

КАРТА САМООЦЕНКИ

**готовности общеобразовательного учреждения к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ и ФГОС УО)**

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

_____Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8_____

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 г. _6 чел._____

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г. _2 чел._____

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г. ____0 чел._____

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Подтверждение
		да	нет	
Соответствие нормативно-правового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598).	+		http://barait.ucoz.ru/index/fgos_ovz_i_fgos_uo/0-88
	Наличие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).	+		http://barait.ucoz.ru/index/fgos_ovz_i_fgos_uo/0-88
	Наличие Приказа отдела образования администрации Новоселовского района об утверждении плана действий по обеспечению введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.		+	
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС УО. Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.			

Издание приказов по общеобразовательному учреждению о введении ФГОС ОВЗ:			
• О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ и ФГОС УО;		+	
• О разработке АООП НОО на 2016 -2017 уч. год;		+	
• Об утверждении АООП НОО на 2016-2017 уч. год ¹ ;		+	
• Об утверждении годового календарного учебного графика;		+	
• Об утверждении учебного плана;		+	
• Об утверждении программы внеурочной деятельности;		+	
• Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;		+	
• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО;		+	
О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и ФГОС УО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ²).		+	
Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности обра-		+	Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

¹ В пунктах приказа «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» прописываются все структурные элементы АООП НОО, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

² Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

	зовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).			
Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ требованиям Стандарта	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.	+		
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.	+		http://barait.ucoz.ru/index/fgos_ovz_i_fgos_uo/0-88 Приказ ОУ от 11.01.2016 г. №
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.		+	
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		+	
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ и ФГОС УО. Проведение анкетирования.		+	
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ и и ФГОС УО.	+		
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП НОО.	+		http://barait.ucoz.ru/index/fgos_ovz_i_fgos_uo/0-88
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских со-		+	

	браниях.			
Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО). Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.	+		
Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО и ФГОС НОО УО	Наличие в структуре АООП НОО целевого, содержательного, организационного разделов.		+	
	Наличие в целевом разделе – пояснительной записки; – планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО и УО АООП НОО; – системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.		+	
	Наличие в содержательном разделе – программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ и ФГОС УО при получении НОО); – программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; – программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ и УО при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО при получении НОО); – программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;		+	

	– программы коррекционной работы; – программы внеурочной деятельности.			
	Наличие в организационном разделе - учебного плана начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с умственной отсталостью (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов);		+	
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	+		
	Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.	+		
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.		+	
	Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО.		+	
	Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	+		
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным	+		

	потребностям обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.			
	Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	+		
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	+		
	Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО.		+	

Директор школы:

С. Л. Ткаченко

14.01.2016