	1	1	-	-	100	100

ОРР (Белоголова Л. Э.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
10	7	тест	4	3	-	-	100	100
11	2	тест	-	2	-	-	100	100

ОБЖ (Щербина В. М.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	высокий	выше среднего	средний	низкий	Качество	Успеваемость
5	8	тест	2	5	1	-	87	100
6	6	тест	-	2	4	-	33	100
7	3	тест	-	1	2	-	33	100
8	2	тест	1	1	-	-	100	100
9	8	устный ответ (билеты)	-	5	3	-	62	100
10	7	тест	7	-	-	-	100	100
11	2	устный ответ (билеты)	1	1	-	-	100	100

Физическая культура (Щербина В. М.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2	8							100
3	6							100
4	4							100

Физическая культура (Кожуховский К. А.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Успеваемость
5	8	Бег $3^{X}10$, прыжок в длину с места	-	-	8	-	100
6	6	Бег $3^{X}10$, прыжок в длину с места	-	6	-	-	100
7	3	Бег $3^{X}10$, прыжок в длину с места	-	-	3	-	100
8	2	Бег $3^{X}10$, прыжок в длину с места	-	-	2	-	100
9	8	Бег $3^{X}10$, прыжок в длину с места	-	8	-	-	100
10	7	Бег $3^{X}10$, прыжок в длину с места	-	-	7	-	100
11	2	Бег $3^{X}10$, прыжок в длину с места	2	-	-	-	100

Музыка (Юдашкина Г. В.)

Класс	Количество	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость

	детей в классе							
5	8	Игра «Угадай мелодию»	5	3	-	-	100	100
6	6	Игра «Угадай мелодию»	2	4	-	-	100	100
7	3	Игра «Угадай мелодию»	-	3	-	-	100	100
8	2	Игра «Угадай мелодию»	2	-	-	-	100	100
9	8	Игра «Угадай мелодию»	5	-	-	-	100	100

История (Шведчикова С. Н.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	8	Контр. раб	-	5	3	-	63	100
6	6	Контр. раб	-	1	5	-	17	100
7	3	Контр.раб	-	-	3	-	0	100
8	2	Контр. раб	-	1	1	-	50	100
9	8	Контр. раб	-	5	2	-	63	100
10	7	Контр. раб	-	5	2	-	71	100
11	2	Контр. раб	-	1	1	-	50	100

Обществознание (Шведчикова С. Н.)

Класс	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6	6	Контр. раб	-	3	3	-	50	100
7	3	Контр. раб	-	-	3	-	0	100
8	2	контр. раб	-	2	-	-	100	100
9	8	Контр. раб	-	6	2	-	75	100
10	7	Контр. раб	-	6	1	-	86	100
11	2	Контр. Раб	-	1	1	-	50	100

1 класс (Бородина М. Ю.)

Учебный предмет	Количество детей в классе	Вид работы	высокий	повышенный	базовый	качество	Успеваемость
технология (Мальцева Л. А.)	3+1	творческая работа	2 (высокий уровень)	1 (средний)	1 (ниже среднего)	-	100
математика	3	контрольная работа	3 (успешные)	-	-	-	100
русский язык	3	диктант	-	1 (33%)	2(66%)	-	100
литературное чтение	3	темп чтения	-	2 (повышенный)	1 (базовый)	-	100
изобразит искусство	3+1	творческая работа-		-	3	-	100
музыка	3	проект	-	-	3	-	100
окруж. мир (Мальцева Л. А.)							100

2 класс (Косова Е. Н.)

Учебный предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
технология	8	творческая работа	3	5	-	-	100	100
математика	8	контр.раб	2	4	2	-	75	100
русский язык	8	диктант	-	4	4	-	50	100
литературное чтение	8	тест	3	4	1	-	88	100
изобразит искусство	8	творческая работа	3	5	-	-	100	100
музыка	8	проект	4	4	-	-	100	100
окруж. мир	8	тест	2	6	-	-	100	100

3 класс (Забалуева Н. В.)

Учебный предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
технология	6	контрольная работа	2	4	-	-	100	100
математика	6	контр. раб	-	2	4	-	33	100
русский язык	6	диктант	-	2	4	-	33	100
литературное чтение	6	контрольное чтение	2	2	2	-	67	100
изобразит искусство	6	контр. раб	-	6	-	-	100	100
музыка		контр. раб	4	2	-	-	100	100
окруж. мир	6	контр. раб	1	2	3	-	50	100

4 класс (Мальцева Л. А.)

Учебный предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
технология	4	групповой проект	-	3 (повышенный уровень)	1	-	75	100
математика	4	контрольная работа	-	3	1	-	75	100
русский язык	4	диктант	-	1	3	-	25	100
литературное чтение	4	контрольная работа	-	3	1	-	75	100
изобразит искусство (Бородина М. Ю.)	4	проект	-	2 (повышенный)	2 (базовый)	-	50%	100
Музыка (Бородина М. Ю.)	4	проект	-	-	4	-	0	100
окруж. мир	4	контрольная работа	1	3	-	-	100	100

Дети, обучающиеся в классах по адаптированным образовательным программам

(АОП)

3 класс (Забалуева Н. В.)

Учебный предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
технология	2	контр. раб	1	1	-	-	100	100
математика	2	контр. раб	-	1	1	-	50	100
русский язык	2							100
литературное чтение	2	контрольное чтение	-	1	1	-	50	100
изобразит искусство	2	контр. раб	1	1	-	-	100	100
музыка	2	контр. раб	-	2	-	-	100	100
окруж. мир	2	контр. раб	-	-	2	-	0	100

5 класс

Предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
математика	3	контрольная работа	-	3	-	-	100	100	Мальцева Л. А.
литература	3	контрольная работа	-	3	-	-	100	100	Бородина М. Ю.
русский язык	3	диктант	-	1	2	-	33	100	Бородина М. Ю.
физическая культура	3	бег 3Х10, прыжок в длину	-	-	3 (средний)	-		100	Кожуховский К. А.
СБО	3	контр. раб	1	2	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
Музыка	3	Игра «Угадай мелодию»	-	3	-	-	100	100	Юдашкина Г. В.

