МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Утверждаю:
Директор школы:
М.В. Васильева _____
Приказ № 150 от 02.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса географии
В 10 - 11 классе

на 2019/2020 учебный год

Учитель: Яндушкина Наталья Алексеевна

с. Бараит
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКАК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССА

Рабочая программа по географии для 10 -11 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии, 2004 г;

- примерной программы среднего общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008, - 100,с.

- авторской программы по географии под редакцией А.П. Кузнецова. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы / сост. С.В. Курчина. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – 62, с.

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год;

- календарного учебного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год;

- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разделов программы, утвержденным директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8, приказ № 221 от 01. 09. 2016 г.

Данная программа используется для УМК Максаковского В.П., утвержденного Федеральным перечнем учебников.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, примерная программа среднего общего образования отводит на изучение географии в 10 - 11 классе 68 часов из расчета по 1 учебному часу в неделю в каждом классе. В примерной программе предусмотрен резерв свободного времени в объеме 10% для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год на изучение географии в 10-11 классах в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится по 1 часу в неделю (68 часов в год). Сокращение учебных часов прошло за счет резервных часов, предусмотренных программой.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В календарно-тематическом планировании могут изменяться даты проведения уроков, количество уроков в теме, последовательность изучения тем в связи с актированными и праздничными днями, изменением расписания занятий, по техническим причинам и др.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В рамках реализации предметной области ОДНКНР в учебном предмете расширены темы: «Религии мира», «Население регионов мира». На этих уроках учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России, обеспечиваются следующие результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному ограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдуха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используемый УМК

1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.

2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.

3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.

4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.

Количество часов в 10 классе

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков: 3

1 четверть – 9 часов
2 четверть – 7 часов
3 четверть – 10 часов
4 четверть – 8 часов

Структура курса в 10 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Политическая карта мира.	5ч.
2.	Мировые природные ресурсы.	3ч.
3.	География населения.	6ч.
4.	НТР и мировое хозяйство.	6ч.
5.	Отрасли мирового хозяйства.	14ч.

Итого: 34 часа

Количество часов в 11 классе
Всего 34 часа; в неделю 1 час.
Плановых контрольных уроков: 1

1 четверть – 9 часов
2 четверть – 7 часов
3 четверть – 10 часов
4 четверть – 8 часов

Структура курса в 11 классе

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Методы географических исследований.	2ч.
2.	Политическая карта мира	2ч.
3.	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа	5ч.
4.	Зарубежная Азия. Австралия	6ч.
5.	Африка	3ч.
6.	Северная Америка	4ч.

7.	Латинская Америка	2ч.
8.	Россия в современном мире.	5ч.
9.	Глобальные проблемы человечества. Обобщение	4ч.

Итого: 34 часа

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ п/п	№ в теме	Тема	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Примечание
1 полугодие-16 часов								
1 четверть -9 часов								
Политическая карта мира. (5 часов)								
1.	1.	Многообразие стран современного мира. Виды статистических материалов.		Изучение нового	Группы стран	Называть и показывать: государства, столицы.регионы	Фронтальный	
2.	2.	Этапы формирования политической карты мира. Россия на карте мира.		Изучение нового	Изменения на политической карте мира	Характеризовать: этапы формирования карты	Фронтальный	
3.	3.	Государственный строй стран. П/р №1 Составление таблицы «Государственный строй»		Практикум	Формы правления и устройство	Называть и показывать: страны с рес-публиканским и монархическим строем	Индивидуальный	
4.	4.	Политическая география. Современное геополитическое положение России		Изучение нового	Международные организации	Характеризовать: мировые связи: интеграции стран	Фронтальный	
5.	5.	Обобщение по теме П/р №2 « Харак-ка ПГ положения страны, его		Обобщение знаний	Термины и понятия	Характеризовать: ГП стран мира	Индивидуальный	

