

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора школы:

О.А. Машинец

Приказ № 119 от 01.09.21 г.



РАБЧАЯ ПРОГРАММА

**Раздела изобразительная деятельность:
Рисование. Аппликация. Лепка и Конструирование
в старшей подгруппе
На 2021/2022 учебный год
Воспитатель: Свиридова Анна Степановна**

с. Барait

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Программы дошкольного образования «От рождения до школы»./Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова. (Соответствует ФГОС).

В календарно тематическом планировании могут изменяться даты проведения занятий, количество занятий по теме, последовательность изучения тем в связи с активированными праздничными днями, изменением расписания занятий, по техническим причинам и др. и

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 рекомендуется проводить в старшей группе 3 занятия в неделю, занятия по изобразительной деятельности Рисование. Аппликация. Лепка и конструирование проводится 12 раз в месяц чередуются

Цели и задачи образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- работа над 5-ю компонентами содержания образования: общие (универсальные) способы мысли деятельности; общие умения коммуникации; навыки коллективного труда; знания; общественно-признанные нормы поведения.

Основные задачи дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели и задачи раздела:

- развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура и др.), формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
- развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности и др.;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

К концу года дети могут:

- Выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

В рисовании

- Изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
- Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

В лепке

- Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов.

В аппликации

- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
- Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур

Учебно-методический комплект:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Т. С. Комарова. Детское художественное творчество. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Т. С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

В программе на раздел «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация» отводится 3 занятия в неделю: 2 - по рисованию, 1 – лепка и аппликация чередуются, 108 занятий в год.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание»
2. Журнал «Ребенок в детском саду»
3. Журнал «Дошкольная педагогика»
4. www.1september.ru
5. Г. С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Владос, 2003

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел	Тема	Содержание	Примечание
1	Сентябрь 1 неделя	рисование	Рисование на тему «Картинка про лето»	Доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать при помощи тряпочки.	
2		рисование	Рисование по образцу	Учить передавать характерные особенности яблони: форму листьев,	

			«Яблоня с золотыми яблоками»	яблоко, их цвет; продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними; соотносить цвет с реальными предметами.	
3		лепка	Грибы	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки	
4	2 неделя	рисование	Знакомство с акварелью.	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой, цвет пробуется на палитре, можно получить более светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой; развивать навыки работы с акварелью: смачивание красок перед рисованием, разведение водой для получения разных оттенков одного цвета, тщательное промывание кисти.	
5		рисование	Рисование по образцу «Чебурашка»	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности; учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды); закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов)	
6		аппликация	На лесной полянке выросли грибы	Развивать образные представления. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. У п р а ж н я т ь в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. У ч и т ь: вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию; разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов	
7	3 неделя	рисование	Рисование цветов	Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев, их цвет; продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними; соотносить цвет с реальными предметами.	
8		рисование	«Что ты больше всего любишь рисовать»	Учить рисовать по задумке; напомнить необходимые способы изображения; формировать умение анализировать свои рисунки и рисунки товарищей; воспитывать стремление доводить замысел до конца; развивать изобразительное творчество детей.	

9		лепка	Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин	З а к р е п л я т ь умение передавать в лепке форму разных овощей. У ч и т ь: сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходство и различия; передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания	
10	4 неделя	рисование	«Укрась платочек ромашками»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисование концом кисти (точки); развивать чувство симметрии, чувство композиции; продолжить учить рисовать красками.	
11		рисование	Рисование по памяти «Осенний лес»	Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные); учить по разному изображать деревья, траву, листья; закреплять приемы работы кистью, красками.	
12		аппликация	Огурцы и помидоры лежат на тарелке	П р о д л ж а т ь отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Р а з в и в а т ь координацию движений обеих рук. З а к р е п л я т ь умение аккуратно наклеивать изображение	
13	октябрь 1 неделя	рисование	Рисование по представлению «Идет дождь»	Учить отображать в рисунке впечатление от окружающей жизни, пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явления; закреплять умение строить композицию рисунка; упражнять в умении рисовать простым графитным и цветными карандашами.	
14		рисование	Знакомство с городецкой росписью	Познакомить детей с техникой городецкой росписи	
15		лепка	Красивые птички	Р а з в и в а т ь эстетическое восприятие. В ы з в а т ь положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. З а к р е п л я т ь приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Р а з в и в а т ь творчество	
16	2 неделя	рисование	Рисование по замыслу	Развивать творчество, воображение детей; учить их задумывать содержание своей работы, напоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; учить доводить начатое дело до конца; учить рисовать простыми карандашами, простым графитным карандашом; учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что больше в них понравилось.	