6 класс

Предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
математика	1	контрольная работа	-	1	-	-	100	100	Яндушкина Н. А
литература	1								
русский язык	1	Диктант	-	1	-	-	100	100	Юдашкина Г. В.
география	1	тест	-	1	-	-	100	100	Яндушкина Н. А.
физическая культура	1	бег 3Х10, прыжок в длину	-	1	-	-	100	100	Кожуховский К. А.
СБО	1	контр. раб	-	1	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
мкзыка	1	Игра «Угадай мелодию»	-	1	-	-	100	100	Юдашкина Г. В.

7 класс

Предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
математика	1	контрольная работа	-	1	-	-	100	100	Яндушкина Н. А
литература									
русский язык	1	диктант	-	1	-	-	100	100	Юдашкина Г. В.
география	1	тест	-	1	-	-	100	100	Яндушкина Н. А.
физическая культура	1	бег 3Х10, прыжок в длину	-	-	1	-		100	Кожуховский К. А.
СБО	1	контр. раб	1	-	-	-	100	100	Княгинина Е.А.
мкзыка	1	Игра «Угадай мелодию»	-	1	-	-	100	100	Юдашкина Г. В.

8 класс

Предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель

математика	1	контрольная работа	-	-	1	-	0	100	Яндушкина Н. А
литература									
русский язык	1	диктант	-	-	1	-	0	100	Яндушкина Н. А.
география	1	тест	-	-	1	-	0	100	Яндушкина Н. А.
физика	1	Подготовка презентация по теме: «Физика вокруг нас»	-	1	-	-	100	100	Красненко И. Н.
английский язык	1	тест	-	1	-	-	100	100	Демидова О. В.
физическая культура	1	бег 3Х10, прыжок в длину-		-	1	-	-	100	Кожуховский К. А.
СБО	1	контр. раб	-	1	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
мкзыка	1	Игра «Угадай мелодию»	-	1	-	-	100	100	Юдашкина Г. В.

9 класс

Предмет	Количество детей в классе	Вид работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
математика	2	контрольная работа	-	2	-	-	100	100	Яндушкина Н. А
литература									
русский язык	2	диктант	-	1	1	-	50	100	Яндушкина Н. А.
география	2	тест	-	2	-	-	100	100	Яндушкина Н. А.
физика	2	Подготовка презентация по теме: «Физика вокруг нас»	-	2	-	-	100	100	Красненко И. Н.
английский язык	2	тест	-	-	2	-	0	100	Демидова О. В.
физическая культура	2	бег 3Х10, прыжок в длину	-	-	2	-	-	100	Кожуховский К. А.
СБО	2	контр. раб	1	1	-	-	100	100	Княгинина Е. А.
музыка	1	Игра «Угадай мелодию»	-	1	-	-	100	100	Юдашкина Г. В.

Формальные показатели за 2014 - 2015 учебный год

МБОУ Бараитская СОШ № 8

Класс	Кол-во на начало чет	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Кол-во переведенных в к/к	Кол-во на конец чете	Успеваемость %	Качество %	Качество(чел)	Кол-во неуспевающих
1	5	0	1	1	3+1	0	0	0	0
2	8	0	0	0	8	100	63	5	0
3	5+2	1	0	0	6+2	100	17	1	0
4	4	0	0	0	4	100	25	1	0
нач Ступе	22+2	0	0	0	21+3	100	33	7	0
5	8+3	0	0	0	8+3	100	38	3	0
6	6+1	0	0	0	6+1	100	50	3	0
7	3+1	0	0	0	3+1	100	0	0	0
8	2+1	0	0	0	2+1	100	50	1	0
9	8+3	0	0	0	8+3	100	50	4	0
сред. Сту	27+9	0	0	0	27+9	100	41	11	0
10	7	0	0	0	7	0	43	3	0
11	2	0	0	0	2	0	50	1	0
старш. Ст	9	0	0	0	9	0	44	4	0
итоги по ш	58+11	0	1	0	57+12	100	41	22	0

Пропуски

Класс	Всего	на 1 ребенка	по болезни	на 1 ребенка	по неуважит причине	на 1 ребенка
1	50	12,5	50	12,5	0	0
2	158	20	153	19	0	0
3	209	35	209	35	0	0
4	70	17,5	70	17,5	0	0
нач ступень	487	22	482	22	0	0
5	408	51	408	51	0	0
6	248	41	223	37	0	0
7	114	38	114	38	0	0
8	52	26	52	26	0	0
9	330	41,25	307	38	0	0
сред. Ступень	1152	42,7	1104	41	0	0
10	486	69	480	98,6	0	0
11	0	0	0	0	0	0
старш. Ступень	486	44	480	43,6	0	0
итоги по школе	2125	37	2066	36	0	0

Дети, стоящие на учете в ПДН

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
нач ступень	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сред. Ступень	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
старш. Ступень	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итоги по школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Формальные показатели (по АОП) за 2014 - 2015 уч. г МБОУ Бараитская СОШ № 8

Класс	Кол-во на начало чет	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Кол-во переведенных в к/к	Кол-во на конец чете	Успеваемость %	Качество %	Качество(чел)	Кол-во неуспевающих
1	0			1	1	0	0	0	0
2									
3	2	0	0	0	2	100	0	0	0
4									
нач Ступень	2	0	0	0	3	100	0	0	0
5	3	0	0	0	3	100	67	2	0
6	1	0	0	0	1	100	0	0	0
7	1	0	0	0	1	100	100	1	0
8	2	0	0	0	2	100	0	0	0
9	2	0	0	0	2	100	50	1	0
сред. Ступень	9	0	0	0	9	100	44	4	0
итоги по школе	11	0	0	0	12	100	36	4	0

