МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Утверждаю:
и.о. директора школы:
О. А. Машинец
Приказ № 109 от 01.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
подготовка к ГИА по географии
в 9 классе

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Яндушкина Наталья Алексеевна

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по географии» предназначен для учеников 9-х классов, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 35 часов учебной нагрузки (один год изучения).

Программа курса разработана с учётом уровня подготовки обучающихся по курсу географии и позволяет углубить содержание данного учебного предмета, а также обеспечить высокий уровень подготовки обучащихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В результате курса учащиеся должны:

Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Знать специфику географического положения России.

Знать и понимать особенности природы России.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.

Знать и понимать особенности населения России.

Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Уметь определять на карте географические координаты.

Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь определять на карте расстояния.

Уметь определять на карте направления.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.

Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости.

Понимать географические следствия движений Земли.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

2. Содержание учебного курса

1. Источники географической информации

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

2. Природа Земли и человек

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

3. Материки, океаны, народы и страны

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

4. Природопользование и геоэкология

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

5. География России

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование темы	**Тема урока**	**Количество часов, отводимых на её освоение**
	1. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
1. Источники географической информации	2. Определение на карте расстояний и направлений.	5
	3. Определение на карте расстояний и направлений.	
	4. Определение на карте географических координат объектов.	
	5. Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.	
	6. Анализ источников географической информации	
2. Природа Земли и человек	7. Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	6
	8. Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	
	9. Выделение существенных признаков географических объектов и явлений	
	10. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.	
	11. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.	
	12. Изучение географических	

	следствий движения Земли.	
3. Материки, океаны, народы и страны	13. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	10
	14. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	
	15. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	
	16. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	
	17. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.	
	18. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт.	
	19. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.	
	20. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы..	
	21. Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.	
	22. Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.	
4. Природопользование и геоэкология	23. Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем	4
	24. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
	25. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
	26. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.	
5. География России	27. Знакомство со спецификой географического положения России.	9
	28. Особенности природы России.	
	29. Изучение особенностей основных	

	отраслей хозяйства России	
	30. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
	31. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
	32. Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	
	33. Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	
	34. Знакомство с особенностями населения России	
	35. Определение поясного времени	