17		рисование	Ознакомление с приемами выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи	Развивать интерес к народным промыслам.	
18		аппликация	Блюдо с фруктами и ягодами	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции	
19	3 неделя	рисование	Декоративное рисование «Нарядная барышня»	Продолжить учить детей украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми линиями и штрихами) силуэты кукол-барышень; воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству; развивать глазомер, чувства цвета, формы, ритма, пропорций; учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали.	
20		рисование	Рисование на тему «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»	Развивать навыки рисования красками.	
21		лепка	Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено	Учить: создавать в лепке сказочный образ; лепить форму медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу; подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение	
23	4 неделя	рисование	Рисование по образцу «Девочка в нарядном платье»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, частей тела. Их расположение и соотношение по величине более точно, чем в предыдущих группах; продолжить учить рисовать крупно, во весь лист; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставлять полученные результаты с изображаемым предметом.	
24		рисование	Рисование на тему «Здравствуй, это я!»	Продолжить формировать умение изображать человека.	
25		аппликация	Наш любимый мишка и его друзья	Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать	

				его на листе бумаги. Р а з в и в а т ь чувство композиции	
27	Ноябрь 1 неделя	рисование	Рисование по памяти овощей	Учить передавать форму и цвет овощей более точно. Закрепить умение рисования акварельными красками.	
28		рисование	Рисование на тему «Моя любимая сказка»	Развивать интерес к чтению через знакомство со сказками, учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Обратить внимание на выразительную передачу персонажей сказок; развивать воображение, творчество.	
29		лепка	Олешек	У ч и т ь: создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Р а з в и в а т ь эстетическое чувство. В о с п и т ы в а т ь уважение к народному декоративному творчеству	
30	2 неделя	рисование	Рисование по образцу «Автобус с флажками едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно, закреплять умение рисовать карандашами; учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.	
31		рисование	Грузовая машина	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин, создавать коллективно композицию «Улица города».	
32		аппликация	Троллейбус	у ч и т ь передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). З а к р е п л я т ь умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штангами)	
33	3 неделя	рисование	Рисование городских домов	Учить детей передавать разнообразие городских домов: высоких и узких, более низких и длинных; закреплять умение передавать форму частей домов; упражнять рисование цветными карандашами	
34		рисование	Декоративное рисование «Роспись олешка»	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделять основные элементы узора, их расположение; развивать эстетическое восприятие; закреплять умение рисовать красками.	

35		лепка	Вылепи свою любимую игрушку	У ч и т ь создавать в лепке образ любимой игрушки. З а к р е п л я т ь разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. В о с п и т ы в а т ь стремление доводить начатое до конца. Ф о р м и р о в а т ь эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их	
36	4 неделя	рисование	Рисование городецкого цветка на закладке для книги	Познакомить с приемами городецкой росписи.	
37		рисование	Рисование по замыслу	Умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью	
38		аппликация	Машины едут по улице	У ч и т ь передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. З а к р е п л я т ь: разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания; умение создавать коллективную композицию. Р а з в и в а т ь образное мышление, воображение. . Ф о р м и р о в а т ь умение оценивать созданные изображения	
39	Декабрь 1 неделя	рисование	Рисование на тему «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картины зимнего пейзажа; закреплять умение рисовать разные деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: карандаши цветные, гуашь; развивать образное восприятие.	
40		рисование	Рисование по замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши; воспитывать самостоятельность, активность.	
41		лепка	Котенок	У ч и т ь: создавать в лепке образ животного; передавать в лепке позу котенка. З а к р е п л я т ь умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения	
42	2 неделя	рисование	Большие и маленькие ели	Учить располагать изображение на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу), передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее); учить создавать в рисунке поэтический образ; развивать эстетическое восприятие, воображение.	
43		рисование	Рисование узора из снежинок	Учить рисовать узор в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию; закреплять умение рисовать концом кисти;	

				воспитывать самостоятельность; развивать воображение.	
44		апликация	Большой и маленький бокальчик	Учить вырезать симметрические предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющую к низу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями	
45	3 неделя	рисование	Рисование по представлению «Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму; красиво располагать птиц на листе бумаги; закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками; развивать образное, эстетическое восприятие.	
46		рисование	Наша нарядная елка	Учить передавать впечатление от Новогоднего праздника; создавать в рисунке образ нарядной елки; учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов; развивать образное восприятие, эстетические чувства ритма, цвета.	
47		лепка	Девочка в зимней шубке	У ч и т ь лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. З а к р е п л я т ь умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления	
48	4 неделя	рисование	Дымковская роспись	Познакомить с дымковской росписью	
49		рисование	Рисование животных «Усатый - полосатый»	Познакомить с новым жанром живописи – анималистическим; систематизировать знания детей о таких жанрах живописи, как портрет, натюрморт, пейзаж; упражнять детей в умении использовать технику «Гуашь и поролон»; воспитывать наблюдательность, добрые отношения к домашним животным.	
50		апликация	Новогодняя поздравительная открытка	Учить делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенные гармошкой, а симметричные –из бумаги, сложенной в двое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образное представления, воображение.	
51	Январь 2 неделя	рисование	Рисование на тему «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Рисовать один, два или больше предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности; развивать воображение, творчество, самостоятельность.	