Пропуски

Класс	Всего	на 1 ребенка	по болезни	на 1 ребенка	по неуважит причине	на 1 ребенка
1						
2						
3	110	55	110	55	0	0
4						
нач ступень	110	55	110	55	0	0
5	142	47	142	47	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
сред. Ступень	142	16	142	16	0	0
итоги по школе	252	23	252	23	0	0

Директор школы: С. Л. Ткаченко

Дети, стоящие на учете в ПДН

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	0	0	0						
2	0	0	0						
3	0	0	0						
4	0	0	0						
нач ступень	0	0	0						
5	0	0	0						
6	0	0	0						
7	0	0	0						
8	0	0	0						
9	0	0	0						
сред. Ступень	0	0	0						
10	0	0	0						
11	0	0	0						
старш. Ступень	0	0	0						
итоги по	0	0	0						

МБОУ БАРАИТСКАЯ СОШ № 8 Список ударников 2014 - 2015 уч г						
Класс	За год					
1	0					
2	Алиев А., Игнатенко К., Курлыков В., Ярков А., Яркова В.					
3	Забалуев А.					
4	Куркова В.					
нач. ступень	7					
5	Дубовская Т., Майер Е.,Рыженко И.					
6	Белякина А., Костаев В., Ульянова К.					
7	0					
8	Экгарт А.					
9	Демидова Д., Демидова Я., Игнатенко И., Петроченко А.					
сред. Ступень	11					
10	Морозов Р., Рыженко Д., Княгинин В.					
11	Майер М.					
старш. Ступень	4					
итоги по школе	22					
Классы (по АОП)	2 четверть					
3	0					
5	Коняшкина К., Кузин В.					
7	Коняшкина Н.					
8	0					
9	Коняшкина Н.					
6	0					
Итого	4					

Основные направления методической работы:

- Преемственность в обучении в 4-5 классах с целью обеспечения реального единства педагогических требований учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы;
- Обеспечение качества образования: работа по подготовке учащихся к ГИА в 9, 11 классах;
- Подготовка к введению ФГОС ООО: обеспечение методических условий для эффективной подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Подготовка к введению ФГОС СОО: создание условий для выполнения индивидуального учебного проекта; организация профессиональные пробы в рамках одной профессии – профессии учитель; организация методической работы по подготовке к введению ФГОС СОО.

В целях планомерной, качественной и эффективной подготовки учащихся 9,11 классов к участию в государственной итоговой аттестации в нашей школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

-заседания педагогического совета;
-совещания при директоре и завуче;
-заседания ШМО;
-собрания учащихся 9, 11 классов и их родителей;
-ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различных уровней сложности, отработка навыков их выполнения;
-тренировочные диагностические работы по всем предметам;
-административные контрольные работы по итогам I полугодия (в рамках ВШК);
-проведение классных часов;
-классно-обобщающий контроль по всем предметам;
-проведение групповых и индивидуальных консультаций;
-прохождение курсов ПК;
-взаимопосещение уроков и их анализ.

Результаты экзаменов в 2015 г (11 класс)

№	Количество выпускников	Результаты по русскому языку		Результаты по математике (базовый уровень)		Результаты по математике (профильный уровень)		Результаты по физике	
		Доля сдавших от общего числа сдававших	Средний балл	Доля сдавших от общего числа сдававших	Средний оценка	Доля сдавших от общего числа сдававших	Средний балл	Доля сдавших от общего числа сдававших	Средний балл
1	2	100	60	100	5	100	55	100	48

Уровень района		64, 43		4		48,3		
Уровень края		65,8		3,95		50,9		51,1
По России		65,9		4		45,4		51,2

№	ФИО	Русский язык		Математика (базовый)		Математика (профиль)		Физика	
		первичный балл	балл	первичный балл	оценка	первичный балл	балл	первичный балл	балл
1	Майер Максим Александрович	43	70	-	-	11	55	20	48
2	Остапченко Андрей Викторович	28	51	18 из 20	5	-	-	-	-
Среднее		35	60	18	5	11	55	20	48

Результаты экзаменов в 2015 г (9 класс)

Русский язык

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
3	790080	9	7901	1	Петроченко	Арина	Александровна	0413	474967	+++-+-++-++-+	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)2(2)1(2)1(2)2(2)	31	4
9	790080	9	7901	3	Пьянкова	Алена	Сергеевна	0413	475183	++++++++++++	0(2)1(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	34	5
45	790080	9	7901	2	Шипунова	Диана	Юрьевна	0413	474755	-++++-++++-++	1(2)1(3)2(2)1(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)2(2)1(2)	24	3
117	790080	9	7901	5	Житлухина	Наталья	Сергеевна	0413	474835	+++-+--+-++-+	2(2)2(3)2(2)0(2)0(3)1(2)1(2)0(2)1(2)0(2)1(2)2(2)	20	3
127	790080	9	7901	1	Игнатенко	Ирина	Александровна	0413	475097	-++++-+++++++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	35	5
74	790080	9	7901	4	Демидова	Дарья	Александровна	0413	474925	-++++++-+++++	2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)1(2)2(2)0(2)2(2)2(2)	32	4
99	790080	9	7901	2	Кожуховская	Виктория	Дмитриевна	0412	386105	+-++-++++-+++	2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)	32	4

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	790080	9	7901	1	Демидова	Яна	Артемовна	0412	386230	+++++++-++-++	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	37	5
Средние												37	5
Всего участников													1

Математика

№790080	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
5465	790080	9	7901	7	Демидова	Дарья	Александровна	+-+++-++++++-+++++++	2(2)3(3)3(4)0(2)2(3)0(4)	27	5
5472	790080	9	7901	8	Демидова	Яна	Артёмовна	-+++++++-++++++++-+	0(2)0(3)0(4)0(2)3(3)0(4)	20	4
6746	790080	9	7901	4	Житлухина	Наталья	Сергеевна	+++++++++-+++-+++--+	0(2)0(3)3(4)0(2)0(3)0(4)	19	4
7761	790080	9	7901	2	Игнатенко	Ирина	Александровна	+++++++++-++++++++++	2(2)3(3)3(4)1(2)3(3)0(4)	31	5
9319	790080	9	7901	2	Кожуховская	Виктория	Дмитриевна	++++++++++++++++++++	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	20	4
15678	790080	9	7901	1	Петроченко	Арина	Александровна	++++++++++++++++++++	2(2)3(3)3(4)1(2)0(3)0(4)	29	5
16808	790080	9	7901	3	Пьянкова	Алена	Сергеевна	--+++-+++++++++++++++	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	17	4
23250	790080	9	7901	3	Шипунова	Диана	Юрьевна	++++++-++-++-++-++-+	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	15	3

	Русский язык		Математика	
	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка
по школе	30,6	4,1	22,2	4,2
по району	29,0	4	13,0	3
по краю	28,55	3,8	14,09	3,4
по России				

Результаты оценки достижений учащихся в рамках ИКР, 4 класс, 2014 – 2015 уч. г.

