

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ Бараитская СОШ № 8)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ Бараитская СОШ № 8

протокол от 27.03.2019 № 85

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бараитская СОШ № 8

28.03.2019



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ Бараитская СОШ № 8)
Руководитель	Васильева Марина Валерьевна
Адрес организации	662436, Красноярский край, Новоселовский район, с. Бараит, ул. Школьная 10.
Телефон, факс	8(39 147)95244
Адрес электронной почты	barait@novuo.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоселовского района
Дата создания	1990 г
Лицензия	5 октября 2011 № 6092, серия А № 0000792
Свидетельство о государственной аккредитации	7 апреля 2015 серия 24А01 №0000123, срок действия до 7 апреля 2027 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 (далее - учреждение) расположено в жилом районе д. Бараит вдали от торговых мест. При школе функционирует дошкольная группа.

Учреждение имеет филиал, в котором осуществляется дошкольная подготовка. Образовательная деятельность школы осуществляется в четырех зданиях, из которых три здания расположены на одной территории д. Бараит, одно на территории д. Камчатка.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 192 места. Общая площадь зданий 1543 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального, основного, среднего, общего образования, дошкольного образования. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны труда и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Режим работы школы.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы с 8 ч до 16 ч.

Режим работы филиала. Вторник, среда, четверг с 9 ч. до 12 ч.

II. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- избрание членов в управляющий совет учреждения от работников учреждения- заслушивание ежегодного отчета профкома и администрации учреждения о выполнении коллективного договора- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования- совершенствование организации образовательной деятельности учреждения- разработка и утверждение образовательных программ учреждения-определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности-принятие локальных нормативных актов о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся-принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной аттестации обучающихся, о награждении обучающихся- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие положения об управляющем совете - согласование сметы расходов в отношении средств, полученных учреждением из внебюджетных источников - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений, создания необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы и организации досуга обучающихся - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения
-------------------	---

Учебно-методическая работа осуществляется через методическое сопровождение педагогов по обеспечению работы по ФГОС.

Учреждение прорабатывает методическую работу с учетом реализации Концепции развития сельских школ от 16 ноября 2018г.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего (реализация ФГОС НОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования и образовательных программ:

№ по порядку	Общее образование	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся/ из них с ОВЗ
1	Дошкольное образование	5 лет	24/1
2	Начальное общее образование	4 года Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	25/8
3	Основное общее образование	5 лет	32/4
4	Среднее общее образование	2 года	3

Воспитательная работа

В 2018 учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие лекции антитеррористической направленности для обучающихся школы сотрудниками МВД. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в школьном фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием МВД;
- книжная выставка в библиотеке и выставка рисунков на тему «Я выбираю жизнь».

Дополнительное образование

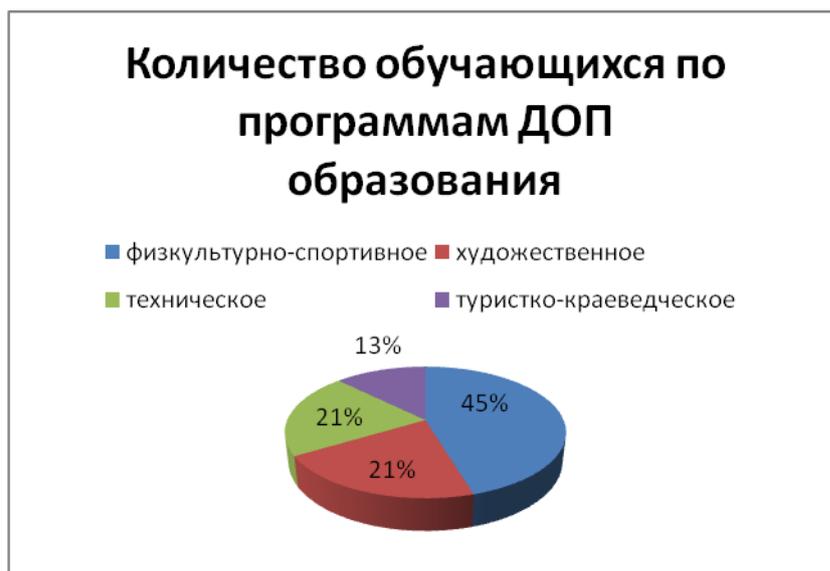
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое,

