

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**



Утверждаю:
и. о. директора школы
О. А. Машинец
Приказ №109 от 01.09.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

в

7 классе

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Бородина И.М.

**с. Бараит
2020 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе нормативных правовых и рекомендательных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.-Сб. 1.-224 с.

Учебный процесс в классах интегрированного обучения организуется по вариативным учебным планам и программам, соответствующим по основным учебным предметам государственному образовательному стандарту.

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2020 – 2021 учебный год;

- календарного учебного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2020 – 2022 учебный год;

- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разделов программы, утвержденным директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8, приказ № 109 от 1 сентября 2020 г.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2016 – 2017 учебный год на изучение математики в 7 классе в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 5 ч в неделю 170 часов в год. Сокращение учебных часов прошло за счет резервных часов, предусмотренных программой.

Для учащихся с отклонениями в развитии используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

В соответствии с действующим федеральным «Законом об образовании в РФ», дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст. 79, п.4), но во всех случаях для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

Дети с ОВЗ могут обучаться в отдельном классе/группе для детей с ОВЗ или совместно с нормативно развивающимися обучающимися в образовательной организации. В нашей школе учащиеся 5 – го и 7 – го класса с ОВЗ объединены в одну группу для изучения математики.

Цели реализации адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью:

- обеспечение прав детей, имеющих специальные образовательные потребности на образование,
- получение выпускниками знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыков по различным профилям труда, отвечающих требованиям Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с умственной отсталостью.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия адаптированной образовательной программы требованиям Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

- обеспечение получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы всеми обучающимися;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации адаптированной образовательной программы;
- проведение адекватной подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у подростков профессиональной направленности, осознания ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- обеспечение дальнейшей коррекции учащихся с целью социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

Математика в специальной (коррекционной) школе 8 вида является одним из основных учебных предметов.

Базисным планом на преподавание математики:

в 7 классе выделяется 170 часов, 5 часов в неделю.

Задачи:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математики для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля;
- развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать; записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Методы, используемые при работе с детьми с ОВЗ

Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения предполагает, что эта работа будет строиться в рамках коррекционно-развивающих технологий.

- Словесные - обязательно в сочетании с наглядными и практическими методами.
 - ☐ Объяснение – акцентировать внимание на главных моментах темы (выделяя интонационно, графически/цветом, иллюстрациями/образами); по длительности до 5 минут.
 - Наглядные: показ, демонстрация, наблюдения, использование ИКТ (презентации, анимации, фрагменты презентаций), картинного материала, что способствует повышению мотивации, развитию внимания, памяти.
 - ☐ Демонстрация – показ предметов в движении.
 - Практические: обязательно связывать изучаемый материал с практической деятельностью, личным опытом ребенка.
 - ☐ Упражнение – повторение в целях выработки навыка (осознанность действия, систематичность, повторяемость, разнообразие, практическая направленность).
 - ☐ Самостоятельная работа.
- Проблемно-поисковый: создание учителем проблемных ситуаций при изучении нового материала.
- Репродуктивный: используется при отработке приобретенных знаний, умений; работа по образцу.

- Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: поощрения любого проявления чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.
- Метод игры: дидактические игры (на этапе актуализации опорных знаний) и ролевые игры (на этапе закрепления).

Формы работы: общеклассная, в паре, индивидуальная.

Данное календарно-тематическое планирование рассчитано на 170 учебных часа, по 5 часов в неделю. Структура календарно-тематического планирования может изменяться по усмотрению учителя. В календарно-тематическом планировании могут изменяться даты проведения уроков, количество уроков в теме, последовательность изучения тем в связи с активированными и праздничными днями, изменение расписания занятий, по техническим причинам и др. Все изменения вносятся учителем в календарно – тематическое планирование в примечание или в другом отведённом месте.

Учебно - методический комплект

1. Программа для специальных (коррекционных) школ 8 вида, под редакцией В.В. Воронковой;
2. Учебник: Т.В. Алышева – 7 класс, Москва, Просвещение – 2010 г.
3. С.Е. Степурина. Тематический и итоговый контроль, внеклассные мероприятия.
4. С.Е. Степурина. Коррекционно-развивающие задания и упражнения.

Количество часов: по программе – 170 часов, по учебному плану – 5 часов в неделю.

Всего: 170 часов, в неделю: 5 часов.

