

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАЙТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора школы:
 **О.А. Машинец**

Приказ № 119 от 01.09.21 г.

РАБЧАЯ ПРОГРАММА

**Раздела конструирование и ручной труд
в подготовительной подгруппе
На 2021/2022 учебный год
Воспитатель: Свиридова Анна Степановна**

**с. Барайт
2021 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Программы дошкольного образования «От рождения до школы»./Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова. (Соответствует ФГОС).

В календарно тематическом планировании могут изменяться даты проведения занятий, количество занятий по теме, последовательность изучения тем в связи с активированными и праздничными днями, изменением расписания занятий, по техническим причинам и др.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 рекомендуется проводить в подготовительной группе 1 занятие в неделю, занятия по конструированию и ручной труд проводится 4 раза в месяц.

Цели и задачи образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- работа над 5-ю компонентами содержания образования: общие (универсальные) способы мышления; общие умения коммуникации; навыки коллективного труда; знания; общественно-признанные нормы поведения.

Основные задачи дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели и задачи раздела:

- развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

К концу года дети могут:

В конструировании

- Анализировать образец постройки.
- Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.
- Создавать постройки по рисунку.
- Работать коллективно.

В ручном труде

- Сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке.
- Правильно пользоваться ножницами.
- Выполнять несложные поделки способом оригами.

- Делать игрушки, сувениры из природного и бросового материала.

Учебно-методический комплект:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Издательский дом «Воспитание дошкольника» Москва 2005 г.
3. Л. В. Куцакова. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Л. В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Л. В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

В программе на раздел «Конструирование и ручной труд» отводится 1 занятия в неделю, 36 занятий в год.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание»
2. Журнал «Ребенок в детском саду»
3. Журнал «Дошкольная педагогика»
4. www.1september.ru
5. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1981.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Содержание	Примечание
----------	------	------	------------	------------

1-2	Сентябрь 1-2 неделя	Здания	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; - предварительной зарисовке сооружений; - анализе схем и конструкций. <p>Развивать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их; - аргументировать свои решения <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторские навыки; - направленное воображение. <p>Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.</p>	
3	3 неделя	Лестница	Учить работать с конструктором, знакомить с названиями деталей	
4	4 неделя	Магазин игрушек	Продолжать закреплять умение складывать прямоугольный лист пополам, сглаживая линии сгиба	
5-6	Октябрь 1-2 неделя	Машины	<p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о машинах разных видов, их строении и назначении; - объяснительную речь. <p>Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкции; <p>самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p>	
7-8	3 -4 неделя	Мебель	Учить работать детей по несложной выкройке, вырезать по контуру	
9 - 10	Ноябрь 1 -2 неделя	Роботы	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в создании схем и чертежей; - моделировании на плоскости; - конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; <p>умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать,</p>	

			выделять существенные признаки.	
11-12	3-4 неделя	Корзиночка	Учит складывать детей квадрат на 9 квадратиков, складывать и склеивать корзиночку	
13-14	Декабрь 1-2 неделя	Летательные аппараты	Обобщать, систематизировать, уточнять представления об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения.	
15-16	3-4 неделя	Елочные игрушки	Учить мастерить елочные игрушки	
17-18	Январь 1-2 неделя	Проекты городов	Упражнять в составлении планов строительства. Совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.	
19	3 неделя	Елочные игрушки	Учить мастерить елочные игрушки	
20	4 неделя	Коврик	Учит плести коврик из бумаги	
21-22	Февраль 1-2 неделя	Мосты	Совершенствовать умение: - конструировать мосты разного назначения; - конструировать двигающиеся механизмы из конструктора; - сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции. Упражнять в построении схем, чертеже мостов.	
23	3 неделя	Закладка	Продолжать учить работать с бумагой	
24	4 неделя	Оригами	Учить складывать бумагу в разных направлениях	
25-26	Март 1-2 неделя	Суда	Расширять представления о судах (виды судов, функциональное назначения, особенности строения). Упражнять в сооружении различных судов. Познакомиться с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах. Дать представление о ременной передаче.	
27	3 неделя	Дорожные знаки	Продолжать учить работать с картоном	
28	4 неделя	Игрушки-забавы	Учить делать поделки из цилиндров	

29-30	Апрель 1-2 неделя	Железные дороги	Упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать: - пространственное мышление, сообразительность; - самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомиться: - с зубчатыми колесами - зубчатой передачей; особенности данного вращательного движения	
31	3 неделя	Игрушки	учить делать поделки из конусов	
32	4 неделя	По замыслу	Развивать воображение, закреплять полученные умения	
33-34	Май 1 -2 неделя	Творим и мастерим (по замыслу)	Развивать: - детское творчество; - конструкторские способности; - умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; - выполнять разнообразные интеллектуальные действия; Закреплять умение: - собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников	
35	3 неделя	Салфетка	Учить работать с тканью	
36	4 неделя	Пришивание пуговиц	Учить пришивать пуговицы	

