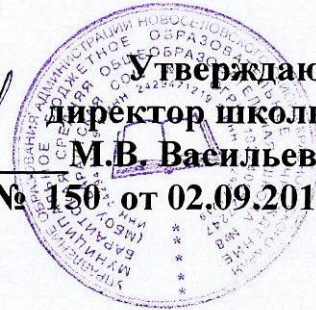


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**


**Утверждаю:
директор школы
М.В. Васильева
Приказ № 150 от 02.09.2019**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА**

Черчение

в 9 классе

на 2019/2020 учебный год

Учитель: Дубовский М.М.

**с. Бараит
2019 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Черчение и графика» для 9 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, 2004 г;
- примерной программы основного общего образования по технологии;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год;
- календарного учебного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год;
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разделов программы, утвержденным директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8, приказ №150 от 02 сентября 2019 г.

Место предмета в базисном учебном плане

В примерной программе выделен резерв свободного учебного времени в объеме 8 учебных часов для учета местных условий реализации программы. Согласно учебному плану и календарному учебному графику Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год на изучение технологии в 9 классе в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 час в неделю 34 часа в год. Из них 34 учебных часа выделено на изучение раздела «Черчение и графика». Этот раздел выведен в отдельный предмет учебного плана «Черчение и графика».

С учетом местных условий рабочая программа по учебному предмету «Черчение» составлена на 34 учебных часа.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Поскольку рабочая программа является документом, отражающим процесс развития школы, то она может изменяться. Причинами изменения программы могут быть: изменение расписания, карантин, активированные дни по причине низкого температурного режима в зимний период, праздничные дни. Все изменения вносятся учителем в календарно - тематическое планирование в примечании или другом отведенном месте.

Содержание учебного курса

Черчение и графика (34 час).

Техника выполнения чертежей и правила их оформления (4 час)

Основные теоретические сведения

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

Практические работы:

Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линий чертежа.

Варианты объектов труда.

Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа.

Геометрические построения (2 час).

Основные теоретические сведения

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Практические работы:

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

Варианты объектов труда.

Изображения различных вариантов геометрических построений.

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем (10 час).

Основные теоретические сведения

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.

Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.

Практические работы:

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Варианты объектов труда.

Чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, модели и образцы деталей, электрические и кинематические схемы.

Сечения и разрезы (4 час).

Основные теоретические сведения

Наложённые и вынесённые сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях.

Практические работы:

Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.

Варианты объектов труда.

Модели и образцы деталей, чертежи деталей с сечениями и разрезами.

Сборочные чертежи (10 час).

Основные теоретические сведения

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Детализовка сборочных чертежей.

Практические работы:

Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение детализовки сборочного чертежа изделия.

Варианты объектов труда.

Сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий из 4-5 деталей. Чертежи деталей сборочных единиц. Модели соединений деталей. Изделия из 5-6 деталей.

Прикладная графика (4 ч).

Основные теоретические сведения

Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки. Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения. Использование ПЭВМ для выполнения графических работ.

Практические работы:

Чтение информации, представленной графическими средствами. Построение графиков, диаграмм по предложенным данным. Разработка эскиза логотипа или товарного знака. Использование прикладных пакетов программ для графических работ.

Варианты объектов труда.

Образцы графической информации. Графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Чтение и графика

Знать/понимать

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата		Примечания
					По плану	По факту	
1 четверть (9 ч)							
Техника выполнения чертежей и правила их оформления (4 ч)							
1.1	Краткая история графического общения человека.		Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека				
2.2	Области применения графики и ее виды.		Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график.				
3.3	Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей.						
4.4	Понятие о стандартах. масштабы, шрифты, виды линий.	Практическая работа	Правила оформления чертежей. Форматы,				

Геометрические построения (2 ч)							
5.1	Графические способы решения геометрических задач на плоскости.				29.09		
6.2	Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	Практическая работа.	Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения		06.10		
Чтение и выполнения чертежей, эскизов, схем (10 ч)							
7.1	Образование поверхностей простых геометрических тел.				13.10	18.10	
8.2	Чертежи геометрических тел.		Развертки поверхностей предметов.		20.10	25.10	
9.3	Формообразование. Метод проецирования.				27.10	01.11	

2 четверть (9 ч)							
10.4	Центральное прямоугольное проецирование.				10.11	15.11	
11.5	Расположение видов на чертеже.	Практическая работа			17.11	22.11	
12.6	Дополнительные виды.				24.11	29.11	
13.7	Параллельное проецирование и аксонометрическ ие проекции.				01.12	06.12	
14.8	Аксонометричес кие проекции плоских и объемных фигур.				08.12	13.12	
15.9	Прямоугольная изометрическая проекция.				15.12	20.12	
16.10	Электрические и кинематические схемы	Практическая работа	Условные графические обозначения и правила изображения соединений.		22.12	27.12	Началась 3 четверть
Сечения и разрезы (4 ч)				итого во 2 четверти 7 часов проведено			
17.1	Наложённые и вынесенные сечения.				29.12	17.01	

18.2	Обозначение материалов в сечениях.				30.12	24.01	
3 четверть (8 ч)							
19.3	Простые разрезы.		Обозначения разрезов. Местные разрезы.		12.01	31.01	Изменение в расписании (на субботу)
20.4	Соединение вида и разреза.	Практическая работа	Разрезы в аксонометрических проекциях.		19.01	07.02	
Сборочные чертежи (10 ч)							
21.1	Основные сведения о сборочных чертежах изделий.				26.01	14.02	
22.2	Понятие об унификации и типовых деталях.				02.02	21.02	
23.3	Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей.				09.02	28.02	

24.4	Условные обозначения резьбового соединения.				16.02	07.03	
25.5	Штриховка сечений смежных деталей.				02.03	14.03	
26.6	Спецификация деталей сборочного чертежа.				16.03	21.03	
4 четверть (6 ч)							
27.7	Размеры, наносимые на сборочном чертеже.				06.04	04.04	Начало 4 четверти
28.8	Детализировка сборочных чертежей.				13.04	11.04	
29.9	Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей.	Практическая работа			20.04	18.04	

30.10	Выполнение детализовки сборочного чертежа изделия.				27.04	25.04	
Прикладная графика (4 ч)							
31.1	Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки.				18.05	02.05	
32.2	Товарный знак, логотип.				25.05	16.05	
33.3	Виды композиционно го и цветового решения.(Резерв, потратить на ??)					23.05	
34.4	Использование ПЭВМ для выполнения графических работ. (Резерв)						Объединить темы, и 1 час на резерв оставить