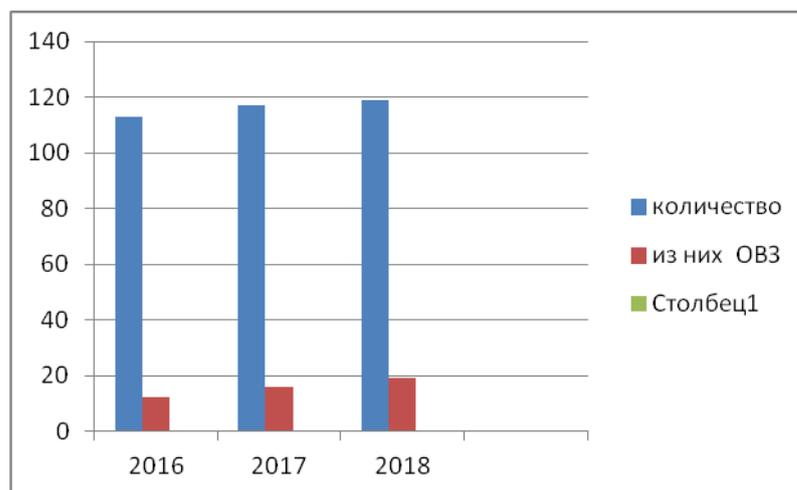
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в октябре 2018 года. По итогам опроса 51 обучающийся и 36 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 57%, техническое – 43, художественное – 35, физкультурно-спортивное – 23 процента.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



<i>Общее образование</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>	<i>Количество обучающихся/ из них с ОВЗ</i>
Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых по направлениям: - туристско-краеведческое, - физкультурно-спортивное; - художественное; - техническое	4 года	119/19

Учреждение ведет тесное сотрудничество со Школой дистанционного образования г. Красноярска по предметам «физика» и «химия». В 2018 г. планируется прохождение переподготовки на учителя физики педагога нашей школы.

<i>Общее образование</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>	<i>Количество обучающихся/ из них с ОВЗ</i>
Дистанционное образование («Школа дистанционного образования»)		
Основное общее образование	3 года	16/-
Среднее общее образование	2 года	3

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2018 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>На конец 2018 года</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	59	61	60
	- начальная школа	24	24	25	25
	- основная школа	22	26	35	32
	- средняя школа	13	9	1	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	1	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся незначительно, но растет. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успеваю т		Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отметка ми на «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11% (в 2017 был 39%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	-	-	-	-	0	0
6	8	7	88	2	29	-	-	1	12	0	0
7	4	4	100	1	25	-	-	-	-	0	0
8	4	4	100	1	25	-	-	-	-	0	0
9	8	8	100	2	25	-	-	-	-	0	0
Итого	26	25	96	7	27	-	-	1	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6, 7 процента (в 2017 был 33,7), процент учащихся, окончивших на «5» упал до нуля (в 2017 – 4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Итого	26	25	96	7	27	1	25	0	0	0	0

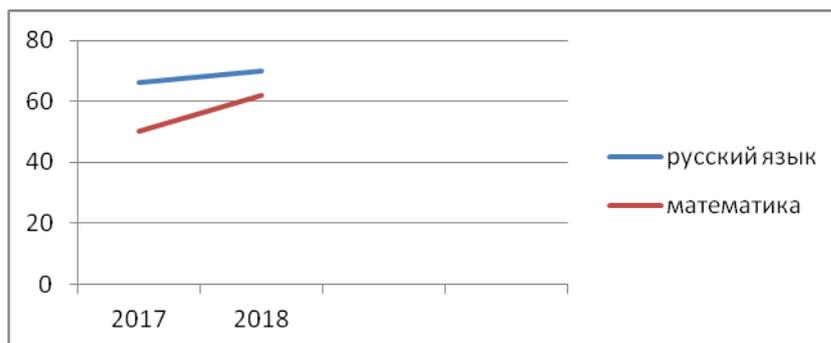
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 25% (в 2017 количество обучающихся, закончивших год с отметками «5» равно нулю).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающих получило 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающих получило 90-98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	1	0	0	70
<i>Математика</i>	1	0	0	62
<i>Физика</i>	0	0	0	0
<i>Химия</i>	0	0	0	0
<i>Информатика</i>	1	0	0	57
<i>Биология</i>	0	0	0	0
<i>История</i>	0	0	0	0
<i>Иностранный язык (английский)</i>	0	0	0	0
<i>Обществознание</i>	1	0	0	61
<i>Итого:</i>	1	0	0	62,5

