

Утверждаю:  
И. о. директора школы:  
О.А. Машиней



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НОВОСЕЛОВСКОГО РАЙОНА**

**МБОУ Бараитская СОШ № 8**  
**Программа летнего оздоровительного лагеря**  
**«Ракета»**

Программу составила:

Демидова И.Н.  
начальник летнего  
оздоровительного лагеря при  
школе  
Бородина И.М.  
воспитатель летнего  
оздоровительного лагеря при  
школе

с. Бараит  
2021 г.

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

В основу организации лагеря, размещенного на базе МБОУ Бараитской СОШ №8, закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Зеленая планета» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Ракета» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: 01.06.2021 – 26.06.2021, 21 день.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности

другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Ракета» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

#### **4. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### **5. Механизм реализации**

«Зеленая планета» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

##### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

##### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск дневника (презентации и т.п.).

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Зеленая планета» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **6. Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Бараитская СОШ №8 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Бараитская СОШ №8, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря
2. 2 воспитателя
3. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной



организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **7. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

## 8. План работы ЛДП «Ракета» МБОУ Бараитская СОШ№8

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<b><i>День защиты детей</i></b> Концертно-игровая программа «Праздник детства»	01.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Методисты СДК Методист библиотеки
2.	Открытие площадки Соревнования по лапте Информина «Маршруты Бараитского лета» ( <i>Презентация программы летнего чтения</i> )	02.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Организатор спорта на селе Методист библиотеки
3.	День именинника: зима Организационный день Туристическая поляна Конкурс детского рисунка «Вот оно какое наше лето - 2018»	03.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Организатор спорта на селе
4.	Подготовка к презентации отряда Путешествие на поляну игр «Салки-скакалки»	04.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Методисты СДК
5.	День здоровья Театрализованное литературно- сказочное путешествие «Там, на неведомых дорожках» «День рождение Бабы Яги» Игровая программа	05.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Библиотекарь Методисты СДК Методист библиотеки
6.	Кружковая работа Соревнования по футболу Конкурс рисунков «И вытащил старик невод...» «В гостях у Водяного» Игровая программа	07.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Педагоги доп. образования Организатор спорта на селе Методист библиотеки
7.	День именинника: весна Игра «Выбери профессию» Мультсалон «С книжной полки на экран телевизора» просмотр мультфильмов о дружбе. «Вперед за здоровьем» Велосипедная прогулка	08.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Библиотекарь Методист библиотеки

8.	День мастер-классов Информационный час «Что ты знаешь о России» «Русь изначальная» Час информации Игровая конкурсная программа - «Три кота и лето»	09.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Методисты СДК Методист библиотеки
9.	Презентация отряда Библиотечный день День России Великая сладкая экспедиция «Леденцовые тропы, зефирные облака»	10.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Библиотекарь Организатор (Юдашкина Г.В.) Методисты СДК
10.	День России «Величие и честь России» Час патриотизма Информационный час «Ратные подвиги Александра Невского»	11.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Методисты СДК Методист библиотеки
11.	Викторина «ЗОЖ – это круто» Акция «Большая перемена» Деловая игра «Путешествие в мир профессий» Экологическая игра «Эко-тур в великий Лесоград»	15.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Организатор спорта на селе Методист библиотеки
12.	День именинника: лето «Экологический абордаж» Викторина «Травинка – витаминка» о лекарственных растениях.	16.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Методисты СДК Методист библиотеки
13.	День музыки Кружковая работа Познавательная беседа «О снах и сновидениях» ( <i>гигиена</i> ) Библиотечный день	17.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Педагоги доп. Образования библиотекарь
14.	Квест «Отгадай профессию» Соревнования по пионерболу Беседа-игра по ПДД «Дорожный лабиринт». Экологический праздник «Люблю березку русскую»	18.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Организатор спорта на селе Методист библиотеки
15.	Подготовка к итоговому празднику «Звезда Лета-2017» «Путешествие в историю книги»	19.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры
16.	Подготовка к итоговому празднику	21.06.2021	Воспитатели

	«Звезда Лета-2017» Библиографический обзор «Книги – юбиляры 2021 года» Подготовка ко Дню памяти и скорби		Учитель физ-ры Методист библиотеки
17.	Митинг ко дню Памяти и Скорби «Память сердца»	22.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Организатор спорта на селе Методист библиотеки
18.	Шахматно-шашечный турнир Викторина «Завтра была война» Час истории «В тот самый первый день войны» «Физкультпривет!» конкурсная программа	23.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Методисты СДК Методист библиотеки
19.	День экологии Кружковая работа Тренировка для ума «Размышляйка»	24.06.2018	Воспитатели Учитель физ-ры Педагоги доп. Образования Методисты СДК
20.	День именинника: осень Анкета «Какая профессия тебе подходит?» Театрализованная квест – игра «Поиск клада»	25.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Соц. педагог Методист библиотеки
21.	«Звезда Лета-2017» Квест-игра «Лето, ах, лето» Заккрытие смены	26.06.2021	Воспитатели Учитель физ-ры Методист библиотеки Методисты СДК

*Дата проведения мероприятия может меняться по согласованности участников*