

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

Утверждаю:
директор школы
М.В. Васильева
Приказ № 150 от 02.09.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ХИМИИ
В 8 КЛАССЕ**
(адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья)
на 2019/2020 учебный год

Учитель: Петрова Ирина Геннадьевна

с. Бараит
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных правовых и рекомендательных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.-Сб. 1.-224 с.;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год;
- календарного учебного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год;
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разделов программы, утвержденным директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8, приказ №50 от 07.03.2014г.

В соответствии с действующим федеральным «Законом об образовании в РФ», дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст. 79, п.4), но во всех случаях для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

Дети с ОВЗ могут обучаться в отдельном классе/группе для детей с ОВЗ или совместно с нормативно развивающимися обучающимися в образовательной организации.

В нашей школе дети с ОВЗ в 8 классе на уроках химии занимаются в отдельной группе из двух классов.

Рабочая программа составлена на основе программы по химии О.С. Габриеляна для общеобразовательных учреждений 2010 года и программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой, 2010 г, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.07.2013г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Курс химии 8 класса знакомит с основными понятиями химии. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Учебный материал отобран и систематизирован таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира: применять полученные знания и умения для объяснения

разнообразных явлений и свойств веществ, безопасной работы с веществами в быту и на производстве, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Цель курса: социализация детей с ОВЗ средствами содержания предмета химии.

Содержание программы ориентировано на реализацию следующих задач:

- Расширять и систематизировать знания учащихся о единстве живой и неживой природы.
- Формировать знания о составе химических веществ, свойствах, их применении в быту и на производстве.
- Формировать умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием.
- Формировать умения применять знания из области химии в практической и трудовой деятельности.
- Формировать умения связно излагать свои мысли в устном и письменном виде, характеризуя, сравнивая химические вещества по составу, свойствам и применению, делать элементарные выводы и обобщения.
- Воспитывать экологическую культуру и навыки здорового образа жизни.

Программа рассчитана на учащихся, с легкой степенью умственной отсталости, имеющих смешанное специфическое расстройство психического, психологического развития, поэтому при ее составлении учитывались следующие психические особенности детей: замедленный темп, узость, недифференцированность, восприятий, неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, не сформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи, слабость обобщающей функции мышления и речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию имеющихся у учащихся недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе изучения предмета подчеркивается, что химия — наука экспериментальная.

Изучаемый курс химии практико-ориентирован: все понятия, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни, трудовой деятельности и их роли в живой и неживой природе.

С целью получения и закрепления основных навыков работы с химическими веществами, посудой и оборудованием в курсе предусмотрено выполнение учащимися 16 лабораторных опытов, 9 практических работ.

С целью контроля полученных учащимися знаний предусмотрено выполнение 2 контрольных работ в конце учебного года.

В рабочей программе предусмотрено проведение 1 экскурсии, использование демонстрации.

Методы обучения: беседа, объяснения, объяснительное чтение, рассказ, наблюдение, демонстрации, опыт, тестовая контрольная работа.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя и самостоятельно) работа в парах, группах, урок, лабораторные опыты и практические работы, домашнее задание, экскурсия.

Содержание курса 8 класс

Введение (5 часов)

Тела и вещества. Состояние вещества. Физические явления. Химия – наука о веществах. Краткие сведения из истории химии. Значение химии в жизни и деятельности человека. Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Правила безопасности при работе в химическом кабинете, обращение с веществами в жизнедеятельности.

Демонстрации.

1. Знакомство с веществами и телами (алюминий, стекло, пластмасса, железо, технологические коллекции).
2. Знакомство с оборудованием химической лаборатории.

Тема 1. Вещества (8 часов)

Природные и химические вещества. Простые и сложные вещества. Свойства веществ, как основа их применения в быту и на производстве. Химическая символика. Химические формулы. Химические модели. Знакомство с периодической системой химических элементов.

Демонстрации.

3. Образцы простых и сложных веществ (алюминий, железо, вода, поваренная соль, кислород, углекислый газ).