Контрольных работ: 10

Количество уроков по четвертям:

- 1 четверть – 44 часа
- 2 четверть – 37 часов
- 3 четверть – 52 часа
- 4 четверть – 37 часов

СТРУКТУРА КУРСА

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Нумерация	18ч.
2.	Сложение и вычитание чисел	13ч.
3.	Умножение и деление чисел	29ч.
4.	Числа, полученные при измерении	16ч.
5.	Умножение и деление на круглое число	19ч.
6.	Умножение и деление на двузначное число	22ч.
7.	Обыкновенные дроби	19ч.
8.	Десятичные дроби	32ч.
9.	Повторение	3ч.

Итого: 170 часов

Календарно-тематическое планирование по математике 7 класс

№п/п	Тема	Дата		примечание
		план	факт	
I четверть				
	Нумерация (22 часа).			
1.	Повторение: классы и разряды чисел Нумерация чисел в пределах 1000000. Счёт равными числовым группами.			
2.	Таблица классов и разрядов. Сравнение чисел в пределах 1000000.			
3.	Разложение на разрядные слагаемые			
4.	Составление чисел из разрядных слагаемых			
5.	Самостоятельная работа. Сравнение чисел			
6.	Разностное сравнение чисел			
7.	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора			
8.	Присчитывание разрядных единиц			
9.	Самостоятельная работа. Отсчитывание разрядных единиц			
10.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании			
11.	Предыдущее и следующее число			
12.	Кратное сравнение чисел			
13.	Римская нумерация			
14.	Входная контрольная работа			
15.	Работа над ошибками по входной контрольной работе. Закрепление по теме нумерация			
16.	Числа, полученные при измерении величин			
17.	Меры длины			
18.	Меры времени			
19.	Самостоятельная работа. Устное сложение чисел			
20.	Устное вычитание чисел			
21.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора			
22.	Контрольная работа по теме: «Нумерация»			
23.	Работа над ошибками по теме:»Округление чисел». Письменное сложение многозначных чисел			
24.	Самостоятельная работа. Проверка сложения чисел.			
25.	Письменное вычитание многозначных чисел			
26.	Проверка вычитания сложением			
27.	Нахождение неизвестного слагаемого			
28.	Самостоятельная работа Нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого			
29.	Решение примеров и задач			
30.	Нахождение части от числа			

31.	Самостоятельная работа. Умножение на число			
32.	Переместительное свойство умножения			
33.	Решение задач разными способами			
34.	Умножение многозначных чисел			
35.	Самостоятельная работа. Решение примеров и задач			
36.	Составление примеров и их решение			
37.	Деление с остатком			
38.	Деление многозначных чисел			
39.	Проверка деления умножением			
40.	Разностное и кратное сравнение чисел			
41.	Самостоятельная работа . Решение примеров и задач			
42.	Нахождение части от числа			
43.	Контрольная работа за 1 четверть			
44.	Работа над ошибками по контрольной работе за 1 четверть			
II четверть				
45.	Нахождение части от числа.			
46.	Решение примеров.			
47.	Деление многозначного числа на однозначное.			
48.	Деление с остатком.			
49.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»			
50.	Работа над ошибками по теме: «...». Геометрический материал.			
51.	Отрезки. Длина отрезков.			
52.	Ломаная. Длина ломаной.			
53.	Сам/работа. Параллельные и перпендикулярные прямые.			
54.	Окружность. Хорда.			
55.	Умножение на 10, 100, 1000.			
56.	Деление на 10, 100, 1000.			
57.	Сам/работа. Решение примеров и задач.			
58.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.			
59.	Числа, полученные при измерении. (16часов)			
60.	Меры измерения.			
61.	Выражение в мелких мерах.			
62.	Выражение в крупных мерах.			
63.	Сложение чисел.			
64.	Решение примеров и задач на сложение.			
65.	Сам/работа. Вычитание чисел.			
66.	Решение примеров и задач на вычитание.			
67.	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.			
68.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел».			
69.	Работа над ошибками по теме: «...». Умножение чисел, полученных при измерении».			
70.	Сам/работа. Деление чисел, полученных при измерении.			
71.	Решение примеров по нахождению величин.			
72.	Решение задач по нахождению величин.			
73.	Сам/работа. Составление и решение примеров.			
74.	Закрепление по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при изм.			
75.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел».			

