

## Итоговая работа по русскому языку. 5 класс.

### Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – одиннадцать заданий, во второй – восемь. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

### Как указывать ответы?

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из них является верным. Обведите кружком номер правильного ответа. Если хотите изменить ответ, то зачеркните крестиком выбранную цифру и обведите нужную. Время выполнения работы – 45 минут.

*Желаю успеха!*

### Часть 1

1. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква О.

- 1) ч..рствый, ч..рный
- 2) сч..т, ш..рох
- 3) ж..кей, ш..в
- 4) ч..лка, реш..то

2. Слова одной и той же части речи с противоположным значением называются:

- 1) синонимами;
- 2) антонимами;
- 3) омонимами;
- 4) омографами

3. Укажите имя существительное общего рода.

- 1) плакса
- 2) ученик
- 3) фасоль
- 4) повидло

4. В каком предложении выделенное слово является существительным?

- 1) На **бескрайних** просторах Руси стоят белокаменные церкви.
- 2) **Они** похожи на воинов-богатырей в боевых шлемах.
- 3) Часто их **стены** действительно защищали людей от врагов.
- 4) Поэтому и **назывались** они монастыри-крепости.

5. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

- 1) приморский;
- 2) присмотреться;
- 3) зверолов;
- 4) ледниковый

6. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква И.

- 1) на дач.., на перрон..
- 2) из библиотек.., о рябин..
- 3) у речк.., из песн..
- 4) с ветк.., к земл..

7. В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква Ъ?

- 1) обез...яна, в...юнок
- 2) руч...и, в...ехать
- 3) об...явление, пол...ём
- 4) сер...ёзный, с...есть

8. Укажите слово, где в корне пишется О

- 1) предл...гать;
- 2) з...ря;
- 3) к...саться
- 4) р...сток

9. Укажите несклоняемое существительное.

- 1) жури;
- 2) сани;
- 3) облако;
- 4) дорога.

10. В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?

- 1) каменный дом;

- 2) редкая птица;
- 3) новое платье;
- 4) интересные передачи

11. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении.

- 1) тонкое сукно
- 2) тонкая нитка
- 3) тонкий ум
- 4) тонкие пальцы

## Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 12 - 19.

1. Ребята собирали лекарственные травы и забрели в вековой ельник. 2. Всюду цвели ландыши. 3. Крохотные белые колокольчики испускали удивительно нежный аромат. 4. Ребята сели на пенёк и затихли.

5. Вдруг из-за кустов выскочила лисица и выбежала на луговину. 6. Плутовка понюхала одну кисточку ландышей, другую и повалилась на бок. 7. Она каталась, подминала под себя ландыши, натиралась ими, потом перевернулась на спину, подняла лапы и замерла. 8. Полежала лиса, села столбиком, опять понюхала ландыши и побежала своей дорогой.

9. Ребята удивлялись. Неужели лисица захотела, чтобы её шубка пахла ландышами!?

(Из журнала «Юный натуралист»)

12. Определите тип речи:

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование

13. Определите разряд прилагательного «лекарственные» (травы) \_\_\_\_\_

14. Зачем лиса каталась по ландышам?

- 1) хотела их уничтожить из-за запаха;
- 2) чистила свою шкурку;
- 3) понравился запах ландышей;
- 4) отдыхала на траве.

15. Укажите номер предложения с прямой речью \_\_\_\_\_

16. Из предложений 1-3 выпишите слово с чередованием в корне \_\_\_\_\_

17. Укажите предложение с шестью однородными членами \_\_\_\_\_

18. Укажите грамматическую основу в первом предложении:

- 1) ребята собирали;
- 2) собирали травы;
- 3) ребята собирали и забрели;
- 4) ребята забрели

19. Выполните морфологический разбор слова «плутовка».