Лабораторные опыты.

- №1. Описание свойств веществ (алюминий, сахар, вода).
- №2. Изготовление моделей молекул из пластилина (кислород, вода, углекислый газ, водород).

Тема 2. Методы исследования природы (9 часов)

Наблюдение и эксперимент как методы познания окружающего мира. Чистые вещества и смеси (дистиллированная вода, молочная смесь, молоко, чай, песок и вода и др.). Растворитель (вода, спирт) и растворённое вещество (соль, сахар, питьевая сода). Приготовление растворов (питьевой соды, соли, сахара). Значение растворов для природы и сельского хозяйства.

Практические работы:

- №1. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием (химическая посуда: пробирка, колба, стакан, фарфоровая чашка, лабораторный штатив, пробиркодержатель).
- №2. Правила работы с нагревательными приборами.
- №3. Изучение строения пламени.
- №4. Работа с лабораторными весами.
- №5. Очистка поваренной соли.

Лабораторные опыты.

- №3. Определение объёмов мерной посудой.
- №4. Разделение смеси песка и соли.
- №5. Приготовление растворов (питьевой соды, соли, сахара).

Тема 3. Явления, происходящие с веществами (7 часов)

Многообразие явлений природы: физические и химические. Физические явления в химии: испарение, выпаривание, кристаллизация, плавление. Испарение воды и её конденсация. Фильтрация. Кристаллизация веществ. Физические и химические явления. Признаки химических реакций: выделение газа (мел и соляная кислота); выпадение осадка (молоко и лимонная кислота); изменение цвета (чай с лимоном, разрезанный картофель или яблоко); появление запаха (плавление сахара); выделение тепла и света (горение лучины, свечи).

Экскурсия 1. Многообразие явлений природы (таяние льда, испарение воды, гниение листьев, ржавление железа и др.).

Демонстрации.

4. Испарение воды и её конденсация.

5. Плавление свечи и её отвердевание.

6. Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций (выделение газа, выпадение осадка, изменение цвета, появление запаха, выделение тепла и света)

Лабораторные опыты.

№6. Наблюдение признаков химических реакций (горение лучины, гашение соды уксусом, скисание молока).

Тема 4. Химические вещества вокруг нас (5 часов)

Вода – самое распространенное вещество на Земле. Свойства воды.

Воздух. Состав воздуха. Кислород, водород, углекислый газ и их свойства.

Значение химии в жизни и деятельности человека.

Практические работы.

№ 6. Растворимость веществ в воде (сахар, поваренная соль, питьевая сода, крахмал, песок).

Лабораторные опыты.

№7. Описание свойств кислорода.

Итоговый контроль (1 час)

Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- Основные правила обращения с химическими веществами в быту и на производстве.
- Физические и химические явления природы, вещества, физические тела, их свойства и применение.
- Химические символы и химические формулы элементов и веществ, распространенных в природе и быту.
- Названия и свойства веществ, используемых в быту и на производстве.

Учащиеся должны уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими веществами в быту и на производстве.
- Выполнять практические (лабораторные) работы, определенные программой, под руководством учителя и самостоятельно.
- Связно излагать в речи результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений.
- Различать физические и химические явления, вещества и тела.
- Самостоятельно выполнять простейшие химические операции: растворение, нагревание, фильтрования, выпаривание веществ, применяемые в быту.

- Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Описание места предмета в учебном плане

8 класс - 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть -8 часов

Содержательные блоки	кол-во часов	8кл. – 34 часа
Введение	7	5
Вещества	16	8
Методы исследования природы	9	9
Явления, происходящие с веществами	7	7
Химические вещества вокруг нас	5	5
Лекарственные вещества и витамины	3	
Химия и питание человека	6	
Химия в быту	5	
Косметическая химия	4	
Химия и земледелие	3	