	Умножение и деление на круглое число. (19часов)			
76.	Работа над ошибками по теме: «...». Умножение на круглое число.	26.12		
77.	Деление на круглое число.			
78.	Решение примеров и задач.			
79.	Сам/работа. Умножение на круглые десятки.			
III четверть				
80.	Деление на круглые десятки.			
81.	Кратное и разностное сравнение.			
	3 четверть – 52 часа			
82.	Решение примеров и задач.			
83.	Составление и решение примеров.			
84.	Нахождение доли от числа.			
85.	Сам/работа. Составление задач и решение.			
86.	Деление с остатком на круглые десятки.			
87.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на круглые десятки.			
88.	Работа над ошибками по теме: «...» Умножение именованных чисел.			
89.	Деление именованных чисел.			
90.	Сам/работа. Решение примеров и задач.			
91.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление именованных чисел.			
92.	Работа над ошибками по теме: «...». Виды треугольников. Периметр.			
93.	Параллелограмм. Ромб.			
94.	Виды многоугольников.			
	Умножение и деление на двузначное число(22часа)			
95.	Сам/работа. Умножение на двузначное число.			
96.	Решение примеров.			
97.	Решение задач.			
98.	Составление задач по краткой записи			
99.	Умножение 4-значного числа на двузначное.			
100.	Сам/работа. Виды умножения.			
101.	Решение задач по теме: «Умножение на двузначное число.			
102.	Закрепление по теме: «Умножение на двузначное число.			
103.	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное число.			
104.	Работа над ошибками по теме: «...». Деление на двузначное число.			
105.	Сам/работа. Нахождение частного и проверка.			
106.	Решение примеров, используя правило.			
107.	Решение задач, используя правило.			
108.	Проверка деления умножением.			
109.	Составление примеров, их решение.			
110.	Сам/работа. Решение примеров.			
111.	Деление с остатком на двузначное число.			
112.	Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число.			
113.	Работа над ошибками по теме: «...». Умножение чисел, полученных при измерении.			
114.	Деление чисел, полученных при измерении.			
115.	Сам/работа. Деление чисел, полученных при измерении.			
116.	Закрепление по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении.			
	Обыкновенные дроби.(19 часов)			

117.	Обыкновенные дроби.			
118.	Правильные и неправильные дроби.			
119.	Нахождение части от числа.			
120.	Сам/работа. Нахождение части от числа.			
121.	Сложение и вычитание дробей.			
122.	Решение задач и выражений.			
123.	Способы решений примеров.			
124.	Способы вычитания из смешанных чисел.			
125.	Решение примеров и задач с обыкновенными дробями.			
126.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей».			
127.	Работа над ошибками по теме: «...».			
	Основное свойство дроби.			
128.	Сам/работа. Нахождение дополнительного множителя.			
129.	Нахождение общего знаменателя.			
IV четверть				
130.	Сравнение дробей.			
131.	Приведение дробей к общему знаменателю.			
132.	Сам/работа. Сложение дробей с разными знаменателями.			
133.	Вычитание дробей с разными знаменателями.			
	4 четверть – 37 часов			
134.	Сложение и вычитание дробей.			
135.	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби».			
	Десятичные дроби(32 часа)			
136.	Работа над ошибками по теме: «...».			
	Получение десятичных дробей.			
137.	Запись и чтение десятичных дробей.			
138.	Работа с таблицей разрядов.			
139.	Сам/работа. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.			
140.	Работа с мерами измерения.			
141.	Действия с мерами измерения.			
142.	Выражение десятичных дробей в крупных долях.			
143.	Выражение дробей в мелких долях.			
144.	Выражение дробей в одинаковых долях.			
145.	Сам/работа. Сравнение десятичных дробей.			
146.	Сравнение десятичных дробей.			
147.	Сравнение дробей по долям.			
148.	Сложение десятичных дробей.			
149.	Вычитание десятичных дробей.			
150.	Решение примеров с десятичными дробями.			
151.	Сам/работа. Решение задач с десятичными дробями.			
152.	Решение примеров и задач с десятичными дробями.			
153.	Нахождение неизвестного компонента.			
154.	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».			
155.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей».			
156.	Работа над ошибками по теме: «...».			
	Геометрические фигуры.			
157.	Сам/работа. Симметрия.			
158.	Ось симметрии.			
159.	Нахождение десятичной дроби от числа.			
160.	Решение задач по нахождению дроби от числа.			
161.	Сам/работа. Меры времени.			
162.	Действия с мерами времени.			
163.	Закрепление по теме: «Меры времени».			

164.	Итоговая контрольная работа.			
165.	Работа над ошибками. Составление задач по чертежам.			
166.	Сам/работа. Решение задач на движение.			
167.	Геометрический материал. Масштаб.			
	Повторение(3часа)			
168.	Повторение по теме: «Действия с целыми числами и дробями».			
169.	Повторение по теме: «Решение примеров и задач».			
170.	Повторение по теме: «Геометрический материал».			