		изменение во времени»						
Мировые природные ресурсы. (3 часа)								
6.	1.	Взаимодействие человека и природы. Мировые природные ресурсы.		Изучение нового	Географическая среда	Знать: важнейшие природные ресурсы	Фронтальный	
7.	2.	Мировые природные ресурсы. П/р №3 «Оценка ресурсообеспечённости стран мира»		Комбиниро-ванный практикум	Ресурсообеспечён ность	Определять: обеспечённость стран природными ресурсами	Индивидуаль ный	
8.	3.	Загрязнение окружающей среды. П/р№4 «Проблемы Средиземноморья в прошлом, настоящем и будущем. Экологические проблемы и их решение»		Комбиниро-ванный практикум	Антропогенное загрязнение Экологические проблемы	Уметь: объяснять степень антропоген-ных и техногенных изменений в природе	Индивидуаль ный	
География населения мира. (6 часов)								
9.	1.	Численность населения. Воспроизводство. П/р№5 «Объяснение процессов воспроизводства и демографической ситуации по странам мира»		Комбиниро-ванный практикум	Типы воспроизводства	Знать: районы высокой и низкой плотности	Индивидуаль ный	
2 четверть – 7 часов								
10.	2.	Структура населения. П/р№6 «Определение обеспечённости стран трудовыми ресурсами».		Комбиниро-ванный практикум	Половой и возростной состав	Прогнозировать: изменение возрастного состава населения	Индивидуаль ный	
11.	3.	Религии мира.		Изучение нового	История мировых религий	Знать: ареалы распространения мировых религий	Фронтальный	
12.	4.	Размещение и миграции населения.		Изучение нового	Плотность населения, виды миграций	Объяснять: направление современных миграций	Фронтальный	
13.	5.	Городское и сельское население. П/р№7 «Оценка уровня и качества жизни населения в странах мира».		Комбиниро-ванный практикум	Уровни и темпы урбанизации	Характеризовать типы и уровни урбанизации	Индивидуаль ный	
14.	6.	Контрольная работа по теме: «Население».		Обобщение знаний	Термины и понятия	Знать: термины по теме, объекты на карте	Индивидуаль ный	
НТР и мировое хозяйство. (6 часов)								

15.	1.	НТР и её составные части.		Изучение нового	Черты и составные части	Характеризовать: основные отрасли мирового хозяйства	Фронтальный	
16.	2.	Мировое хозяйство.		Изучение нового	Модель мирового хозяйства	Характеризовать: основные отрасли мирового хозяйства	Фронтальный	
2 полугодие-18 часов								
3 четверть – 10 часов								
17.	3.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Россия в международном разделении труда		Изучение нового	Географическое разделение труда	Объяснять: структуру мирового хозяйства, специализацию	Фронтальный	
18.	4.	Территориальная структура мирового хозяйства.		Изучение нового	Территориальная структура в регионах	Объяснять: различия в уровнях эконо-мического развития	Фронтальный	
19.	5.	Факторы размещения НТР.		Изучение нового	Старые и новые факторы размещения	Определять: организационно-экономические факторы размещения	Фронтальный	
20.	6.	Контрольная работа по теме: «НТР»		Обобщение знаний	Термины и понятия	Знать: термины по теме, объекты на карте	Индивидуаль ный	
Отрасли мирового хозяйства. (14 часов)								
21.	1.	География промышленности. П/р№7 «Определение стран – экспортёров промышленной и с/х продукции».		Комбиниро-ванный практикум	Ведущая отрасль производства	Характеризовать: основные отрасли мирового хозяйства	Индивидуаль ный	
22.	2.	Топливно – энергетическая промышленность.		Изучение нового	Развитие мировой энергетики	Объяснять: размещение промышлен-ных районов	Фронтальный	
23.	3.	Горнодобывающая и металлургическая промышленность.		Изучение нового	Значение и структура	Объяснять: размещение промышлен-ных районов	Фронтальный	
24.	4.	Машиностроение.		Изучение нового	География машиностроения	Объяснять: размещение промышлен-ных районов	Фронтальный	
25.	5.	Химическая и лесная промышленность.		Изучение нового	География химической и лесной пром-ти	Объяснять: размещение промышлен-ных районов	Фронтальный	
26.	6.	Лёгкая промышленность.		Изучение нового	География лёгкойпром-ти	Объяснять: размещение промышлен-ных районов	Фронтальный	
27.	7.	География сельского хозяйства. Рыболовство.		Изучение нового	Зерновые культу-ры, животнов-во	Знать: районы с/х культур	Фронтальный	
4 четверть –8 часов								
28.	8.	Растениеводство. Животноводство.		Изучение	География разных	Определять: страны-экспортёры и им-	Фронтальный	