Читательская грамотность

			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону
	Вся работа (общий балл)		73,61	70,59
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	91,67	79,98
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	84,38	74,82
		Использование информации из текста	25,00	48,04

		для различных целей		
Уровни достижений (% учащихся)	**Достигли базового уровня (включая повышенный)**		100,00	95,52
	Достигли повышенного уровня		25,00	39,62

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	**Пониженный**	**Базовый**	**Повышенный**
Класс	0,00	0,00	75,00	25,00
Регион	0,93	3,55	55,90	39,62

Русский язык

РУ	**Среднее значение по классу (%)**	**Среднее значение по региону (%)**
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	75,86	77,93
% решаемости заданий базового уровня (% от максимального балла за задания базового уровня**)**	80,95	81,36
% решаемости заданий повышенного уровня (% от максимального балла за задания повышенного уровня**)**	62,50	68,95
Процент учащихся, достигших базового уровня *в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся*	100,00	95,83

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	**Пониженный**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Класс	0,00	0,00	50,00	50,00	00,00
Регион	0,54	3,65	41,04	37,49	17,30

Математика

Математика	**Среднее значение по классу (%)**	**Среднее значение по региону (%)**
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	63,00	77,53
% решаемости заданий базового уровня	78,13	85,69

(% от максимального балла за задания базового уровня**)**		
% решаемости заданий повышенного уровня (% от максимального балла за задания повышенного уровня**)**	36,11	63,01
Процент учащихся, достигших базового уровня *в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся*	100,00	95,53

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	**Пониженный**	**Базовый**	**Повышенный**	**Высокий**
Класс	0,00	0,00	100,00	00,00	00,00
Регион	0,37	3,09	37,63	38,86	20,05

Информация о выполнении плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО за 2014 –2015 уч.г

Цель:

обеспечение методических условий для эффективной подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

-выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования к введению ФГОС;

-создать нормативно - правовую и методическую базу по введению ФГОС ООО;

-обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;

-освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационно-методическое сопровождение			
1.	Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, 2014 г	Овладение основными понятиями ФГОС, определены отличия стандартов первого поколения от стандартов второго поколения, основные изменения в деятельности учителя
2.	Организация работы школьного методического	Август	Составлен план методической работы по введению

	объединения школы.		ФГОС ООО в школе
3.	Составление образовательной программы основной школы.	Август-сентябрь, 2015 г	Разработана и утверждена основная образовательная программа ООО 20.06.2015 г
4.	Родительское собрание по теме «Федеральные Государственные образовательные стандарты основного общего образования».	Март, 2015 г	Информирование родителей о введении в школы с сентября 2015 г ФГОС нового поколения
5.	Анкетирование родителей по вопросам ФГОС	март, 2015 г	35 % имеют представление о том, что такое ФГОС
6.	Анализ укомплектованности библиотеки печатными и электронными ресурсами	Март, апрель, 2015	Составление заявки на учебники в рамках перехода на ФГОС ООО
7.	Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик в 5-х классах в 2014-2015 учебном году.	В течение года	Использован ресурс СтатГрад, для накопления стартовых, промежуточных, итоговых работ по математике в 5 – 11 классах
8.	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС.	Сентябрь-декабрь	Запущено анкетирование «Выявление затруднений педагогов при переходе на ФГОС ООО», проведен тест «Основные понятия ФГОС» 68 % педагогов испытывают затруднения в применении инструментария для оценки планируемых результатов обучающихся, мониторинг обученности, системно – деятельностный подход в обучении
9.	Распространение опыта ОУ по вопросам реализации ФГОС	Апрель-май 2015 г.	Организованы открытые мероприятия по вопросам введения ФГОС
10.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей – предметников, работающих в среднем звене	декабрь 2014, апрель 2015 г	План повышения квалификации составлен и выполнен в полном объеме
11.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей основной школы, администрации школы по вопросам введения ФГОС.	В течение года	100 % педагогов, заявленных на курсы прошли их, в школе запущена система мониторинга курсовой подготовки
12.	Проведение теоретических семинаров с педагогами школы: • Особенности стандартов второго поколения.	Сентябрь	Овладение основными понятиями ФГОС, определены отличия стандартов первого поколения от стандартов второго поколения, основные изменения в деятельности учителя

	• Общие положения ООП. Основные требования • Формирование универсальных учебных действий	Октябрь Ноябрь	
13.	Подготовка и проведение педсоветов. - Методическая готовность к введению и реализации ФГОС ООО.	По плану работы школы	Организована деловая игра: «Готовность к введению и реализации ФГОС»
14.	Участие в муниципальных семинарах по вопросу введения ФГОС.	В течение года	Организовано обсуждение проекта ПООП, как основы ОП в рамках требований (94% педагогов основного общего образования); участие в вебинарах по обсуждению проекта ПООП по предметным областям (82 % педагогов);
	Участие педагогов в третьем педагогическом марафоне «ФГОС: вопросы и ответы»	Ноябрь, 2014	3 педагога школы стали участниками марафона: дельта тестирование, групповой проект, формирующее оценивание
	Участие в инструктивно – методическом семинаре «Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС ООО»	Декабрь, 2014 г	Получили список необходимых локальных актов для утверждения при введении ФГОС ООО, скорректировали дорожную карту , программу развития ОУ, составили карту самоанализа условий готовности ОУ
	Участие в методическом дне для учителей 5 классов «Неурочная, внеурочная деятельность» Светлолобово	Март, 2015	Познакомились с методикой проведения уроков в системно – деятельностном подходе, организация занятий 70% и 30 % (неурочная деятельность), отличие урока от неурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности
	Участие в муниципальном семинаре: «Требования к разработке ООП, ПР в соответствии со стандартом»	Декабрь, 2014 г	Получены и использованы в работе «Методические рекомендации по разработке ООП, структурные компоненты программы»
15.	Теоретический семинар «Новые подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС»	Ноябрь	Рассмотрели проект урока с точки зрения организации учебной деятельности. Зафиксированы отличия проектирование урока от планирования.
16.	Заседание по теме: «Особенности оценки метапредметных и	Февраль	Рассмотрена модель мониторинга личностных и