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом: по русскому языку средний балл ЕГЭ вырос на 4 % (в 2017 -66%), по математике на 12 % (в 2017 г. – 50 %). В 2018 г. выпускник окончил учреждение с отличием, получив серебряную медаль за заслуги.

Средний балл по ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	4	2
Русский язык	6	0	1	0	5
Информатика	4	0	0	0	4
Обществознание	4	0	0	1	3
Литература	1	0	0	0	1
Физика	1	0	0	0	1
География	2	0	0	1	1

В 2018 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» оказалось прежним по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-ый класс школы	Перешли в 10-ый класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	2	1	0	1	7	4	3	0	0
2017	2	0	0	2	7	3	3	1	0
2018	6	3	1	2	1	1	0	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. (ссылка на сайт http://barait.ucoz.ru/index/lokalnye_akty/0-40)

По итогам оценки качества образования в 2018 г выявлено, что уровень метапредметных, личностных результатов соответствует среднему уровню.

Давая оценку функционированию внутренней системы оценки качества образования, можно сделать вывод, что необходимо укреплять работу по направлениям:

- получение объективной информации о результатах текущей и тематической оценки достижений предметных и метапредметных результатов;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

Необходимо продолжить работу над формированием единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся, содействие повышению квалификации учителей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждение работает 24 педагога, из них 8 – внутреннее совместительство. 16 педагогов имеют высшее образование, 8 – среднее специальное. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и 1 – соответствие занимаемой должности. С высшей квалификационной категорией 1 человек – 4,2%, первой квалификационной категории 14 человек – 58,3%, соответствуют занимаемой должности 2 человека – 8,3%, без квалификационной категории 7 человек – 29,2%. Ссылка на школьный сайт: руководство и педагогический состав - http://barait.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-73

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Стаж работы педагогов

Стаж	2016	2017	2018
Больше 10 лет	17	18	18
От 5 до 10 лет	2	3	3
До 5 лет	5	3	3

70% педагогов имеют педагогический стаж больше 10 лет, 15 % до 5 лет, 15% от 5 до 10 лет. Данный показатель позволяет осуществлять сопровождение молодых педагогов.

Возраст педагогических работников.

Возраст	2016	2017	2018
От 25 до 30 лет	3	2	2
От 30 до 40 лет	4	5	5
Старше 40	17	17	17

70 % педагогов старше 40 лет.

Курсы повышения квалификации

2016	2017	2018
10 человек	11 человек	3 человека

Оценивание кадровое обеспечение учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- необходимо провести аттестацию работников на соответствие занимаемой должности
- развивать кадровый потенциал на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-3906 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 840 единиц в год
- объем учебного фонда – 2018 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2018	755
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1650	81
4	Справочная	7	4
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	96	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253.

В библиотеке имеются:

- сетевые образовательные ресурсы – 0

- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты, оснащенные интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер) – 4 шт.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы имеется стадион, спортивная и игровая площадка.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 30. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков.

Отсутствует кабинет логопеда, дефектолога, ОБЖ.

Оценивая материально-техническое оснащение учреждения, необходимо обратить внимание на изменение учебного пространство, рационального использования учебных кабинетов.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.

