МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

Утверждаю:
Директор школы:
Васильева М. В
Приказ №___ от 01.09.20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПРАВОВЕДЕНИЕ
В 9 КЛАССЕ
на 2019/2020 учебный год

Учитель: Банников А. Н.

с. Бараит
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

• Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ МОиН №363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2885 от 27.12.2011 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год»;

- Певцовой Е.А., Микова П.В., Лимоне П., Ансалони Д. «Право в нашей жизни. 9 класс (учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010г. • - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

• - учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год;

• - календарного учебного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8 на 2019 – 2020 учебный год;

• - положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разделов программы, утвержденным директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней школы № 8, приказ № 211 от 1 сентября 2016 г.

В календарно-тематическом планировании могут изменяться даты проведения уроков, количество уроков в теме, последовательность изучения тем в связи с актированными и праздничными днями, изменением расписания занятий по техническим причинам и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

В качестве учебно-методический комплекса используется электронное учебное пособие Певцовой Е.А., Микова П.В., Лимоне П., Ансалони Д. «Право в нашей жизни. 9 класс (учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010г. —304 с.

Учебно-методическое обеспечение элективных курсов представлено следующими учебными пособиями:

1. Кожин Ю.А. Права и ответственность ребенка – М., Русское слово, 2009
2. Основы потребительских знаний. Под.ред. П.Крючковой. ООО Издательство «Вита-Пресс», 2010 г.
3. Сборник методических рекомендаций, разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий «Главные праздники Современной России и Малой Родины», посвященных Дню Конституции РФ (12 декабря), а также Дню России (12 июня).

При подготовке к олимпиадам используются обновленные учебно-методические комплексы по праву, предметные журналы «Основы государства и права», «Право в школе» и электронные информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс»,

В дополнение к учебным пособиям используются дидактические и контрольно-измерительные материалы, методические пособия. Кроме того, в учебном процессе задействованы цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные:

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

2. Регулятивные:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Коммуникативные:

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Предметные результаты: к концу обучения в 9 классе учащиеся научатся:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте;
- целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации

К концу обучения в 9 классе учащиеся получат возможность научиться:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Система и структура права. 8 часов.

Вводный урок. Право в системе социальных норм. Система права. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правонарушения. Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Тема 2. Основы конституционного права. 8 часов.

Конституция – основной закон государства. Гражданство в России. Правовой статус гражданина РФ. Правовой статус гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ

Тема 3. Основные отрасли и институты права. 16 часов

Административное право. Уголовное право. Имущественные права и личные неимущественные права. Права потребителей. Семейное право. Законодательство в сфере образования. Трудовое право. Понятие и система международного права. Международное гуманитарное право. Защита права

Итоговое повторение и контроль **(2 часа)**

График проведения контрольных работ

№ п\п	Тема	дата
7	Тест в форме ОГЭ по теме: «Система и структура права»	17.10
14	Тест по теме: «Основы конституционного права»	
33	Итоговое повторение по курсу: «Правоведение, 9 класс»	

Календарно- тематическое планирование по правоведению 9 класс

№ урока	Тема урока	Дата	Коррек тировка	Характеристика деятельности учащихся
1 четверть – 9 ч.				
Тема 1. Система и структура права. 8 часов.				
1	Вводный урок. Право в системе социальных норм.	**5.09**		Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.
2	Система права.	**12.09**		Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
3	Правоотношения.	**19.09**		Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
4	Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	**26.09**		Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
5	Правонарушения.	**3.10**		Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.
6	Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	**10.10**		Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
7	**Тест в форме ОГЭ по теме: «Система и структура права».**	**17.10**		Формировать умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Уметь осуществлять контроль своей деятельности.
Тема 2. Основы конституционного права. 8 часов.				
8	История появления конституции.	**24.10**		Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
9	Конституция – основной закон государства.	**31.10**		Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
2 четверть – 7 ч.				
10	Гражданство в России.	**14.11**		Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы

				на ответы других учащихся.
11	Правовой статус гражданина РФ.	**21.11**		Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
12	Правовой статус гражданина РФ.			Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
13	Система органов государственной власти в РФ.			Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом , давать отзывы на ответы других учащихся.
14	**Тест по теме: «Основы конституционного права».**			Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся
15	Местное самоуправление в РФ.			Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
16	Местное самоуправление в РФ.			Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.
3 четверть – 10 ч.				
Тема 3. Основные отрасли и институты права. 16 часов				
17	Административное право.			Административное право – регулятор общественных отношений в сфере управления. Административное правонарушение. Административный проступок.
18	Уголовное право.			Содержание уголовных правоотношений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
19	Уголовное право.			Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Формировать устойчивый познавательный интерес.
20	Имущественные права и личные неимущественные права.			Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Способы защиты имущественных и личных неимущественных прав.
21	Имущественные права и личные неимущественные права.			Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся

22	Права потребителей.			Характеристика потребителя. Регулирование отношений потребителей, продавцов, производителей и т.п. Основные права потребителей
23	Семейное право.			Правовые основы брака. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
24	Семейное право.			Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
25	Семейное право.			Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение.Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
26	Законодательство в сфере образования.			Закон РФ «Об образовании». Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в РФ.
4 четверть – 8 ч.				
27	Трудовое право.			Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.
28	Понятие и система международного права.			Сущность, основные нормативные документы. Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Европейская система защиты прав человека.
29	Международное гуманитарное право.			Международная защита прав человека в условиях военного времени.
30	Защита права.			Судебная система РФ, субъекты процессуального права.
31	Законодательство региона.			Основные законодательные акты региона.
32	Подводим итоги.			Подводим итоги года, готовимся к проверочной итоговой работе, анализируем полученные знания в течении года.
33	Итоговое повторение по курсу: «Правоведение, 9 класс».			Написание итоговой работы
34	Законодательство региона.			Основные законодательные акты региона.