	личностных результатов учащихся» 1. «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста». 2. Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития школьника.		метапредметных результатов. Изменения в деятельности классного руководителя. Положение о портфолио
17.	Единый методический день по теме «Системно-деятельностный подход в процессе обучения». Проведение открытых уроков.	Апрель, май, 2015	Учителя начальных классов и основного звена провели открытые мероприятия: «Групповой проект», «Формирование читательской грамотности», «Деловые игры», мониторинг результатов обученности
18.	Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на втором уровне образования.	В течение года	В рамках преемственности посещены уроки в 5-х, 4-х классах. Дан анализ уроков, методические рекомендации
19.	Работа с сайтами издательств, знакомство с учебными линиями предметов, реализующих ФГОС ООО	До конца 2014 г	Изучили предметные линии в рамках ФГОС и учитель – предметник выбрал УМК, оформлен заказ учебников
20.	Совместное заседание РГ и МО учителей начальных классов и учителей второго уровня образования «Обеспечение преемственности в школе 1 и 2 уровня обучения в условиях перехода на ФГОС нового поколения».	Апрель, 2015 г	Рассмотрена методика группового проекта, его организация, проведение, заполнение листов эксперта, оценочных листов
25.	Внесение дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС.	В системе	96 % педагогов занимаются самообразованием по вопросам ФГОС
Информационно-методическое сопровождение			
1.	Оформление и обновление информационного стенда «Федеральный государственный образовательный стандарт в контексте закона об образовании».	Один раз в четверть	Стендовый отчет (фотографии)
2	Подготовка статей для публикации в сайте школы	В течение года	Обновление страницы сайта школы ФГОС

3.			
4.	Выставка литературы.	Сентябрь, апрель	Работа с книжными магазинами (Абакан, Красноярск «Град»)
5.	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Подготовлены материалы по организации деловых игр (Баронина О. Ю, Демидова О. В., Красненко И. Н.)

Перечень проектируемых изменений

№	Направление деятельности	Перечень изменений	Результат деятельности
1	Организационно – содержательные и методические условия введения ФГОС	Внесение изменений в Устав ОУ, приведение локальной нормативной базы в соответствие с требованиями стандарта. Разработка в соответствии с новыми ФГОС положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, информационно – библиотечном центре. Приведение должностных инструкций в соответствие с квалификационными характеристиками. Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования. <u>Организация образовательного процесса:</u> • Список УМК в соответствии с ФГОС; • Формирование заявки на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с ФГОС; • Наличие программы внеурочной деятельности (по основным направлениям); • Наличие (проекты) рабочих вариантов учебных программ педагогов с	Внесены изменения в Устав ОУ Разработаны в соответствии с новыми ФГОС положение о порядке проведения промежуточной аттестации. Приведены должностные инструкции в соответствие с квалификационными характеристиками: классного руководителя, учителя; положения о рабочей программе. - + + +

		учетом требований ФГОС; • Разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС. • Разработка плана мероприятий деятельности рабочих групп и аналитических материалов по изучению степени готовности педагогов к введению ФГОС. <u>Модель организации образовательного процесса</u> • Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности; • Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ООО и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность; • Создание инструментария по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся ООО и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана; • Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся ООО и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана; • Разработка проекта расписания (с учетом внеурочной деятельности); <u>Управление образовательным процессом:</u>	+ По основным предметам + Итоги работы по плану см. выше Мониторинг готовности проведен дважды, аналитическая справка готовности учреждения к ФГОС + Учебный план в 5 классе на 2015-2016 уч. г, календарный график Анкетирование обучающихся, родителей + + +

		• Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС (список утверждается приказом директора); • Создание плана введения ФГОС; • Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ; • Сотрудничество с социальными партнерами; • Развитие системы учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС Создан план введения ФГОС Управляющий совет школы с ФАП В школе создана система работы учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся
2	Финансово – экономические условия введения ФГОС	Наличие документов: • Положение о НСОТ; • Положение о платных дополнительных образовательных услугах; • Договоры о сетевом взаимодействии; • Положение о доплатах и надбавках; • Коллективный договор; • Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменениями условий труда при переходе на ФГОС; Финансовый план по созданию образовательной среды; • Определение объемов расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования; • Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств.	+ - + с ФАП + + + +
3	Кадровые условия введения ФГОС	Повышение квалификации педагогов: • Составление плана – графика повышения квалификации учителей;	+

<table>
<tr><td></td><td></td><td>• Повышение квалификации всех педагогов начальной школы и педагогов основной школы, планирующих переход на ФГОС с 01.09.2015 г;
• Формирование команды тьюторов;
• Разработка программы психолого – педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.</td><td>+
-
+</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Информационные условия введения ФГОС</td><td>Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС
• Создание рубрики на сайте ОУ по введению ФГОС
• Проведение общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний МО, посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС
• Создание сменного информационного стенда по вопросам введения ФГОС
• Включенность Советов в обсуждение, проектирование, создание необходимых условий по подготовке к введению ФГОС.</td><td>+
+
Семинары, пед. советы по плану в системе
+
-</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Материально – технические условия введения ФГОС</td><td>Оснащенность учебных кабинетов</td><td>Лабораторным оборудованием
<table>
<tr><th>Предмет учебного плана</th><th>Процент обеспеченности</th></tr>
<tr><td>Биология</td><td>98%</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>43%</td></tr>
<tr><td>Физическая культура</td><td>76%</td></tr>
<tr><td>Технология (девочки)</td><td>80%</td></tr>
<tr><td>Технология (мальчики)</td><td>80%</td></tr>
</table>
Техническим оборудованием в среднем на 80 %

