

**Результаты диагностической работы 6 класса МБОУ Барайтской СОШ № 8 по читательской грамотности
с учетом индекса образовательных условий 2020-2021 уч.г.**

**Факторы, оказывающие значимое влияние на результаты КДР6
по читательской грамотности**

Факторы	Ф.И. учащегося						%
	Корнева Надежда	Набока Анастасия	Пономарева Алена	Смоляков Макар	Трифонов Никита	Ярков Игорь	
учащиеся, у которых оба родителя имеют высшее образование		+					17
учащиеся из семей, где доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума	+			+		+	50
учащиеся из семей, где один или оба родителя являются безработными							0
учащиеся из семей, где один или оба родителя являются инвалидами							0
учащиеся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой							0
учащиеся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних							0
учащиеся из семей, находящихся в социально опасном положении							0

**Факторы, не оказывающие значимого влияния
на результаты КДР6 по читательской грамотности .**

Факторы	Ф.И. учащегося						%
	Корнева Надежда	Набока Анастасия	Пономарева Алена	Смоляков Макар	Трифонов Никита	Ярков Игорь	
учащиеся, проживающих в неполных семьях (воспитываются одним родителем)			+	+	+	+	66
учащиеся из многодетных семей (3 и более детей)		+		+		+	50

учащиеся, у которых один из родителей имеет высшее образование							
учащиеся, для которых русский не является родным языком		+					17
учащиеся из семей, проживающих в благоустроенном / неблагоустроенном или частично благоустроенном жилье	+						17
учащиеся, которых ежедневно подвозят в ОО на школьном автобусе			+				
дети-инвалидов и дети, обучающихся по адаптированным программам (кроме ситуации, когда в ОО обучаются только дети с ОВЗ и только по адаптированным программам)			+			+	33
учащиеся, состоящих на внутришкольном учете							0

Вывод:

Вероятность большого влияния:

Повлияло на низкий результат читательской грамотности то, что большинство родителей класса не имеют высшего образования, соответственно не могут оказать помощи в обучении. Имеет влияние низкий прожиточный минимум (50 % класса) соответственно нет бытовых условий проживания.

Вероятность менее значимого влияния:

Большинство обучающихся воспитываются одним родителем, соответственно нет достаточного контроля за обучением, нет необходимой мотивации.

Ответственный за проведение КДР 6

Петрова И.Г.