

**Аналитический отчёт о работе
за 2020 - 2021 учебный год
группы дошкольного образования
при МБОУ Бараитской СОШ № 8**

Общая характеристика группы.

В группе 14 детей: 9 мальчиков, 5 девочек. Возраст детей от 4-х до 7-ми лет. Все дети хорошо адаптировались в группе дошкольного образования при школе.

Анализ плана за прошедший учебный год.

Работа группы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год. В связи с пандемией были перенесены работы в учебной деятельности на другие месяца.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи 1. Совершенствовать систему комплексно – тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОУ.

2. Оптимизировать предметно – развивающую среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

3. Продолжать формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, приобщать к навыкам здорового образа жизни, систематическим занятиям спортом.

Работали по основной образовательной программе ДОУ. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущими целями являются:

Цель Программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период раннего дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плана, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Важным показателем результатов работы является здоровье детей. Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья работаем совместно с медицинским персоналом и инструктором по физическому воспитанию. Для этого создали оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья:

- способствующему ежедневному соблюдению режима;
- прием детей, если позволяют погодные условия, проводим на свежем воздухе;
- в своей работе применяем здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры;

Но в связи с COVID-19 показатели уровня заболеваемости не дают положительного результата.

учебный год	2018-2019	2020-2021
посещаемость	74%	66%
заболеваемость	10%	18%

- положительная динамика физического развития детей:

годы	2018-2019	2020-2021
результат	82%	76%

Краткая характеристика мероприятий.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

№	Наименование мероприятия
1	День здоровья "Мы сильные и смелые"
2	День Знаний «В гости к Карлсону»
3	Осенний праздник «Осенний Листопад»
4	Выставка осенних поделок
5	Досуг «Перелетные птицы»
6	День матери "Цветы для мамы"
7	Игра-драматизация "Репка " на новый лад
8	Новогодний праздник « Зимняя сказка»
9	Колядки
10	Масленица «Ой, блины, блины, блины вы былиночки мои»
11	День Святого Валентина
12	«Угадай Мелодию» по сказкам
13	Мастер класс «День рождение Домового»
14	Праздник папа «Карлсон и малыш спешат на помощь»
15	8 марта «Мама милая мама»
16	День смеха « Игры со Скоморохом»
17	Досуг « Что за праздник пасха?»
18	Досуг «Путешествие в космос»

19	Досуг «Правела дорожного движения»
20	9 мая «Что мы знаем о войне»
21	Выпускной « А вот и мы классные стилиаги»
22	Развлечение – викторина «В гости к лету»
23	Досуг Русская красавица «Березка»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

Достижения группы и участие 2020-2021 год

№	Участие	Награды	Участники	Руководитель
1	В муниципальном этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства» 2020г.	2 место	Коллективная работа	Свиридова А.С.
2	Декоративно-прикладное творчество 2020г.	2 место	Коллективная работа	Свиридова А.С.
3	Районная Акция «Голубь мира»	Участие	Свиридов А.С. Яркова Д.А. Дубовский А.М.	Свиридова А.С.
4	Творческий видео-фестиваль чтецов «Россия-Родина моя» 2020г.	Диплом «Участника»	Свиридов А.С. Дубовский А.М.	Свиридова А.С.
5	Муниципальном этапе исследовательской работы краевого конкурса «Юный исследователь» 2021г.	1 место	Дубовский А.М.	Свиридова А.С.
6	В муниципальном этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства» 2021г	Участие	Коллективная работа	Свиридова А.С.
7	Районная Акция посвященная 76-ю годовщины ВОВ 2021г. «Музей в чемодане»	Участие	Гарновский П.Р. Свиридов А.С.	Свиридова А.С.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога. В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Ведутся индивидуальные беседы с родителями в соц. сетях.

В дошкольной группе проводятся разнообразные праздники, с привлечением родителей.

Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Также эффективными формами работы являются консультации, анкетирование в соц.сетях.