76%</td></tr>
</table>

		Оснащение ОУ спортивным оборудованием, инвентарем в соответствии с новыми требованиями для организации учебной нагрузки и внеучебной деятельности; Оснащение информационно – библиотечного центра: • Развитие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся; • копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета; • Обеспечение УМК всех учащихся, в том числе электоронными учебниками, ЦОР для педагогов, обучающихся	+ 100% УМК – 100 % Электронных учебников нет
6	Мониторинг введения и реализации ФГОС	Изучение результатов введения ФГОС; Соблюдение сроков реализации запланированных изменений по всем обновляемым элементам	В системе соблюдаются

Анализ работы школьной рабочей группы по введению ФГОС СОО за 2014-2015 уч. год

Задачи, поставленные рабочей группой на 2014-2015 уч. год	Выполненные действия	Полученные результаты	Личный вклад участников группы	Что не получилось? Почему?	Что необходимо изменить в планировании работы группы на следующий год?	Что необходимо изменить в организации работы группы на следующий год?
1. Создать условия для	**I. Нормативно – правовое обеспечение**					

выполнения индивидуального учебного проекта.	**1.**Разработать положение об учебном проекте	Разработан проект положения об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Демидова О. В., Красненко И. Н.	Не организовано обсуждение положения	Положение требует доработки, необходимо организовать обсуждение в педагогическом коллективе, не утвердили положение	Запланировать обсуждение положения. Утвердить положение.
	2.Разработать положение о руководителе проекта	В положение о проектной деятельности учащихся включили функциональные обязанности руководителя проекта.	Шведчикова С. Н. с привлечением ответственного за направление «учебно – исследовательская и проектная деятельность обучающихся» Юдашкина Г. В.	Не стали разрабатывать отдельно положение. Основные права и обязанности руководителя проекта, зона ответственности включили в положение о учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
	3.Зафиксировать изменения в должностных обязанностях классного руководителя	Зафиксированы изменения. Разработана должностная инструкция классного руководителя	Княгинина Е. А., Демидова О. В., Красненко И. Н.	Инструкция не утверждена	Подготовить инструкцию для утверждения на МО классных руководителей	Запланировать МО классных руководителей с целью изучения и корректировки должностных обязанностей классных

						руководителей
	4.Изменения в планировании классного руководителя	План воспитательной работы учащихся 10 класса соответствует требованиям	Княгинина Е. А. Шведчикова С. Н.	Не отслеживали, на сколько качественно срабатывал кл. руководитель по ответственным направлениям	Разработать вопросник для отчета кл. руководителя	Запланировать ежемесячный отчет кл. руководителя по ответственным направлениям
	5.Ходатайство об ежемесячных выплатах руководителям проектов	В положении о стимулирующих выплатах есть пункт об инновационной деятельности учителя, доплаты предусмотрены	Ткаченко С. Л.	Несмотря на доплаты, у учителя нет стимула системно заниматься с учащимися учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Не владеют методикой???	Разработать серию занятий учебного исследования, изучить методику проектной деятельности	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся
	6. Изменение состава рабочей группы по ФГОС СОО	Издан приказ директора об изменении состава рабочей группы	Ткаченко С. Л.	-	Запланировать отчет каждого члена группы по своим направлением	Выйти с предложением: включить в группу соц. педагога, молодых специалистов
	II. Организационная деятельность					

	1.Изучение запросов учащихся.	Зафиксированы профессиональные запросы	Классный руководитель Княгинина Е. А., зам по УВР Красненко И. Н.	Не получилось организовать работу психолога по изучению запросов. (Его нет в штате школы)	Выйти с предложением к директору школы о необходимости пригласить психолога для работы с учащимися и изучением запросов, а также составить договор о проведении тестирования со службой занятости.	Использовать учебно – методическое пособие «Диагностика профессионального самоопределения» для изучение запросов, распределить различные методики между членами группы ФГОС СОО и сопоставить полученные результаты
	2.Анкетирование.	Зафиксированы предметные предпочтения	Классный руководитель Княгинина Е. А.			
	3.Игра «Я и моё будущее»	Заявлены предпочтения в профессии «Я хочу…»	Классный руководитель Княгинина Е. А.	Не соотнесены учащимися запросы «Я хочу» с «Я могу».	Разработка и проведение игры членами группы	Сделать данное мероприятие открытым в 9-11 классах
	4.Представление индивидуальной образовательной программы «Я и моё будущее»	Создана модель ИОП, каждым учащимся составлена ИОП	Члены группы ФГОС СОО	Не отслеживали промежуточные результаты, продвижение каждого учащегося по выполнению ИОП	Продумать как отслеживать промежуточные результаты по выполнению ИОП	Организовать работу группы по мониторингу выполнения ИОП (какие-то оценочные процедуры???)

