



**План работы МБОУ Барайтской СОШ № 8  
в рамках Концепции развития школьного образования  
за 2020 – 2021 уч. год**

**Цель:**

1. Организовать занятия через сочетание организационных форм, снимающих проблемы восприятия, осознания и осмысления при усвоении учебного материала.
2. Совершенствовать технологию организации Дней в РВГ с целью формирования читательской грамотности.
3. Повысить читательскую грамотность обучающихся до базового уровня, из них около 40 % на продвинутом уровне.

**Задачи:**

1. Провести в учебном году шесть погружений «День в РВГ с целью формирования читательской грамотности» на учебных предметах: русский язык, математика, физика, биология, география, физическая культура, технология, физическая культура, иностранный язык, ОБЖ.
2. Организовать методическую работу по организации фронтально – парных занятий.
3. Разработать оценочные листы в двух направлениях: в организационном и содержательном, по отношению к ученику и учителю.
4. Включить в коллективное обучение по ИОП воспитателей дошкольных групп.
5. Снять мониторинг по промежуточным результатам читательской грамотности учащихся 4, 5-11 классов.
6. Повышение образовательного уровня педагогов школы через повышение квалификации.
7. Обобщить опыт работы через школьные педагогические чтения, краевой Фестиваль педагогических идей, через участие в экспертизе дидактических материалов, через представление материалов в Региональном атласе образовательных практик и др. площадки.
8. Информирование родителей о реализации Концепции школьного образования в малочисленных сельских школах Красноярского края через родительские собрания, прессу, сеть Интернет и т. д

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Определение (уточнение) школьной модели реализации Концепции развития школьного образования сельских школ на 2020 – 2021 уч. год	сентябрь, 2020 г	Рабочая группа

2	<p>Методический блок: Фронтально-парные занятия для педагогов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочетание организационных форм обучения.</li> <li>- Процесс усвоения материала: проблемы восприятия и осознания.</li> <li>- Процесс усвоения материала: проблемы осмысления.</li> <li>- Опоры в обучении.</li> <li>- Причины непонимания в обучении.</li> <li>- Варианты оптимизации учебных занятий.</li> </ul>	<p>октябрь, 2020 г ноябрь, 2020 г декабрь, 2020 г январь, 2021 г февраль, 2021 г март, 2021</p>	<p>Красненко И. Н. (дистанционный формат) с использованием схем</p>
	<p>Оценочный блок: - Оценка достигнутых результатов по формированию читательской грамотности учащихся. - разработка оценочных листов</p>	<p>3 неделя марта, 2021 ноябрь, 2020</p>	
3	<p>Включение в коллективное обучение по ИОП воспитателей детских садов и педагогов школ, связанных с детскими садами.</p>	<p>по графику</p>	<p>Свиридова А. С.</p>
4	<p>Подготовка дидактических материалов для организации коллективного обучения по индивидуальным программам на экспертизу (дистанционный)</p>	<p>по графику до конца декабря, 2020г</p>	<p>Члены рабочей группы</p>
5	<p>Проведение Дня в РВГ «Формирование читательской грамотности»</p>	<p>1 раз в месяц (по благоприятной эпидемиологической обстановке) ноябрь, 2020 декабрь, 2020 январь, 2020 февраль, 2020 март, 2020</p>	<p>Рабочая группа</p>
6	<p>Участие в краевых семинарах: - Варианты оптимизации учебных занятий. - Разработка средств и способов коллективного обучения.</p>	<p>по плану</p>	
7	<p>Информирование родителей о реализации Концепции школьного образования в малочисленных сельских школах Красноярского края через родительские собрания, прессу, сеть Интернет и т. д.</p>	<p>1 раз в четверть</p>	
8	<p>Обобщение педагогического опыта - Школьные педагогические чтения. - Региональный атлас образовательных практик. - Фестиваль педагогических идей.</p>	<p>29.03 февраль март</p>	<p>Педагоги школы Члены рабочей группы Представители от школы</p>