Согласно самообследования выявлены направления совершенствования образовательной деятельности:

- получение объективной информации о результатах текущей и тематической оценки достижений предметных и метапредметных результатов;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- содействие повышению квалификации учителей;

- достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9 класса.

- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных особенностей учащихся

- продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

Таким образом, показатели деятельности образовательной организации по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления Государственного статуса общеобразовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели деятельности учреждения

Показатели	Единица измерения	Значения показателей			+/-
		2016	2017	2018	
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	63	61	60	-1
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	23	27	+4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31	33	30	-3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	5	3	-2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/30%	22/34%	16/33%	-1 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28	28	26,3	-2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14	14	16,3	+2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	66	70	+4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	50	50	62	+12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый	балл	4	0	0	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%	0/0%	0/0%	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	1/100%	+1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/95%	61/100%	68%	-4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8/17%	15/25%	58%	+5
– регионального уровня		2/3%	½ %	3 /7%	+2
– федерального уровня		0	0	0	0

– международного уровня		0	0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/40%	17/28%	19/32%	+2
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	0	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24	24	23	-1
– с высшим образованием		16/67%	16/67%	15/65%	-1
– высшим педагогическим образованием		15/62, 5%	15/62,5%	14/61%	-1
– средним профессиональным образованием		9/37,5%	9/37,5%	8/35%	-1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/12,5%	3/12,5	4/17,3%	+1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/33%	7/29%	15/65%	+8
– с высшей		3/12,5%	3/12,5%	¼,2%	-2
– первой		5/21%	4/17%	14/58,3%	+10
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24/100%	24/100%	23/100%	-1
– до 5 лет		7/29%	4/17%	4/17%	-3

– больше 30 лет		3/12,5%	3/12,5%	4/17%	-1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		5/21%	4/17%	2/7%	-2
– от 55 лет		3/12,5%	5/21%	3/13%	-2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/96%	23/96%	20/87%	-3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/25%	6/25%	14/61%	+8
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5	0,5	+
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	24	+
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да	Да	Да
– медиатеки		Нет	Нет	Нет	Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет	Нет	Нет	Нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да	Да	да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/100%	61/100%	60/100%	-1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	803, кв. м/12, 8 кв. м	803, кв. м/12, 8 кв. м	803, кв. м/12, 8 кв. м	+

Показатели самообследования деятельности группы дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Значение показателей			+/-
		2016	2017	2018	
Образовательная деятельность					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	24	23	25	+2
в режиме полного дня (8–12 часов)		24	23	25	+2
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-	-	-	-
в семейной дошкольной группе		-	-	-	-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-	-	-	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1	-	-	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23	23	25	+2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые	человек	24/100%	23/100%	25/100%	+2

получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	24/100%	23/100%	25/100%	+2
12–14-часового пребывания		-	-	-	-
круглосуточного пребывания		-	-	-	-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0	0	0	-
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0	0	0	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	0	0	-
присмотру и уходу		0	0	0	-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3	3	4	+1
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	2	3	3	-
с высшим образованием		2	1	2	+1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	0	0	-
средним профессиональным образованием		0	0	1	+1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	1	1	-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1	0	0	-

с высшей		0	0	0	-
первой		1/50%	1/33%	1/33%	-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/100%	3/100%	3/100%	-
до 5 лет		0	0	1/33%	+1
больше 30 лет		0	0	1/33%	+1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)				
до 30 лет		0	0	1/33%	+1
от 55 лет		1/50%	1/50%	1/33%	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/50%	2	1	-1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1	2	0	-2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/24	2/23	3/25	+1
Наличие в детском саду:	да/нет	да	да	Да	+
музыкального руководителя					
инструктора по физической культуре		да	да	да	+
учителя-логопеда		да	да	да	+

логопеда		нет	нет	нет	-
учителя-дефектолога		да	да	да	+
педагога-психолога		нет	нет	нет	-
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3 кв.м	2, 5 кв.м	2,5 кв.м	+
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	27,кв.м	27, 3 кв.м	27, 3 кв.м	+
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		нет	нет	нет	-
музыкального зала		нет	нет	нет	-
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	+