				нового	культур	портёры с/х продукции		
29.	9.	География транспорта. Транспорт и окружающая среда.		Изучение нового	Мировая транс-портная система	Знать: мировые транспортные центры	Фронтальный	
30.	10.	География отраслей специализации России		Изучение нового	Специализация России	Характеризовать: основные отрасли России	Фронтальный	
31.	11.	Всемирные экономические отношения. П/р№8 «Определение районов международного туризма»		Комбиниро-ванный практикум	География мировых отношений	Характеризовать: мировые экономичес-кие связи, роль корпораций и банков	Индивидуаль ный	
32.	12.	Внешние экономические связи России.		Семинар	Экономика России	Характеризовать: экономические связи России, роль корпораций и банков	Фронтальный	
33.	13.	Контрольная работа по теме: «Общая характеристика мира»		Обобщение знаний	Термины и понятия	Знать: термины по теме, объекты на карте	Индивидуаль ный	
34.	14.	Итоговое повторение по теме: «Население и мировое хозяйство».		Обобщение знаний	Термины и понятия	Знать: термины по теме, объекты на карте	Индивидуаль ный	

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ п/п	№ в теме	Тема	Дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Примечание
1 полугодие – 16 часов							
1 четверть-9 часов							
Методы географических исследований (2 ч.)							
1.	1.	Источники географической информации.		Комбини-рованный	Виды и элементы информации: учения, теории, законы, гипотезы.	Фронталь-ный	
2.	2.	Виды статистических материалов. Геоинформационные системы.		Семинар	Источники информации: наблюдения, исторические документы, статистика.	Фронталь-ный	
Политическая карта мира (2 ч.)							
3.	1.	Многообразие стран на политической карте мира.		Комбини-рованный	Различие стран современного мира по размерам, численности, уровню развития.	Фронталь-ный	
4.	2.	Геополитика и политическая география. Роль и место России в современном мире.		Семинар	Роль России в мировом хозяйстве. Региональное деление мира.	Индиви-дуальный	
Региональная характеристика мира (20 ч.)							

Зарубежная Европа (5 ч.)							
5.	1.	Географическое положение Зарубежной Европы. Природные ресурсы. Население.		Комбинированный	Понятие о географическом регионе, «визитная карточка», географическое положение. Природные условия и ресурсы, характер природопользования.	Фронтальный	
6.	2.	Хозяйство Зарубежной Европы. Международные экономические связи.		Комбинированный	Место в мировом хозяйстве. Центры добывающих и обрабатывающих отраслей. С/х районы, их специализация. Отрасли непроизводственной сферы.	Фронтальный	
7.	3.	Внутренние различия в Зарубежной Европе. Особенности стран.		Комбинированный	Географические субрегионы и их специфика.	Фронтальный	
8.	4.	Знакомство со странами Зарубежной Европы.		Семинар	Знать: географическую специфику отдельных стран.	Индивидуальный	
9.	5.	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа».		Урок контроля	Знать: основные географические понятия и термины; уровень экономического развития региона.	Индивидуальный	
2 четверть – 7 часов							
Зарубежная Азия. Австралия (6 ч.)							
10.	1.	Общая характеристика Зарубежной Азии. Природа, население.		Комбинированный	Понятие о географическом регионе, «визитная карточка», географическое положение. Природные и демографические особенности	Фронтальный	
11.	2.	Хозяйство Зарубежной Азии		Комбинированный	Место в мировом хозяйстве. Центры добывающих и обрабатывающих отраслей. С/х районы, их специализация. Отрасли непроизводственной сферы.	Фронтальный	
12.	3.	Субрегионы Зарубежной Азии.		Комбинированный	Место в мировом хозяйстве. Центры добывающих и обрабатывающих отраслей.	Фронтальный	

