МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

« Утверждаю»
Директор МБОУ Бараитской СОШ №8
М. В. Васильева
Приказ №150 от «2» 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курсу **ОБЖ 10- 11 класс**

на 2019 / 20120 учебный год

Учитель: Щербина Виктор Михайлович

с. Бараит

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 5–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников– М: Просвещение, 2012г;

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
– «Об охране окружающей природной среды»;
– «О пожарной безопасности»;
– «О гражданской обороне»;
– «Об обороне»;
– «О воинской обязанности и военной службе»;
– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:
– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
– государственная система обеспечения безопасности населения;
– основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	***7***			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	*Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	§ 1.1	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	*Знать* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. *Уметь* использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	§ 1.2, 1.3	
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	*Знать* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного	§ 1.4	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		§ 1.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	*Знать* предназначение, структуру и задачи РСЧС. *Уметь* использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.5	
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	*Знать* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. *Уметь* использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.6	
7	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 1	
	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны	***10***			
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	*Знать* о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. *Уметь* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.1	
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	*Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 2.2	
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
12	Оповещение и информирование населения о ЧС	1	*Знать* способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. *Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях	§ 2.3	
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	*Знать* виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. *Уметь:* действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	§ 2.4	
14	Средства индивидуальной защиты населения	1	*Знать* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *Уметь* владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	§ 2.5	
15	Средства индивидуальной защиты населения				
16	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	1	*Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. *Уметь* использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.6, 2.7	
17	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 2	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	***6***			
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	*Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§ 4.1	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
19	Биологические ритмы и работоспособность человека	1	*Знать* основные составляющие здорового образа жизни. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.2	
20	Значение двигательной активности и закаливания	1	*Знать* о факторах, способствующих укреплению здоровья. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.3	
21	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	*Знать* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.*Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.4	
22	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1		§ 4.4	
23	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 4	
	Основы военной службы	***11***			
24	История создания Вооруженных Сил России	1	*Иметь представление* об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	§ 5.1	
25	Организационная структура Вооруженных Сил	1	*Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.2	
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	*Знать* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. *Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной	§ 5.3	
27	Другие войска, их состав и предназначение	1		§ 5.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			службе		
28	Патриотизм – основа героизма	1	*Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 6.1	
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	*Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. У*меть:*отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 6.2	
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1	*Иметь представление* о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 6.3	
31	Боевое знамя воинской части.	1	*Иметь представление* о символах воинской чести. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	§ 7.1	
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия	1	*Иметь представление* об основных государственных наградах. У*меть* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	§ 7.2	
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	*Иметь представление* о ритуалах ВС РФ. *Уметь* осуществлять осознанное	§ 7.3	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			самоопределение по отношению к военной службе		
34	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 5,6,7.	

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.
6. Тематическое планирование учебных сборов.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе:

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (11 класс) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули		
Модуль-1	Модуль-2	Модуль-3
Основы безопасности личности, общества	Основы медицинских знаний и здорового	Обеспечение военной безопасности

и государства.		образа жизни.		государства.	
Разделы					
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Основы военной службы
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				**7**	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				**3**	
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».				**3**	
1			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
2			Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1	
3			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	
Тема 2: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»				**4**	
4			Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	
5			Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим .	1	
6			Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	
7			Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.	1	
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				**13**	

Раздел 4: Основы здорового образа жизни».				**5**	
Тема 3: «Нравственность и здоровье».				**5**	
8			Правила личной гигиены.	1	
9			Нравственность и здоровый образ жизни.	1	
10			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	1	
11			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ- инфекции.	1	
12			Семья в современном обществе.	1	
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».				**8**	
Тема 4: «Первая помощь при неотложных состояниях».				**8**	
13			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
14			Первая помощь при ранениях.	1	
15			Основные правила оказания первой помощи.	1	
16			Правила остановки артериального кровотечения.	1	
17			Способы иммобилизации. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
18			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	
19			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	
20			Первая помощь при остановке сердца.	1	
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».				**14**	

Раздел 6: «Основы обороны государства».				**14**	
Тема 5: «ВС РФ – основа обороны государства».				**2**	
21			Основные задачи современных ВС РФ.	1	
22			Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	
Тема 6: «Символы воинской чести».				**3**	
23			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	
24			Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
25			Военная форма одежды.	1	
Тема 7: «Воинская обязанность».					
26			Основные понятия о воинской обязанности.	1	
27			Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	
28			Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
29			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
30			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	
31			Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	
32			Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
33			Организация медицинского освидетельствования граждан . Профессиональный психологический отбор.	1	
34			Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	

Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся

12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По кол-ву учащихся
14	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По кол-ву учащихся
15	Общевоинские уставы ВС РФ	шт.	По кол-ву учащихся
16	ФЗ «Об обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	По кол-ву учащихся
18	Военная доктрина РФ	шт.	По кол-ву учащихся
19	Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	По кол-ву учащихся
20	Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	По кол-ву учащихся
21	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	По кол-ву учащихся
22	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	По кол-ву учащихся
23	ФЗ «О статусе военнослужащих»	шт.	По кол-ву учащихся
24	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2. Учебная литература.			
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов	шт.	По кол-ву учащихся
26	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова.	шт.	1
27	Учебник по основам медицинских знаний (для девушек)	шт.	По кол-ву учащихся

3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
28	Набор плакатов или или электронные издания:		
	- Организационная структура ВС РФ	компл.	1
	- Ордена России	компл.	1
	- Текст Военной Присяги	шт.	1
	- Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	- Военная форма одежда	компл.	1
	- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	- Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.	компл.	1
	- Военно-образовательные учреждения профессионального образования РФ.	компл.	1
	- ТТХ вооружения и военной техники	компл.	1
	- Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	- Мины Российской армии	компл.	1
	- Фортификационные сооружения	компл.	1
	- Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	- Приборы радиационной разведки	компл.	1
	- Приборы химической разведки	компл.	1

	- Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	- Строевая подготовка	компл.	1
	- Оказание первой помощи	компл.	1
	- Гражданская оборона	компл.	1
29	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевойсковой противогаз	шт.	По кол-ву учащихся
	- Общевойсковой защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1
30	Приборы:		
	- Радиационной разведки	шт.	1
	- Химической разведки	шт.	1
31	Бытовой дозиметр	шт.	1
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
34	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
35	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
36	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1

4. Медицинское имущество.			
38	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
	- сумка СМС	шт.	1
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластари:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х 14см	шт.	3
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
41	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1

	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	- лямка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1