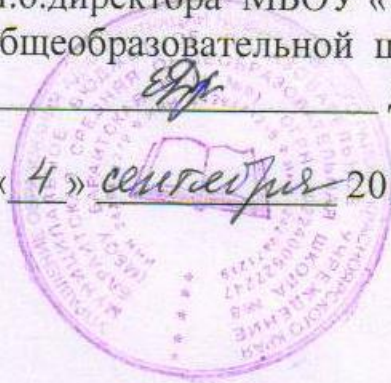


«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ « Барантской средней
общеобразовательной школы № 8»

Дубовская Е.В.

« 4 » *сентября* 2018г.



Программа внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для обучающихся 3-4 классов
(на 1 год реализации)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)», разработанных в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», в соответствии с основной образовательной программой начальной школы МБОУ «Бараитской средней общеобразовательной школы № 8». Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки обучающихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе, на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Данная программа предусматривает изучение обучающимися 3-4 классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Изучение в объединении «Школа безопасности» правил дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание культуры безопасности; ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности;

Программа «Школа безопасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД и ПБ, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности обучающиеся должны знать:

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;

Формы и режим занятий: программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» рассчитана на 1 год, включает 34 часа, 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Занятия проходят в кабинете ОБЖ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Цели, задачи и содержание занятия	Дата проведения
Правила дорожной транспортной безопасности			
1	Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Из истории правил дорожного движения	Объяснение обучающимся целей и задач программы внеурочной деятельности «Школа безопасности», просмотр презентации по истории ПДД.	
2	Улица полна неожиданностей. Наше село и его транспорт.	Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Виды транспортных средств в нашем селе.	
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.	
4	Дорога в школу. Где и как переходить дорогу.	Работа с планом местности, изучение в форме беседы пешеходные правила, практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.	
5	Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	Ознакомить обучающихся с наиболее распространенными опасными ситуациями на дороге и научить их предвидеть и по воз-	

		возможности избегать. Показ видеоматериалов по дорожным ситуациям, их анализ, поиск ошибок.	
6	Общие правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.	Объяснить обучающимся назначение светофоров. Рассказать о значении светофора и регулировщика. Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу по зеленому сигналу светофора.	
7	Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика.	Формирование представления школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения регулировщиком. Ознакомить с жестами регулировщика.	
8	Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.	Их назначение. Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Познакомить обучающихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства.	
9	Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь, ли ты?»	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий	
10	Про разметку на дороге. Перекресток.	Формировать знания и представления учащихся о перекрестках, их видах, о разновидностях дорожной разметки.	
11	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения. Убедить обучающихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги). Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	
12	Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста.	Формирование знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах. Правила и места пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.	
13	Мы – пассажиры. Правила для пассажира.	Познакомить обучающихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль. Закрепить	

		знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.	
14	Викторина «Транспорт и правила поведения в нём»	Закрепить знания о правилах поведения в транспорте	
15	Правила Дорожного Движения: Обязанности пешеходов.	Углубление знаний обучающимися правил поведения на улице. Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Викторина «Как ты знаешь Правила дорожного Движения»	
16	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Тест - викторина по ПДД.	Закрепление полученных знаний и навыков по правилам дорожной безопасности. Тест-викторина по ПДД в форме презентации, загадки.	