					С/х районы, их специализация. Отрасли непроизводственной сферы.		
13.	4.	Знакомство со странами Зарубежной Азии (Китай, Япония, Индия)		Семинар	Знать: географическую специфику отдельных стран.	Индивидуальный	
14.	5.	Австралия и Океания.		Сам.работа	Уметь: составлять комплекснуюхарактеристику страны.	Индивидуальный	
15.	6.	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия».		Урок контроля	Знать: основные географические понятия и термины; уровень экономического развития региона.	Индивидуальный	
Африка (3 ч.)							
16.	1.	Общая характеристика стран Африки.		Комбинированный	Понятие о географическом регионе, «визитная карточка», географическое положение. Природные условия и ресурсы, характер природопользования	Фронтальный	
2 полугодие – 18 часов							
3 четверть – 10 часов							
17.	2.	Особенности населения Африки. Хозяйство Африки.		Комбинированный	Крупные народы, демографическая ситуация, особенности городских и сельских поселений.	Фронтальный	
18.	3.	ЮАР – развитая страна Африки.		Комбинированный	Место в мировом хозяйстве. Центры добывающих и обрабатывающих отраслей. С/х районы, их специализация. Отрасли непроизводственной сферы.	Фронтальный	
Северная Америка (4ч.)							
19.	1.	Особенности ГП США. Природа. Население.		Комбини-	Понятие о географическом регионе,	Фронталь-	

				рованный	«визитная карточка», географическое положение. Природные условия и ресурсы, характер природопользования	ный	
20.	2.	Хозяйство США.		Комбини-рованный	Место в мировом хозяйстве. Центры добывающих и обрабатывающих отраслей. С/х районы, их специализация. Отрасли непроизводственной сферы.	Фронталь-ный	
21.	3.	Знакомство с Канадой.		Сам.работа	Знать: географическую специфику отдельных стран.	Индиви-дуальный	
22.	4.	Обобщающий урок по теме: «Северная Америка»		Урок контроля	Знать: основные географические понятия и термины; уровень экономического развития региона.	Индиви-дуальный	
Латинская Америка (2ч.)							
23.	1.	Общая характеристика Латинской Америки.		Комбини-рованный	Понятие о географическом регионе, «визитная карточка», географическое положение. Природные условия и ресурсы, характер природопользования	Фронталь-ный	
24.	2.	Страны Латинской Америки. П/р №1 Составление комплексной характеристики страны.		Семинар	Знать: географическую специфику отдельных стран.	Индиви-дуальный	
Россия в современном мире(5ч.)							
25.	1.	Россия – великая держава. П/р №2 Анализ современного положения России.		Семинар	Геополитическое положение. Ресурсный потенциал России.	Фронталь-ный	
26.	2.	Международная торговля России. П/р №3 Определение роли России в мировом производстве промышленности и с/х продукции.		Комбини-рованный	Место России в системе международных экономических отношений. Внешняя торговля России.	Фронталь-ный	
27.	3.	Россия в системе международных финансово – экономических отношений. Формы экономических связей.		Семинар	Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства.	Индиви-дуальный	
4 четверть – 8 часов							
28.	4.	Россия и страны СНГ.		Семинар	Россия и страны Содружества независимых государств.	Индиви-дуальный	

29.	5.	Участие России в международных социально – экономических проектах.		Семинар	Давать правильную оценку социально – экономических событий международной жизни.	Индивидуальный	
Глобальные проблемы человечества (4ч.)							
30.	1.	Природа и цивилизация. Типы глобальных проблем.		Лекция	Знать: глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.	Составление конспекта	
31.	2.	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.		Комбинированный	Взаимосвязь глобальных проблем, факторы возникновения .	Фронтальный	
32.	3.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества. П/р №4 Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.			Пути решения проблем	Индивидуальный	
33.		Контрольная работа по курсу: «Региональная география».		Урок контроля	Знать: основные географические понятия и термины; уровень экономического развития региона.	Индивидуальный	
34.	4.	Решение глобальных проблем человечества. П/р №5 Выявление, объяснение и оценка важных событий международной жизни.		Семинар	Роль географии в решении глобальных проблем	Индивидуальный	

Практические работы в 11 классе

№1. Составление комплексной характеристики страны.

№2. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

№3. Определение роли России в мировом производстве промышленности и с/х продукции.

№4. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

№5. Выявление, объяснение и оценка важных событий международной жизни.