Муниципальное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8

Утверждаю: И о директора школы Е. Н. Дубовская Приказ № от \_\_\_\_ 2018 г.

## Рабочая программа

учебного предмета «Физика»

10 класс

Дистанционный учитель: Медведко Е.С. Тьютор: Красненко И. Н.

с. Бараит 2018 - 2019 г

Номер урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности(УУД)
1.	Вводный инструктаж. Что изучает физика	1			МК, ММП	
2.	Идея атомизма. Фундаментальные взаимодействия	1			МК, ММП	
				Механи	ка – 34 ч.	
3.	Траектория. Закон движения	1			1 V 1 1 X , 1 V 1 1 V 1 1 1 , 1	Личностные: Готовность к равноправному сотрудничеству, доброжелательное отношение к окружающим. Потребность в
4.	Перемещение	1			МК, ММП	самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка. Устанавливают рабочие
5.	Средняя путевая скорость и мгновенная скорость	1				отношения, учатся эффективно сотрудничать. Регулятивные: Оценивают достигнутый результат. Сличают свой способ действия с эталоном. Принимают познавательную цель,
6.	Относительная скорость	1			МК, ММП	сохраняют ее привыполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Самостоятельно формулируют
7.	Равномерное прямолинейное движение	1				познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга, вступают в диалог. Адекватно используют речевые средства для
8.	Ускорение	1			МК, ММП	дискуссии и аргументации своей позиции. Интересуются чужим мнением и высказывают свое.
9.	Прямолинейное движение с постоянным ускорением	1			МК, ММП	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки
10.	Свободное падение тел					предметно-практической или иной деятельности. Познавательные: Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать
11.	Кинематика				МК, ММП, ДО	отношения между ними. Выделяют количественные

12.	вращательного движения Кинематика		МК, ММП, ДО	характеристики объектов, заданные словами. Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи. Выполняют операции со знаками и символами. Структурируют знания.
	колебательного движения			Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Выделяют и формулируют проблему.
13.	Принцип относительности Галилея	1	МК, ММП	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Устанавливают причинно-следственные связи, строят логические цепи рассуждений.
14.	Первый закон Ньютона	1	МК, ММП	
15.	Второй закон Ньютона	1	МК, ММП	
16.	Третий закон Ньютона	1	МК, ММП, ДО	
17.	Гравитационная сила. Закон всемирного тяготения	1	МК, ММП, ДО	
18.	Сила тяжести	1	МК, ММП, ДО	
19.	Сила упругости. Вес тела	1	МК, ММП, ДО	
20.	Сила трения. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Измерение коэффициента трения»	1	МК, ММП, ЛО	
21.	Инструктаж по ТБ. <b>Лабораторная</b> <b>работа №</b>	1	МК, ММП, ЛО	

	2«Движение тела по окружности под действием сил тяжести и упругости»		
22.	Контрольная работа № 1 по теме:«Кинематика и динамика материальной точки»	1	ДМ
23.	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1	МК, ММП, ДО
24.	Работа силы	1	МК, ММП, ДО
25.	Мощность	1	МК, ММП, ДО
26.	Потенциальная энергия. Кинетическая энергия	1	МК, ММП, ДО
27.	Закон сохранения механической энергии	1	МК, ММП, ДО
28.	Абсолютно неупругое и абсолютно упругое столкновения	1	МК, ММП, ЛО
29.	Движение тел в гравитационном поле	1	МК, ММП

