

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАЙТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

Утверждаю:

директор школы

Приказ № 450 от 02.09.2019 г.



М. В. Васильева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА"
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА**
(адаптированная для учащихся с
ограниченными возможностями здоровья)

Учитель:

Серебрякова О.Н.

С. Барайт
2019-2020 уч.г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике, 2004 г;
- примерной программы основного общего образования по информатике.
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 - 2020 учебный год;
- календарного учебного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 - 2020 учебный год;
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разделов программы, утвержденным директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8, приказ № 150 от 2 сентября 2019 г.

Рабочая адаптированная программа разработана на основе «Рабочей программы по информатике и ИКТ для 8 класса». Структуры программы остается такой же. Но в нее внесены небольшие изменения, учитывая особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи курса:

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.

Так, как программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ, то в первую очередь, это касается соотношения объема изучаемого материала и количества часов, отведенных на его изучение. Что касается содержания, то любая тема курса будет доступна пониманию особого ребенка. Это объясняется тем, что понятия информатики (свойства объекта, моделирование, алгоритм и другие) можно объяснить на доступном ребенку уровне, (на уровне операций с предметами, образами, понятиями). В данном случае в процессе обучения важно не допускать разрыва между действием, словом и образом, опираться на имеющийся, хотя и ограниченный, жизненный опыт детей.

Для учеников уменьшены требования при оценивании проверочных работ, зачетных работ и предоставляется консультирование учителем во время проведения практических работ.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Цели: Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и

этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

О внесенных изменениях в примерную учебную программу и их обоснование:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, примерная программа основного общего образования отводит на изучение информатики в 8 классе 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. В примерной программе предусмотрен резерв свободного времени в объеме 10% для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2014 — 2015 учебный год на изучение информатики в 8 классе в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 ч в неделю 34 часа в год. Сокращение учебных часов прошло за счет резервных часов, предусмотренных программой.

Практические работы проводятся на уроке в ходе изучения теоретического материала.

Используемый учебно-методический комплекс

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2013.
- «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе». 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, содержание соответствует федеральному компоненту ГОС (2004 г) общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю):

- I четверть (сентябрь - октябрь) 9 часов;
- II четверть (ноябрь - декабрь) 7 часов;
- III четверть (январь - март) 10 часов;
- IV четверть (апрель - май) 8 часов.

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке:

Инструментарий для оценивания результатов:

- практические работы
- контрольные работы
- тесты
- презентации
- сообщения и доклады
- проекты
- устные ответы

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

Контроль сформированности навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в рабочей тетради и на компьютере. Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (10-15 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов. Тесты предназначены для проверки знаний учащихся.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал **изложен в** определенной логической последовательности, при этом допущены две-три **несущественные** ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, **несвязный**.

Оценка лабораторных и практических работ.

Оценка “5” Ставится в том случае, если учащийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и загрузил необходимое программное обеспечение, все задания выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

Оценка “4” Ставится в том случае, если выполнены требования к оценке “5”, но:

- а) задания выполнял в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений,
- б) или допущено 2-3 недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка “3”

Ставится в том случае, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе выполнения работы были допущены следующие ошибки:

- а) выполнение работы проводилось в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения,
- в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к

выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Критерии оценки тестов, зачётов контрольных и самостоятельных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполнил 70 - 100% работы Оценка «4» ставится, если учащийся выполнил 50 - 69 % работы Оценка «3» ставится, если учащийся выполнил 20 - 49 % работы

Основное содержание (35 ч)

Информация и информационные процессы (4 ч).

Информация. Информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (4 ч).

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Практические работы:

1. «Подключение внешних устройств» Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, включение понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера.
2. «Знакомство с графическим интерфейсом» Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы).
3. «Планирование информационного пространства». Создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.

Кодирование и обработка текстовой информации (14 ч).

Компьютерное представление текстовой информации.

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Запись и выделение изменений. Распознавание текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Коммуникационные технологии (10ч)

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование в программно-методическом комплексе по информатике и информационным технологиям входят:

1. Учебник по информатике и ИКТ 8 класс / Угринович Н.Д.- М.: Бином, 2008
2. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: БИНОМ 2005 г.;

Календарно - тематическое планирование 8 класс (АОП)

№ п/п	Дата		Наименование урока	Краткое содержание	Требование к уровню подготовки	Форма контроля	Примечани е
	план	Фа кт					
I четверть (9 ч)							
Информация и информационные процессы (4 ч)							
1	03.09		Техника безопасности на уроке информатики, информация, информационные объекты различных видов	ПТБ. Информация. Информационные объекты. Человек и информация. Способы восприятия. Свойства информации.	Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике.	ВК	
2		10.09	Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации	И.процессы: хранения, передачи и обработки информации. Восприятие, запоминание, и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей.	Роль информации в жизни людей. Приводить примеры хранения, передачи и обработки информации	фронт опрос	
3	17.09		Дискретная форма представления информации. Понятие количества информации	Деление Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации. Знакомство с клавиатурным тренажером (5 минут)	Основные единицы измерения количества информации Решать задачи на определение количества информации. ^A	фронт. опрос	
4	24.09		Проверочная работе по теме: «Информация и информационн ые процессы»	Проверочная работа по теме: «Информация и информационные процессы» (20 минут).	Понятия, свойства информации. Основные информационные процессы. Единицы измерения количества информации. Фиксировать аудио- и видеоинформацию наблюдений измерений с помощью цифровых устройств звукозаписи и цифровых камер.		

