

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:



С.Л. Ткаченко

**Комплекс мер
по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего
и основного общего образования в МБОУ Бараитской СОШ № 8 Новоселовского района
на 2016–2017 годы**

«Управление качеством образования: новые образовательные результаты» является одним из приоритетных направлений региональной образовательной политики. Резолюцией краевого августовского педагогического совета «Региональная образовательная политика: управление изменениями», состоявшегося в 2015 году, в рамках данного направления в целях обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предусмотрены разработка и реализация соответствующего комплекса мер на 2016–2017 годы.

Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ Бараитской СОШ № 8 Новоселовского района Красноярского края на 2016–2017 годы (далее – Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие министерство образования Красноярского края, КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГКСУ «Центр оценки качества образования», отдел образования Новоселовского района, муниципальное казённое учреждение «Новосёловский ММЦ, МБОУ ДО "Новосёловский Центр творчества и туризма". В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы общего образования в 2016–2017 годах:

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2016 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2017 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – с 1 сентября 2016 года;

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история», «русский язык» в общеобразовательных организациях края согласно стратегическим документам федерального уровня (Концепция развития математического образования в Российской Федерации, федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы, Историко-культурный стандарт); реализацию проекта «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»;

развитие сети специализированных классов математической, естественнонаучной и инженерно-технологической направленности; реализацию проекта повышения качества обучения английскому языку;

создание сети образовательных организаций и сетевого методического объединения по разработке и реализации регионального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края»;

реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

реализацию Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации;

развитие практик гражданского взаимодействия образовательных институтов и института семьи;

приведение локальных правовых нормативных актов, основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России № 1643–1645 от 29.12.2014;

обеспечение соответствия правовых нормативных актов и адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью – до 1 сентября 2016 года;

реализацию плана введения на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом министерства образования Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05;

обеспечение исполнения приказа Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования»; организацию деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Красноярского края;

подготовку к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС ОО				
1	Разработка локальных актов в ОО, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО с использованием банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов.	до 01.03.2016	Разработаны локальные акты в ОО, обеспечивающие введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО. Размещение локальных актов на сайте ОО barait.ucoz.ru	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8, руководители рабочих групп
2	Разработка нормативных актов в ОО, регулирующих образование детей с ОВЗ на основе пакета примерных правовых нормативных актов.	до 01.06.2016	Разработан пакет нормативных актов в ОО, регулирующих образование детей с ОВЗ. Размещение локальных актов на сайте ОО barait.ucoz.ru	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8, зам директора по УВР и ВР
3	Разработка локальных нормативных актов в ОО, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	до 01.09.2016	Разработаны локальные акты в ОО, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года.	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8, руководитель рабочей группы
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС				
4	Создание страницы на сайте ОО barait.ucoz.ru , на которой выставляются материалы нормативно – правового обеспечения реализации ФГОС, освещаются все события, связанные с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС.	в течение всего периода	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц о событиях, связанных с представлением опыта реализации ФГОС общего образования	Ответственный за ведение сайта, руководители рабочих групп, зам директора по УВР
5	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через официальные сайты регионального уровня: http://moodle.kipk.ru/ ; http://www.kipk.ru/ ; http://www.krao.ru/ муниципального уровня: http://mmc24443.ucoz.ru/ ; http://novuo.ru/ школьного уровня http://barait.ucoz.ru/	в течение всего периода	обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8, ответственный за ведение сайта

	СМИ: газета «Грани» http://graninow.ru/			
6	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайте школы http://barait.ucoz.ru/	в течение всего периода	Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования, доступна для родителей	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8
7	Мониторинг реализации мероприятий по введению ФГОС ООО в рамках: -школьного методического совета; -совещаний при директоре ОУ.	не реже 2 раз в год	Обсуждены вопросы реализации, выявлены дефициты и достижения в рамках данных мероприятий	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8, заместители директора
8	Разработка школьной системы оценки качества образования	До 01.09.2016г	Разработана школьная система оценки качества образования в ОУ	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8, зам директора по УВР, зам директора по ВР, руководители рабочих групп
9	Самоанализ общеобразовательной деятельности ОО, публичного отчета по направлениям: <i>в 2016 г:</i> - школьная система оценки качества образования; - работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений; <i>в 2017 г:</i> - реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; - преемственность ООП по уровням образования.	2016 г 2017 г	Выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8, зам директора по УВР, зам директора по ВР
10	Создание и развитие службы школьной медиации	В течение всего периода	Создана служба школьной медиации, способствующая достижению личностных результатов ФГОС ООО (уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8, зам директора по ВР

			достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, развитие морального сознания), формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений.	
11	Проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	Администрация школы
12	Мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС	май, 2016 г	Оценка готовности к введению ФГОС.	Администрация школы
13	Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы обучающимися с ОВЗ.	Январь, 2016 г. Февраль, 2016 г.	Определение проблемных точек, объема и характера (доработка, разработка заново, корректировка и пр.) необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал ОУ.	Учителя коррекционных классов, зам. директора по УВР
14	Разработка адаптированной основной образовательной программы, программы коррекционной работы	март апрель 2016 г	Разработана и утверждена адаптированная образовательная программа, программа коррекционной работы	Учителя коррекционных классов, зам. директора по УВР
15	Разработка необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой и соответствующих внутренних локальных актов ОО	май, 2016 г	Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам	Учителя коррекционных классов, зам. директора по УВР
16	Участие в краевом мониторинге по реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в рамках	в течение всего периода	Использование результатов мониторинга для обеспечения на уровне основного общего образования	Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8

