

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**


**Утверждаю:
директор школы
М.В. Васильева**
Приказ № 150 от 02.09.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Индивидуальный проект

в 10 классе

на 2019/2020 учебный год

Учитель: Дубовская Е.В.

**с. Барait
2019 г.**

Календарно-тематическое планирование

1. Урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. Урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. Урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. Урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ
5. Урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ;
6. Комбинированный урок – КУ

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол- во часов	Тип урока	Вид контрол я	Планируемые результаты			Дата	
					личностные	метапредметные	предметные	По плану	фактич ески
Глава I. Способы получения и переработки информации									
1	Введение	1	УИПЗЗ	опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	уметь анализировать, делать выводы;	формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;		
2	Виды источников информации.	1	УЗЗВУ	опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	формирование у обучающихся представлений о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.		

3	План информационно го текста	1	УЗЗВУ	Состави ть план текста	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	уметь анализировать, делать выводы, составлять планы к тестам;	формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией.		
---	------------------------------------	---	-------	------------------------------	--	--	--	--	--

Глава II. Проект

4	Особенности и структура проекта	2	УЗЗВУ	практик ум	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта; .		
5	Критерии оценки								
6	Виды проектов	2	УИПЗЗ	опрос	понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.	выделение и формулирование цели; ориентировка в учебнике; поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;	формирование представлений о видах проектов.		
7	Требования, предъявляемые к проекту								

Глава III. Создание индивидуальных проектов

8	Тема проекта	2	УИПЗЗ	Опрос	умение работать в группе; личностное совершенствование : развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	формирование навыков учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;		
9	Обоснование актуальности проекта								
10	Планирование учебного проекта	2	УЗЗВУ	Практическая работа	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	участие в коллективном обсуждении проблем; обмен мнениями.	применение на практике знаний об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;		
11	Планирование учебного проекта (закрепление)								
12	Основные методы исследования	1	УКИЗ	опрос	мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке.	удерживание цели деятельности до получения ее результата; осуществление самостоятельного контроля своей деятельности.	формирование представлений о возможных методах проведения исследований для выполнения проекта.		
13	Обзор литературы по теме проекта	2	УИПЗЗ	Подготовка библиографического	осознание значения науки в жизни человека и общества.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной	формирование навыков работы с различными источниками, в том числе с		

14	Обзор литературы по теме проекта (продолжение)			списка		деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;		
15	Составление индивидуального рабочего плана	2	УКИЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; подготовительный этап проектной деятельности.	формирование навыков составления индивидуального плана исследовательской проектной работы; определения объекта и предмета исследования; определение целей и задач проектной работы.		
16	Индивидуальный рабочий план								
17	Опытно-экспериментальная работа (теория)	6	УЗЗВУ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному	формирование навыков отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навыков проведения наблюдений за биологическими и		
18	Опытно-экспериментальная работа								

19	Проведение опытно- эксперименталь ной работы (планирование)					поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	социальными явлениями; формирование навыков проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;		
20	Проведение опытно- эксперименталь ной работы (фиксация)								
21	Проведение опытно- эксперименталь ной работы (доказательства)								
22	Проведение опытно- эксперименталь ной работы (закрепление)								
23	Создание компьютерной презентации	3	УКИЗ	практик ум	личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствов	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –	формирование навыков оформления результатов исследования с		

24	Создание компьютерной презентации (соответствие требованиям)				анию.	ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.		
25	Создание компьютерной презентации (сбор материала)								
26	Подготовка тезисов выступления	2	УИПЗЗ	практик ум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущей общественной жизни;	способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	формирование навыков оформления теоретических и экспериментальных результаты исследовательской и проектной работы		
27	Подготовка тезисов выступления (предзащита)								
28	Отзыв о проекте	2	УКИЗ	практик ум	личностное совершенствование : развивать стремление к самосовершенствованию.	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование		
29	Рецензия на проект								

Глава IV. Защита индивидуального проекта

30	Подведение итогов	2	УИПЗЗ	практикум	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование навыков учащихся проводить анализ выполненной работы.		
31	Анализ выполненной работы								
32	Предзащита проекта	2	УОСЗ	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	формирование навыков учащихся по представлению результатов проектной деятельности.		
33	Предзащита проекта (работа над недочётами)								
34	Конференция. Представление проектов	1	УПОКЗ	защита проектов	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	представление результатов проектной деятельности		