	5.Участие учащихся 10 класса в I районной сессии самоопределения	Разработка модуля «Человек – художественный образ», организация работы модуля. Проведена по намеченному плану, четко прослеживались все этапы организации, все поставленные задачи реализованы, получен конечный продукт, который был представлен на общем заседании.	Организация работы группы «Человек – художественный образ»; организаторы работы Ткаченко С. Л., Красненко И.Н. Наблюдатель работы в группе – Демидова О. В.; Наблюдатель работы учащихся 10 класса – Княгинина Е. А.	.Мотивация на работу детей была низкая. Ожидания ребят в работе модуля были другие: проведение независимой диагностики Центром занятости, или кем- то другим (профессионалом), проведение настоящих профпроб на предприятиях, производствах и.т.д.	Для организации работы нашего модуля необходимо привлечь специалистов ДК, музыкальной и художественной школ и др.	Разработать другие подходы к сессии самоопределения
	III. Деятельность ученика					
	Выбор направления проекта (познавательное, практическое, учебно – исследовательское, социальное, худ. – творческое и тд.) Выбор темы проекта, руководителя	Каждый ученик 10 класса защитил проект профессиональной направленности, по итогам прохождения профессиональной пробы. Члены группы выступили в качестве экспертов, заполнили	Кл. руководитель Княгинина Е. А., Демидова О. В., Красненко И. Н.	Не получилось выбора направления проекта, темы проекта. Процедура оценивания проекта не содержала итоговой оценки. Что это будет: зачет – незачет; уровни:	Спланировать подготовительную работу по выбору направления работы, темы проекта. Уточнить оценочные процедуры (доработать)	Тщательнее готовить мероприятия, проводить все согласования, назначить ответственного за мероприятие из членов группы, не классного руководителя и не завуча школы.

	проекта Утверждение тем проектов методическим советом Выполнение проекта Защита проектов	оценочные листы, сделали вывод о качестве проектов, выработали рекомендации для усовершенствования оценочной процедуры		высокий, средний, низкий и т. д. Планировали пригласить на защиту проекта учащихся 9 класса, 11 класса – не организовали (не согласовали расписание)		
	VI. Деятельность классного руководителя					
	Корректировка плана воспитательной работы	План воспитательной работы скорректирован с учётом профессиональной направленности	Руководитель рабочей группы Красненко И. Н., кл. руководитель Княгинина Е. А.	Не отслеживали, как кл. руководитель выполняет намеченные мероприятия, качество проведения этих мероприятий	Запланировать отчеты кл. руководителя и ответственного за направление «Воспитание и социализация» на заседаниях группы	Поручить данное направление работы Шведчиковой С. Н. (зам. по ВР), отвечающей за направление в работе «Воспитание и социализация»,
	Подготовка «Записки классного руководителя» по итогам реализации индивидуального проекта	-	Кл. руководитель Княгинина Е. А.	Письменные отчеты не составлялись	Продумать форму записки, как оценочной процедуры	Организовать работу в группе по разработке формы записки
	Контроль занятости обучающихся в проектной	100% участия, наблюдение,	Княгинина Е. А.	Документально подтвердить	Составить сводную ведомость и вести контроль за	

	деятельности	собеседование			продвижением учащихся по выполнению проекта	
	Организация и проведение переговорных площадок с родителями учащимися 10 класса, 9 класса	Проведены переговорные площадки с учащимися и родителями по выявлению проф. наклонностей	Ткаченко С. Л. Шведчикова С.Н. Красненко И. Н. Княгинина Е. А.	Нет протокола (не оформлен)	Разработать требования к организации переговорной площадки	Организовать работу по разработке требований к переговорной площадке
	Родительское собрание с результатами психолого – педагогических тестов и профессиональных проб учащихся	Предъявление результатов тестов, результатов анкетирования родителям	Княгинина Е. А.	-	-	-
	Приглашение родителей на профессиональные пробы детей, праздники и мероприятия с целью создания положительного имиджа работы школы	-	-	-	Оговорить на заседании группы, как одно из условий результативности работы кл. руководителя, проведение открытого мероприятия (профессиональной направленности)	Организовать открытое мероприятие (профессиональной направленности) совместно с родителями

					совместно с родителями	
2. Организовать профессиональные пробы в рамках одной профессии – профессии учитель.	**I. Нормативно – правовое обеспечение**					
	Положение об организации профессиональных проб	Положение разработано	Члены рабочей группы	-	Внести корректировки в положение	Организовать обсуждение положения на педагогическом семинаре
	Приказ о профессиональной пробе «Восхождение к профессии»	Приказ о профессиональных пробах: «Фельдшер», «Художественный руководитель», «Инженер - механик»	Директор школы	Не организовали профессиональную пробу по профессии «Учитель» по разработанному плану	Разработать (корректировать) пробы по запросу учащихся 9 класса, будущих десятиклассников	Организовать профессиональные пробы по запросу учащихся
	Приказ о назначении куратора (наставника)	Приказ о сопровождении профессиональной пробы (кл. руководитель)	Директор школы	-	-	-
	Утверждение инструкции (лист развития, дорожная карта ученика) для учителя и ученика по профессиональной пробе	Принята форма, структура и содержание зачетной книжки	Директор школы, члены рабочей группы	-	-	Обсудить «Зачетную книжку» на педагогическом семинаре (МО), утвердить на педагогическом совете

	Изменение в планах профориентационной работы старшеклассников	-	-	Не согласовали совместную работу	Расширить состав рабочей группы: пригласить ответственных за профориентацию в группу	Организовать совместное планирование профориентационной работы и работы по введению ФГОС СОО в организации проф. проб
	Утверждение программы профессиональной пробы «Восхождение к профессии»	Утверждены программы профессиональных проб «Фельдшер», «Художественный руководитель», «Учитель», социальная практика	Разработчики программ: Демидова О. В., Красненко И. Н., Шведчикова С. Н. Сопровождение учащихся – кл. руководитель Княгинина Е. А.	Программа пробы «Учитель» была не полностью реализована. Классным руководителем не был подготовлен отчет по прохождению проб	Скорректировать проф. пробу «Фельдшер» совместно с фельдшером ФАП, разработать программу проф. пробы «Инженер», изменить программу «Художественный руководитель» Запланировать заседание группы по ФГОС в системе 1раз в 3 недели	Запустить проф. пробу «Учитель» на общешкольном Дне самоуправления; Запланировать ежемесячный отчет кл. руководителя по подготовке к прохождению практики и после практики
	II. Организационная деятельность					
	План внеурочной деятельности	Составлен план внеурочной деятельности в направление социальная деятельность	Члены рабочей группы	-	Составить план внеурочной деятельности, охватывающий все направления: спортивно – оздоровительное, общекультурное,	Организовать обсуждение на методическом совете школы

					общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальное.	
	«Мозаика ученических проектов»	-	-	-	Обсудить необходимость этих мероприятия в рамках реализации внеурочной деятельности???	Если возникнет необходимость организовать и провести на достойном уровне мероприятия (одно или несколько) с приглашением родителей
	Конкурс ораторского искусства по теме: «Национальные проекты современной России. Образование»	-	-	-		
	Ток-шоу «Портрет современного педагога»	-	-	-		
	Участие во всех муниципальных и общешкольных мероприятиях и конкурсах. Ведение портфолио класса.	76 % учащихся 10 класса участники церемонии награждения «Ученик года -2015»	Кл. руководитель	Не качественно подготовили на конкурс портфолио, нет призеров	Изучить положение конкурса и критерии оценивания портфолио	Организовать качественную подготовку документов портфолио

	Профессиональные пробы согласно индивидуальному листу развития (дорожная карта). Ведение индивидуального портфолио.	100 % участия в профессиональных пробах	Директор школы, члены рабочей группы	-	Запланировать и провести конкурс портфолио в рамках внеурочной деятельности, ответственный классный руководитель	Разработать критерии конкурса
	Посещение интенсивной школы «Лидер»	-	-	-	-	-
	Профессиональные пробы в младшей школе	-	-	Причины не проведения: большая загруженность	Совместить пробы по профессии «Учитель» с организацией и проведением общешкольного Дня самоуправления	Совместно с организаторами разработать мероприятие «День самоуправления», в котором важную роль отводят будущим учителям – проведение уроков, внеклассного мероприятия, кл. часов
	Организация и участие в Дне самоуправления	100% учащихся 10 класса попробовали себя в роли учителя	Зам по ВР Шведчикова С. Н., педагог - организатор	-		
	III. Организация профессиональной пробы по другим направлениям					
	Участие в профессиональных пробах на уровне муниципалитета	Первые шаги в самоопределении. Участие учащихся 10 класса (100 %) в сессии	-	-	-	-

		самоопределения				
	IV. Рефлексивная деятельность					
	Подведение итогов деятельности по реализации плана	Анализ выполнения школьной командой плана работы за первое полугодие за 2014-2015 уч.г, изменение в планировании, анализ работы за год, планирование на 2015-2016 уч г.	Члены рабочей группы	Организовать работу членов группы пришлось в несколько этапов. Работа затратна по времени, объемна.	-	-
3. Организовать методическую работу по подготовке введения ФГОС СОО.	**I. Контрольно – аналитическая деятельность**					
	Разработка плана методической работы по внедрению ФГОС	Одно из направлений плана по введению ФГОС СОО	Члены рабочей группы			
	Проведение методического семинара для учителей школы по теме: «О переходе ОУ на ФГОС второго поколения».	Организован информационный семинар	Члены рабочей группы	Эффективность от информационных семинаров очень низкая	Необходимо менять формы проведения семинаров (активные)	Создать копилку различных активных форм организации семинаров

	Проведение методического семинара для учителей школы по теме: «Проектно – исследовательская деятельность учащихся как одно из важных направлений обучения учащихся в рамках новых ФГОС».	Не проведен	-	-	-	-
	Проведение педагогического совета по теме: «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС на основной и старшей ступени обучения в общеобразовательной школе».	Организована деятельностная игра	Демидова О. В. Красненко И. Н.	-	Использовать методику организации деловой игры на проблемных семинарах. Разработать серию деловых игр по проблемам введения ФГОС	
	Организация повышения квалификации учителей	В рамках перехода на ФГОС ООО 90% педагогов прошли переподготовку	Зам по УВР	-	Разработать мониторинг (школьный) курсовой подготовки педагогов	Организовать работу по разработке мониторинга курсовой подготовки
	Изучение методических рекомендаций по	На уровне знакомства с рекомендациями	Члены рабочей группы	-	-	-

созданию условий для перехода на ФГОС СОО.					
Проведение мониторинговых исследований.	Материал нарабатывается	Красненко И. Н.	Модель мониторинга не создана	Разработать модель мониторинга	Организовать работу по разработке мониторинга
Анкетирование педагогов по введению ФГОС по выявлению затруднений при переходе на ФГОС	Анкетирование проведено, зафиксирована отправная точка	Красненко И. Н.	-	Использовать результаты анкеты для мониторинга	Провести повторно анкетирование в начале года, провести мониторинговое исследование
II. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования					
Развитие и реализация школьной модели учета внеурочных достижений обучающихся	Создана модель учета внеурочных достижений учащихся	Члены рабочей группы	Осталась на этапе модели, не применили на практике, существуют различные базы достижений учащихся, достижения необходимо документально фиксировать кл. руководителю	Назначить ответственного из членов рабочей группы (кл. руководителя) за заполнение «Табло внеурочных достижений учащегося»	
Выработка единых критериев для создания портфолио	Выработаны критерии создания	Члены рабочей группы	-	Разработать положение о портфолио	Рассмотреть и утвердить на метод.

	обучающегося	портфолио				совете школы

Общие выводы:

Работа в течение года проведена большая. Много усилий группа приложила на организацию работы модуля «Человек – художественный образ», на разработку программ профессиональных проб «Фельдшер», «Художественный руководитель», «Учитель», социальной пробы, на организацию проб, включая пробу «Инженер - механик», на разработку процедуры оценивания. Группа организовала и провела открытое мероприятие для всего коллектива по проблемам введения ФГОС с приглашением специалиста ММЦ. Все мероприятия были организованы на достаточном уровне. Некоторые процедуры включены в циклограмму деятельности и должны стать штатными, например, изучение профессиональных запросов, переговорная площадка, составление ИОП, выполнение проекта. Понятно, что это должно организовываться и проводиться на высоком уровне с привлечением специалистов, т. е. необходимо совершенствоваться.

Но основное направление в деятельности на следующий год группа выбрала одно – подготовка учителя к изменениям, которые должны состояться в урочной деятельности, неурочной и во внеурочной.