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (6 часов)

	0 01		Основные компоненты компьютера и их функции	Процессор и системная плата. Устройства ввода. Устройства вывода ПР №1: «работа с файлами с использованием файлового менеджера»	Различие между данными и программами. Названия и функциональное назначение, характеристики различных устройств. Виды памяти. Вводить текстовую и числовую информацию (русская раскладка) Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам. Включать и выключать компьютер. Получать информацию о характеристиках компьютера.	беседа
6	08.10		Практическая работа «Соединение блоков и других средств ИКТ, простейшие операции по управлению» устройств компьютера,	Оперативная и долговременная память.	Назначение операционных систем и прикладного программного обеспечения. Приемы квалифицированного клавиатурного письма. Определять тип программного обеспечения. Применять «слепой» десятипальцевый метод клавиатурного письма для набора.	фронт опрос.
7	15.10		Программное обеспечение, его структура	Операционная система.	Программный принцип работы компьютера. Знать правила создания, именования, сохранение, перенос и удаление объектов. Выполнять операции с файлами	тест
8	22.10		Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя	Диалоговые окна. Окна папок и приложений. Контекстные меню	Элементы управления, поле адреса список папок Установка параметров экранной заставки, контекстное меню	фронт опрос
9	29.10		Файл и файловая система. Практическая работа: «планирование собственного информационного пространства			р

2 четверть (7 ч)

10	12.11		Контрольная работа по теме: «компьютер как универсальное средство обработки информации»	Тест по теме: «компьютер как универсальное средство обработки информации»		
----	-------	--	---	---	--	--

Обработка текстовой информации (14 часов)

11	19.11		Тексты в компьютерной памяти. Кодирование текстовой информации	Преимущества компьютерного документа по сравнению с бумажным. Представление текста в памяти компьютера		беседа
12	26.11		Текст как информационный объект: символ, слово, абзац, страница. Текстовые редакторы	ПР «знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма»		опрос
13	03.12		Редактирование текста	ПР «создание текстовых документов посредством клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов»	Операции при редактировании текста	Беседа, практ ии ум
14	10.12		Форматирование документа	ПР «форматирование документов»	Форматирование символов и абзацев; параметры шрифта, параметры абзаца	практик ум
15	17.12		Контрольная работа по теме: «Компьютер, как универсальное средство обработки			тест
16	22		Графические объекты и формулы	ПР «Включение в документ изображений, диаграмм, формул»	Включение в текстовый документ графических объектов	Беседа, Фронтальный опрос
3 четверть (11 ч)						
17	14.01		Включение в текст списков	ПР «Включение в документ формул, создание и форматирование списков»	Виды списков	

18	21.01		Включение таблиц в текстовый документ	ПР «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»	Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными	
19	28.01		гипертекст	ПР «создание гипертекстового документа»	Понятие гипертекста и гиперссылки	опрос
20	04.02		Компьютерные словари и системы перевода текста	ПР «перевод текста с использование машинного перевода»	Перевод текста с помощью системы машинного перевода	ВК
21	11.02		Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Познакомить с правовой охраной информации.		беседа
22	18.02		Правовая охрана информации		Теоретические знания по теме защита информации	
23	22.02		Лицензионные, условно бесплатные и программы	свободно распространяемые программы	Различие между программами, типы программ	
24	30.03		Защита информации	Физическая защита, защита информации в интернете	Способы идентификации Программные и аппаратные способы защиты	
Коммуникационные технологии (10 часов)						
25	10.03		Передача информации	Обмен информации	Характеристики каналов обмена информации Определять пропускную способность	
26	17.03		Локальные компьютерные сети	ПР «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»	Назначение локальных сетей	опрос

27	24.03		Глобальная компьютерная сеть интернет. Состав интернета	ПР «подключение к интернету»	Операции при подключении к интернету, спутниковые каналы Подключение к интернету	Беседа, практическим
4 четверть (11 ч)						
28	07.04		Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям	ПР «География Интернета»	Понятие адресации и маршрутизации Задавать маршрутизацию, создавать подключение к Интернет	практическим
29	14.04		Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта		Браузеры, адресные строки Находить нужную информацию Преимущества электронной почты Создание электронной почты	беседа
30	21.04		Общение в интернете. Мобильный интернет	Мобильные возможности интернет	Назначение и использование. Создавать запуск интернета	
31	28.04		Звук и видео в интернете. Поиск информации в интернете	Познакомить с основами осуществления поиска информации в Интернете	Звуковое и видео содержание Знать основы и виды поиска в Интернете, поисковые системы	Опрос, ВК
32	05.05		Электронная коммерция в Интернете	Познакомить с электронной коммерцией в Интернете.		беседа
33	12.05		Web-страницы и Web-сайты.	Изучить особенности дизайна, правила оформления Web- страниц и Web-сайтов.	Знать структуру Web-страницы.	
34	19.05		Практическая контрольная работа №3 по теме: «Компьютерные коммуникации».	Контроль знаний и умений: выполнение зачетной практической работы	Знать теорию по данной теме	

35	26.05		Резерв				
----	-------	--	--------	--	--	--	--