Достижения метапредметных результатов по окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | Умения | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016  (1 полугодие) | |
| 50% и более | Менее 50% | 50% и более | Менее 50% |
| Познавательные | Сравнивать объекты, выделять сходства и различия | 100% | 0 | Умение не проверялось |  |
| Фиксировать результаты наблюдений с помощью условных значков | 67% | 33% | 67% | 33% |
| Группировать различные предметы по заданному признаку | 67% | 33% | 100% | 0 |
| Устанавливать причинно-следственные связи | 33% | 67% | 67% | 33% |
| Читать и дополнять схемы и таблицы | 67% | 33% | 100% | 0 |
| Осуществлять поиск информации | 33% | 67% | 100% | 0 |
| Регулятив  ные | Прогнозировать результат | 33% | 67% | 100% | 0 |
| Находить и исправлять ошибки | 33% | 67% | 67% | 33% |
| Коммуни  кативные | Задавать вопросы, отвечать на вопросы | 67% | 33% | Умение не проверялось |  |

Примечание: выполнение заданий на 50% и более подтверждает достижения повышенного уровня обучения

Достижения метапредметных результатов по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые метапредметные результаты | 2014-15уч.г | | 2015-2016уч.г  (1 полугодие) | |
| 50% и более | Менее 50% | 50% и более | Менее 50% |
| **Познавательные** |  |  |  |  |
| Сравнивать, делать простые выводы, группировать, классифицировать (звуки, буквы, слова, словосочетания) | 67% | 33% | 67% | 33% |
| Строить схемы слов, словосочетаний | 67% | 33% | 100% | 0% |
| Восстанавливать записи, составлять из слогов слова, из слов предложения | 67% | 33% | 67% | 33% |
| **Регулятивные** |  |  |  |  |
| Выбирать способ действия | 33% | 67% | 67% | 33% |
| Проверять записи, вносить исправления | 100% | 0% | 100% | 0% |
| Оценивать по заданному критерию | 67% | 33% | 67% | 33% |
| Определять более сложный способ действия среди выполненных (рефлексия) | 100% | 0% | 100% | 0% |
| **Коммуникативные** |  |  |  |  |
| Отвечать на вопросы | 67% | 33% | 67% | 33% |
| **Работа с информацией** |  |  |  |  |
| Находить информацию в небольших текстах | 33% | 67% | 67% | 33% |
| «Читать» и заполнять таблицы, схемы | 0 | 100% | 67% | 33% |
| Использовать цифровую, графическую запись в небольших текстах | 33% | 67% | 67% | 33% |

Примечание: выполнение заданий на 50% и более подтверждает достижения повышенного уровня обучения

Достижения метапредметных результатов по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | Умения | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016  (1 полугодие) | |
| 50% и более | Менее 50% | 50% и более | Менее 50% |
| Познавательные | Упорядочивание и группировка | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Установление закономерности | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Моделирование задач | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Восстановление записей | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Разбиение и конструирование | 33% | 67% | 67% | 33% |
| Смысловое чтение |  |  | 67% | 33% |
| Регулятив  ные | Прогнозирование результата | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Проверка вычислений | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Действия по алгоритму |  |  | 33% | 67% |
| Коммуни  кативные | Понимание речи | 67% | 33% | 67% | 33% |
| Сопоставление информации | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Ориентирование в таблице | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Работа с таблицами, рисунками, знаками |  |  | 67% | 33% |

Примечание:- зелёным цветом выделены умения, которые добавились во 2 классе;

- Выполнение заданий на 50% и более подтверждает достижения повышенного уровня обучения

Достижения метапредметных умений по литературному чтению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016  (1 полугодие) | |
|  | 50% и более | Менее 50% | 50% и более | Менее 50% |
| Проверять выполнение работы, вносить исправления | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Находить значения слов по словарю учебника | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Сопоставлять информацию, представленную в виде текста, рисунков | 100% | 0 | 100% | 0 |
| Высказывать своё отношение к героям текста | 33% | 67% | 67% | 33% |