	регионального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края»		результатов требованиям ФГОС ООО предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	
3. Опережающая деятельность пилотных общеобразовательных организаций по введению ФГОС				
17	Участие в краевых семинарах по вопросам реализации ФГОС НОО по темам: – модели организации внеурочной деятельности учащихся; – учебное исследование, проектные задачи в рамках внеурочной деятельности.	В соответствии с графиком мероприятий	Составлены модели реализации внеурочной деятельности, обобщен опыт, выработаны рекомендации для общеобразовательных организаций	Директор МБОУ Барайтской СОШ № 8, руководители рабочих групп
18	Участие в едином краевом дне открытых дверей по темам: – организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО; – современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности.	март 2016 г. март 2017 г.	Соотнесение собственного опыта с опытом других пилотных школ, выстроено взаимодействие с другими школами	Директор МБОУ Барайтской СОШ № 8, руководитель рабочей группы
19	Участие в районном дне открытых дверей общеобразовательных организаций по темам: – организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	апрель 2016 г	Соотнесение собственного опыта с опытом школ района, выстроено взаимодействие с другими школами	Директор МБОУ Барайтской СОШ № 8, зам директора по УВР, учителя начальных классов
20	Подготовка материалов для включения в методический сборник на основе обобщения опыта пилотирования ФГОС НОО на территории Красноярского края по темам: – модели организации внеурочной деятельности в начальной школе.	в течение всего периода	Опыт школы по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС обобщен и представлен в методических сборниках	Директор МБОУ Барайтской СОШ № 8, руководитель рабочей группы
21	Участие в районных методических днях по темам: - «Урок, не урок, внеурочная деятельность»; - «Проблемы преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО»;	В течение всего периода по годовому	Представление/соотнесение собственного опыта с опытом школ района, корректировка собственной педагогической деятельности	Педагоги школы

	- «Учебное исследование и учебное проектирование»; - «Реализация программ воспитания и социализации обучающихся»; - «Подходы к системе оценивания образовательных результатов»	планированию		
22	Участие в районных педагогических чтениях: - «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования» - «Историко-культурный стандарт - что изменилось?» - «Проект улучшения качества математического образования».	Март-апрель 2016 год	Представление/соотнесение собственного опыта с опытом школ района, корректировка собственной педагогической деятельности	Педагоги школы
4. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС				
23	Участие в районном форуме педагогов по практикам внутриклассного оценивания.	ноябрь 2016 г.	Получен опыт по организации внутриклассного оценивания, обсуждены существующие практики, получены рекомендации	Педагоги школы
24	Проведение пробных контрольных работ на основе процедуры ВПР	Январь 2016 Январь 2017	Контрольные работы проведены, частично отработана процедура и материалы ВПР школой. Вычленены индивидуальные пробелы учащихся, составлен план коррекции. Подготовлены аналитические материалы.	Зам директора по УВР
25	Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику: – всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир); – итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты); – итоговая диагностика в 1–3 классах;	Март 2016 Май 2016 Сентябрь 2016	Контрольно-диагностические процедуры проведены, на основании аналитических материалов ЦОКО проведен. Проведена корректировка рабочих программ, карт индивидуальных достижений учащихся, выстроена работа ШМО, разработана система поощрения педагогов,	Зам директора по УВР

	– стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; – всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); – всероссийские проверочные работы в 6 классе; – национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6, 8 классы); – НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы); – участие в международном исследовании качества граждановедческого образования (учащиеся 8 классов); – краевая контрольная работа по математике в 7 классе; – краевая контрольная работа по физике в 8 классе		подготовлена аналитическая справка.	
5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС				
26	Обучение и повышение квалификации учителей начальных классов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1-4 классах	в течение всего периода	Повышение квалификации 2 учителей начальных классов	Зам директора по УВР
27	Повышение квалификации по теме: «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах»	по графику	Повышение квалификации 1 учителя математики	Зам директора по УВР
28	Повышение квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	по графику	Повышение квалификации 4 учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Зам директора по УВР
29	Повышение квалификации педагогов по применению в практике работы учебного исследования	по графику	Повышение квалификации 1 учителя	Зам директора по УВР
30	Участие в вебинарах по работе с результатами оценки	после каждой оценочной процедуры	Не менее 50 %	Зам директора по УВР
31	Участие в семинарах, круглых столах по проблемам	в течении всего	Не менее 50 %	Зам директора по УВР

	обучения и создания условий для детей с ОВЗ	периода		
6. Материально – техническое обеспечение реализации ФГОС ООО				
32	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС ООО.	Не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками	Директор МБОУ Бараитская СОШ № 8, зам директора по УВР, педагог - библиотекарь
33	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО.	В течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Директор МБОУ Бараитская СОШ № 8, заведующая хозяйственной частью
34	Создание в ОО специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение всего периода	В ОО созданы условия для образования детей с ОВЗ, организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся.	Директор МБОУ Бараитская СОШ № 8, зам директора по УВР, руководитель рабочей группы

Заместитель директора МБОУ Бараитской СОШ № 8 по УВР:

И. Н. Красненко