Химия вокруг нас	3	
Итоговый контроль	2	1

Практическая часть

№	Тема	8 класс				
		Демонстрация	Лабораторный опыт	Практическая работа	Экскурсия	Контрольная работа
	Введение	2				
1.	Вещества	1	2			
2.	Методы исследования природы		3	5		
3.	Явления, происходящие с веществами	3	1		1	
4.	Химические вещества вокруг нас		1	1		
5.	Лекарственные вещества и витамины					
6.	Химия и питание человека					
7.	Химия в быту					
8.	Косметическая химия					
9.	Химия и земледелие					
10.	Химия вокруг нас					
	Промежуточная аттестация. Тест					1
Итого		6	7	6	1	1

Календарно-тематическое планирование

дата		Тема урока	содержание	Образовательные задачи	оборудование
По плану	фактически				
1 четверть Введение (3ч)					
1		1 Тела и вещества	Тела и вещества. <i>Демонстрация.</i> Знакомство с веществами и телами	Знать: - Основные правила обращения с химическими веществами в быту и на производстве. Уметь: - Связно излагать в речи результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений. - Различать вещества и тела	
2		2 Техника безопасности в кабинете химии	Правила безопасности при работе в химическом кабинете		
3		3 Химия как наука	Предмет химии. Краткие сведения из истории химии. Значение химии в жизни и деятельности человека		
Вещества (8ч)					
4		1 Природные и химические вещества	Природные и химические вещества	Знать: - Основные правила обращения с химическими веществами в быту и на производстве. - Вещества, их свойства и применение. - Химические символы и химические формулы элементов и веществ, распространенных в природе и быту. - Названия и свойства веществ, используемых в быту и на производстве. Уметь:	
5		2 Свойства веществ	Свойства веществ, как основа их применения в быту и на производстве <i>Лабораторный опыт.</i> <i>№1.</i> Описание свойств веществ (алюминий, сахар, вода)		
6		3Периодическая система химических элементов	Знакомство с периодической системой химических элементов. Химическая символика		
7		4. Простые вещества	Простые вещества. <i>Демонстрация.</i> Образцы		

			простых веществ (алюминий, железо, кислород)	- Соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими веществами в быту и на производстве. - Выполнять практические (лабораторные) работы, определенные программой, под руководством учителя и самостоятельно. - Связно излагать в речи результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений. Различать вещества	
8		5. Сложные вещества	Сложные вещества. <i>Демонстрация.</i> Образцы сложных веществ (вода, поваренная соль, углекислый газ)		
9		6. Изготовление моделей молекул	Простые и сложные вещества <i>Лабораторный опыт №2.</i> Изготовление моделей молекул (кислород, вода, углекислый газ, водород).		
2 четверть - часов					
10		7. Химические формулы	Химические формулы		
11		8. Состояние вещества	Состояние вещества		
Методы исследования природы (9ч.)					
12		1 Практическая работа №1. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием	Наблюдение как метод познания окружающего мира	Знать: - Основные правила обращения с химическими веществами в быту и на производстве. - Вещества, их свойства и применение. - Названия и свойства веществ, используемых в быту и на производстве. Уметь: - Соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими веществами в быту и	
13		2.Практическая работа №2. Правила работы со спиртовкой	Наблюдение как метод познания окружающего мира		
14		3.Практическая работа №3. Работа с лабораторными весами	Наблюдение как метод познания окружающего мира		
15		4.Практическая	Наблюдение как метод		

