

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАЙТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора школы:

О.А. Машинец

Приказ № 119 от 01.09.21 г.



РАБЧАЯ ПРОГРАММА

**Раздела конструирования и ручной труд
в старшей подгруппе**

На 2021/2022 учебный год

Воспитатель: Свиридова Анна Степановна

**с. Барайт
2021 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Программы дошкольного образования «От рождения до школы»./Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова. (Соответствует ФГОС).

В календарно тематическом планировании могут изменяться даты проведения занятий, количество занятий по теме, последовательность изучения тем в связи с активными и праздничными днями, изменением расписания занятий, по техническим причинам и др.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 рекомендуется проводить старшей группе 1 занятие в неделю, занятия по конструированию и ручному труду проводятся 4 раз в месяц.

Цели и задачи образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- работа над 5-ю компонентами содержания образования: общие (универсальные) способы мысли деятельности; общие умения коммуникации; навыки коллективного труда; знания; общественно-признанные нормы поведения.

Основные задачи дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели и задачи раздела:

- развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

В Конструировании

- Анализировать образец постройки.
- Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.
- Создавать постройки по рисунку.
- Работать коллективно.

В ручном труде

- Сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке.
- Правильно пользоваться ножницами.
- Выполнять несложные поделки способом оригами.
- Делать игрушки, сувениры из природного и бросового материала.

Учебно-методический комплект:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Издательский дом «Воспитание дошкольника» Москва 2005 г.
3. Л. В. Куцакова. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Л. В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

В программе на раздел «Конструирование и ручной труд» отводится 1 занятия в неделю, 36 занятий в год.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание»
2. Журнал «Ребенок в детском саду»
3. Журнал «Дошкольная педагогика»
4. www.1september.ru
5. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Содержание	Примечание
1-2	Сентябрь 1-2 неделя	Дома	<p>Уточнить представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о строительных деталях, деталях конструкторов; – способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания). <p>Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; – умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. <p>Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»; – идеей относительности пространственных направлений. <p>Формировать навыки пространственной ориентации</p>	
3	3 неделя	Магазин игрушек	Закрепить умение складывать прямоугольный лист пополам, сглаживая линии сгиба	
4	4 неделя	Магазин игрушек	Продолжать закреплять умение складывать прямоугольный лист пополам, сглаживая линии сгиба	
5-6	Октябрь 1-2 неделя	Машины	<p>Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении.</p> <p>Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании</p>	
7-8	3 -4 неделя	Коробочка	Учить работать детей по несложной выкройке, вырезать по контуру	
9 - 10	Ноябрь 1 -2 неделя	Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции	<p>Расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.).</p> <p>Формировать обобщенные представления о данных видах техники; критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.</p> <p>Развивать конструкторские навыки; пространственное мышление, умение делать умозаключения.</p>	

			У п р а ж н я т ь в создании схем будущих построек	
11-12	3 -4 неделя	Корзиночка	Учит складывать детей квадрат на 9 квадратиков, складывать и склеивать корзиночку	
13-14	Декабрь 1 -2 неделя	Роботы	У п р а ж н я т ь в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Р а з в и в а т ь : – воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; – умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность. Ф о р м и р о в а т ь представления об объемных телах, их форме, размере, количестве	
15-16	3 -4 неделя	Елочные игрушки	Учит мастерить елочные игрушки	
17-18	Январь 1-2 неделя	Микрорайон города	У п р а ж н я т ь в рисовании планов. У ч и т ь воплощать задуманное в строительстве. С о в е р ш е н с т в о в а т ь конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Р а з в и в а т ь у м е н и е : – на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; – рассуждать, доказывать свое мнение	
19	3 неделя	Елочные игрушки	Учит мастерить елочные игрушки	
20	4 неделя	Карусель	Учит работать с картоном	
21-22	Февраль 1 -2 неделя	Мосты	Р а с ш и р я т ь представления о мостах (их назначение, строение); У п р а ж н я т ь в конструировании мостов. С о в е р ш е н с т в о в а т ь : – конструкторские навыки; – способность к экспериментированию; – умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Р а з в и в а т ь : – внимание, сообразительность; – умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или	

			ошибочность. У п р а ж н я т ь в выделении несоответствий, сравнении, обобщении	
23	3 неделя	Сказочный домик	Учить делать дом по образцу	
24	4 неделя	Оригами	Учить складывать бумагу в разных направлениях	
25-26	Март 1-2 неделя	Метро	У п р а ж н я т ь в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение. Ф о р м и р о в а т ь конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей)	
27	3 неделя	Качалка	учить делать игрушки из конусов	
28	4 неделя	Чебурашка	Учить делать поделки из цилиндров	
29-30	Апрель 1-2 неделя	Суда	Р а с ш и р я т ь обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. У п р а ж н я т ь : – в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, – построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, – умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения. Р а з в и в а т ь внимание, память	
31	3 неделя	Игрушки	учить делать поделки из конусов	
32	4 неделя	Заяц	игрушки из поролона	
33-34	Май 1-2 неделя	Архитектура и дизайн	Р а з в и в а т ь творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность. У п р а ж н я т ь : – в моделировании и конструировании, – построении схем. У ч и т ь самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их. Р а з в и в а т ь образное пространственное мышление	

35	3 неделя	Мотылек	Учить делать поделки из цилиндров	
36	4 неделя	Панно	Учить делать композицию из природного материала	