По результатам анкеты «Удовлетворенность работы ДОУ» родители дали следующую оценку: 100% родителей полностью удовлетворены работой ДОУ. Не удовлетворены – 0 %.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

В течение года проводили , консультации для родителей, беседы для родителей в соц.сетях. «Здравствуй, здравствуй, детский сад!»

«Речевая среда и её влияние на развитие речи ребенка»

«Скоро в школу».

Консультации для родителей

Консультация для родителей «Здравствуй, здравствуй детский сад!».

Консультация «Здоровье всему голова».

Консультация по COVID-19. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

Консультация на тему: «Воспитываем грамотного пешехода»

Консультации «Речевая среда и её влияние на развитие речи ребенка»

Консультации «Скоро в школу».

Сотрудничали с библиотекой и СДК.

СДК	Видео ролик к Дню защитника Отечества Видео ролик к Дню Победы
Библиотека	Экскурсии «Сказки Пушкина»

Дети с интересом посещали детскую библиотеку, они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в них. На занятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас. Но в связи с пандемией 2020-2021 году посещать библиотеку стали реже.

Краткая характеристика педагогических кадров.

Характеристика по образованию:

Педагогический персонал: - 4 чел.

Все воспитатели повышают свой профессиональный уровень. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Сведения о базовом профессиональном образовании

Фамилия. Имя, Отчество	Занимаемая должность	Наименование учреждения	Дата окончания	Специальность по диплому	Присвоение квалификации
Юдашкина Галина Викторовна	Музыкальный руководитель	Красноярское педагогическое училище	1987 г	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольных учреждениях
Суханова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Абаканское педагогическое училище	1978 г	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольном учреждении
Свиридова Анна Степановна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград	2017 г	Педагогика и методика Дошкольного образования	Воспитатель в дошкольном учреждении
Майер Ирина Сергеевна	Воспитатель	КГПУ имени В.П. Астафьева	2010 г.	Педагогика	Управление дошкольным образованием

Сведения о уровне квалификации

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во</i>
Руководящих	0
Педагогических воспитатели	4
музыкальный руководитель	2
Имеют образование:	1
- высшее	2
- незаконченное высшее	-
- среднее профессиональное	2
Имеют квалификационные категории:	0
- высшую	0
- первую	1
- вторую	0
- Соответствуют занимаемой должности	1
- педагоги, не имеющие квалификационной категории	3
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	0
- почетные звания	0
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	1

По стажу педагогической работы:

Всего	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	1	-	-		3

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала составляют специалисты с большим опытом работы (69 %).

Прохождение курсов повышения квалификации

ФИО	Наименование структуры, где прослушаны курсы	сроки прохождения курсов	Тема курсов	Объем курсов
Майер И. С.	ООО « Столичный учебный центр г. Москва	2018, мая	Здоровье сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условии ФГОС ДО	72 часа
Свиридова А.С.	Институт образования взрослых г. Красноярск	2017, ноябрь	Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности в дошкольной	16 часа

			образовательной организации	
Свиридова А.С.	ООО «Современные технологии безопасности» г. Иркутск	2019, май	Первая помощь	

В апреле – мае 2021 г. прошла диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Итоги следующие:

Готовность к школе: выпускников 6 человек.

Высокий уровень готовности – 0 чел. – 0 %

Средний уровень готовности – 5 чел. – 83%

Ниже-среднего уровень готовности – 0 чел. - 0 %

Низкий уровень готовности – 1 чел. – 17 %

Общий вывод о проделанной работе

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей по поводу проблем с речью и заболевания детей.
- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в селе. Продолжить закаливающие мероприятия в летний период с переходом на летние схемы. Пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.

Успехи:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, родителей. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: результаты деятельности группы за 2020 -2021 учебный год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Определение цели и задач на следующий учебный год.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2021- 2022 учебный год:

Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

Усовершенствование работы с детьми по образовательной области речевое развитие;

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по художественно-эстетическому развитию;

Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС ;

Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