		<i>работа №4.</i> Определение объёмов мерной посудой	познания окружающего мира	на производстве. • Выполнять практические (лабораторные) работы, определенные программой, под руководством учителя и самостоятельно. • Связно излагать в речи результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений. • Различать вещества. • Самостоятельно выполнять простейшие химические операции: растворение, нагревание, фильтрования, выпаривание веществ, применяемые в быту. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде	
16		5.Чистые вещества и смеси	Чистые вещества и смеси <i>Лабораторный опыт № 3.</i> Разделение смеси песка и соли		
3 четверть – 10 часов					
17		<i>6.Практическая работа №5.</i> Очистка поваренной соли	Чистые вещества и смеси		
18		7.Вода – растворитель и растворенное вещество	Растворитель (вода) и растворённое вещество (соль, сахар, питьевая сода).		
19		8.Спирт – растворитель и растворенное вещество	Растворитель (спирт) и растворённое вещество (соль, сахар, питьевая сода)		25.01
20		<i>9.Лабораторная работа №4.</i> Приготовление растворов	Приготовление растворов (питьевой соды, соли, сахара)	30.01	
Явления, происходящие с веществами (8ч.)					
21		<i>1.Экскурсия</i> Наблюдение физических и химических явлений в природе	Многообразие явлений природы: физические и химические.	Знать: • Основные правила обращения с химическими веществами в быту и на производстве. • Физические и химические явления природы, вещества, их свойства и применение.	6.02
22		2.Признаки физических явлений. Испарение	Признаки физических явлений: испарение. Испарение воды и её конденсация. <i>Демонстрации.</i>		13.02

			Испарение воды и её конденсация	• Названия и свойства веществ, используемых в быту и на производстве. Уметь: • Соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими веществами в быту и на производстве. • Выполнять практические (лабораторные) работы, определенные программой, под руководством учителя и самостоятельно. • Связно излагать в речи результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений. • Различать физические и химические явления. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде	
23		3.Изготовление и использование фильтра	<i>Лабораторный опыт №5.</i> Изготовление и использование фильтра Фильтрование		20.02
24		4.Признаки физических явлений: выпаривание, кристаллизация	Признаки физических явлений: выпаривание, кристаллизация. Кристаллизация веществ		27.02
25		5.Признаки физических явлений. Плавление	Признаки физических явлений: плавление. <i>Демонстрация.</i> Плавление свечи и её отвердевание		6.03
26		6.Признаки химических реакций	Признаки химических реакций (выделение газа; выпадение осадка; изменение цвета; появление запаха; выделение тепла и света). Химические превращения веществ. <i>Демонстрация.</i> Реакции, иллюстрирующие основные признаки химических реакций (выделение газа, выпадение осадка, изменение цвета. Появление запаха, выделение тепла и света)		13.03
4 четверть – 8 часов					
27		7.Наблюдение признаков химических реакций	Признаки химических реакций (выделение газа; выпадение осадка; изменение цвета; появление запаха; выделение		20.03

			тепла и света). Химические превращения веществ <i>Лабораторный опыт №6.</i> Наблюдение признаков химических реакций		
28		8.Физические и химические явления	Многообразие явлений природы: физические и химические. Признаки физических явлений: испарение, выпаривание, кристаллизация, плавление. Признаки химических реакций (выделение газа; выпадение осадка; изменение цвета; появление запаха; выделение тепла и света)		3.04
Химические вещества вокруг нас (бчасов)					
29		1.Воздух. Состав воздуха	Воздух. Состав воздуха	Знать: - Основные правила обращения с химическими веществами в быту и на производстве. - Физические и химические явления природы, вещества, их свойства и применение. - Химические символы и химические формулы элементов и веществ, распространенных в природе. - Названия и свойства веществ, используемых в быту и на производстве. Уметь:	10.04
30		2.Кислород, водород и их свойства	Кислород, водород и их свойства		17.04
31		3. <i>Практическая работа № 7.</i> Описание свойств кислорода	Кислород и его свойства		24.04
32		4.Свойства воды 5. <i>Практическая работа №6.</i> Растворимость веществ в воде	Свойства воды Растворимость веществ в воде (сахар, поваренная соль, питьевая сода, крахмал, песок)		8.05
		Промежуточная			15.05

		аттестация . Тест			
33		6.Значение химии для человека	Значение химии в жизни и деятельности человека	• Соблюдать правила техники безопасности при работе с химическими веществами в быту и на производстве. • Выполнять практические (лабораторные) работы, определенные программой, под руководством учителя и самостоятельно. • Связно излагать в речи результаты наблюдений, самостоятельно делать выводы на основании проведённых наблюдений. • Различать физические и химические явления, вещества. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде	22.05
34		Обобщение			29.05