30.	Контрольная работа № 2 по теме: «Законы сохранения»	1	ДМ	
31.	Динамика свободных колебаний	1		
32.	Резонанс	1		
33.	Постулаты специальной теории относительности	1		
34.	Относительность времени	1		
35.	Релятивистский закон сложения скоростей	1		
36.	Взаимосвязь энергии и массы	1		
			Молекулярная физика – 17	ч.
37.	Масса атомов. Молярная масса.	1	МК, ММП, ДО	Личностные: Готовность к равноправному сотрудничеству, доброжелательное отношение к окружающим. Потребность в
38.	Агрегатные состояния вещества	1	МК, ММП	самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка. Устанавливают рабочие
39.	Статистическое описание идеального газа. Распределение молекул идеального газа по скоростям	1	МК, ММП, ДО	отношения, учатся эффективно сотрудничать.  Регулятивные: Оценивают достигнутый результат. Сличают свой способ действия с эталоном. Принимают познавательную цель, сохраняют ее привыполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные:
40.	Температура	1	МК, ММП, ДО	

41.	Основное уравнение молекулярно- кинетической теории	1	МК, ММП	диалог. Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Интересуются чужим мнением и высказывают свое. Умеют (или развивают способность) с помощью
42.	Уравнение Клапейрона— Менделеева	1	МК, ММП, ДО	вопросов добывать недостающую информацию. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки
43.	Изопроцессы Инструктаж по ТБ. <b>Лабораторная</b> работа № З«Изучение изотермического процесса в газе».	1 1	МК, ММП МК, ММП, ЛО	предметно-практической или иной деятельности. Познавательные: Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи. Выполняют операции со знаками и символами. Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.
45.	Внутренняя энергия	1	ДМ	Выделяют и формулируют проблему. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные
46.	Работа газа при изопроцессах	1	МК, ММП, ДО	признаки. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Устанавливают причинно-следственные связи, строят
47.	Первый закон термодинамики	1	МК, ММП	логические цепи рассуждений.
48.	Инструктаж по ТБ. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Измерение удельной теплоемкости вещества».	1	МК, ММП, ЛО	
49.	Тепловые двигатели. Второй закон	1	МК, ММП	

	термодинамики			
50.	Распространение волн в упругой среде. Периодические волны	1	МК, ММП, ДО	
51.	Звуковые волны	1	МК, ММП	
52.	Эффект Доплера	1	МК, ММП, ДО	
53.	Контрольная работа № 3 по теме: «Молекулярная физика»	1	ДМ	
		<u>'</u>	Электростатика - 15 ч.	
54.	Электрический заряд. Квантование заряда	1	МК, ММП, ДО	<b>Личностные:</b> Готовность к равноправному сотрудничеству, доброжелательное отношение к окружающим. Потребность в
55.	Электризация тел. Закон сохранения заряда	1	МК, ММП	самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать. Регулятивные:
56.	Закон Кулона	1	МК, ММП, ДО	Оценивают достигнутый результат. Сличают свой способ
57.	Напряженность электростатического поля	1	МК, ММП	действия с эталоном. Принимают познавательную цель, сохраняют ее привыполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.
58.	Линии напряженности электростатического поля	1	МК, ММП	Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга, вступают в диалог. Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
59.	Электрическое поле в веществе	1	МК, ММП, ДО	Интересуются чужим мнением и высказывают свое. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
60.	Диэлектрики в электростатическом	1	МК, ММП, ДО	вопросов дооывать недостающую информацию. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать. Описывают содержание

	поле			совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. <b>Познавательные</b> : Умеют выбирать
61.	Проводники в электрическом поле	1	МК, ММП	смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Выделяют формальную структуру задачи. Анализируют условия и требования задачи. Выполняют операции со знаками и символами. Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Выделяют и формулируют проблему. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Устанавливают причинно-следственные связи, строят логические цепи рассуждений.
62.	Решение задач по теме: «Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов»	1	ДМ	
63.	Контрольная работа № 4 по теме: «Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов»	1	ДМ	
64.	Потенциал электростатического	1	МК, ММП, ДО	

	поля			
65.	Разность потенциалов	1		ик, ммп, до
66.	Электроемкость уединенного проводника и конденсатора	1		ИК, ММП
67.	Энергия электростатического поля	1	N	ИК, ММП
68.	Контрольная работа № 5 по теме:«Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов»	1		Μ