52		рисование	Рисование на тему «Дети делают зарядку»	Учить определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	
53		лепка	Снегурочка	У ч и т ь: передавать в лепке образ Снегурочки; - оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. З а к р е п л я т ь умения изображать фигуры человека: форму, расположение и величину частей. У п р а ж н я т ь в приемах лепки. В о с п и т ы в а т ь стремление доводить начатое дело до конца	
54	3 неделя	рисование	Рисование фигур человека	Учить детей изображать несложный сюжет; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей тела, простые движения рук и ног; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.	
55		рисование	Строители строят новый дом	Учить передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, в беседах картину строительства.	
56		аппликация	Петрушка на елке	У ч и т ь создавать изображение из бумаги. З а к р е п л я т ь у м е н и е: вырезать части овальной формы; вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения на большой лист. У п р а ж н я т ь в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Ф о р м и р о в а т ь навыки коллективной работы. Р а з в и в а т ь чувство цвета, композиции	
57	4 неделя	рисование	Рисование по представлению «Автомобили нашего села»	Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	
58		рисование	Рисование «Три медведя гуляют»	Учить создавать в рисунке сказочные образы, передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур; закреплять приемы рисования гуашью.	
59		лепка	Наши гости на новогоднем празднике	У ч и т ь: передавать в лепке впечатления от праздника; передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать: память, воображение; Умение рассматривать созданные фигурки	
60	февраль 1 неделя	рисование	Рисование образа дерева «Красивое развесистое	Создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение; закреплять умение использовать разный	

			дерево зимой»	нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения.	
61		рисование	Декоративное рисование «Золотая хохлома»	Познакомить детей с новым видом декоративно-прикладного искусства - хохломой. Его историей и истоками, с этапами изготовления хохломских изделий, элементами росписи и цветами; учить детей рисовать элементы хохломской росписи и расписывать изделия в соответствии с изучаемым видом искусства; воспитывать любовь к искусству, к прекрасному, интерес к познанию культуры.	
62		аппликация	Красивые рыбки в аквариуме	Р а з в и в а т ь: цветовое восприятие; чувство композиции; - умение рассматривать и оценивать созданные изображения. У п р а ж н я т ь в подборе разных оттенков цвета. З а к р е п л я т ь приемы вырезывания и аккуратного наклеивания	
63	2 неделя	рисование	Декоративная роспись шаблонов посуды	Формировать умение изображать элементы хохломской росписи; развивать образное представление.	
64		рисование	Рисование человека и животного «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; учить хорошо располагать изображение на листе; закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	
65		лепка	Щенок	У ч и т ь изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. З а к р е п л я т ь приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления	
66	3 неделя	рисование	Солдат на посту	Учить детей рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; воспитывать интерес и уважение к армии.	
67		рисование	Иллюстрирование сказки. Домики для трех поросят	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности предмета, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивание рисунка; закреплять умение хорошо располагать изображение на листе; развивать эстетическое восприятие.	
68		аппликация	Пароход	У ч и т ь создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, Вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. У п р а ж н я т ь в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. З а к р е п л я т ь умение красиво располагать	

				изображения на листе. Раз в и в а т ь воображение.	
69	4 неделя	рисование	Рисование по представлению «Деревья в инее»	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы, приемы рисования гуашью (всей кистью и концом); развивать эстетическое восприятие.	
70		рисование	Рисование на тему «Удивительный день в детском саду»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; развивать фантазию, творческую активность; закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами.	
71		лепка	Лепка по замыслу	Р а з в и в а т ь умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. В ы з ы в а т ь желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами	
72	март 1 неделя	рисование	«Пришла весна, прилетели птицы»	Учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы; развивать эстетическое восприятие	
73		рисование	Декоративное рисование «Узор на рамке»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, городецкой, дымковской)	
74		аппликация	Сказочная птица	З а к р е п л я т ь: умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). У ч и т ь передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Р а з в и в а т ь воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них	
75	2 неделя	рисование	Рисование картинке маме к празднику 8 марта	Учить правильно располагать изображение на листе бумаги; обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования; познакомить с первыми весенними растениями; развивать цветовосприятие, чувство композиции; воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках. Любовь и уважение к близкому человеку – маме.	
76		рисование	Роспись посуды для кукол. Декоративное	Учить расписывать посуду, располагая узор по форме; развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, внимание, творческое	

			рисование	воображение; закреплять умение рисовать гуашевыми красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.	
77		лепка	Кувшинчик	У ч и т ь: создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом; сглаживать поверхность изделия пальцами. В о с п и т ы в а т ь заботливое, внимательное отношение к маме	
78	3 неделя	рисование	Роспись кувшинчиков. Рисование с натуры.	Учить расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики; развивать эстетическое восприятие.	
79		рисование	Знакомство с искусством гжельской росписи	Выявить особенности гжельской росписи; воспитывать аккуратность, вежливость; пробуждать интерес к народному промыслу.	
80		аппликация	Вырежи и наклейте какую хочешь шрушку	У ч и т ь: задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации; выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. З а к р е п л я т ь усвоенные ранее приемы вырезывания. В о с п и т ы в а т ь активность, самостоятельность, творчество	
83	4 неделя	рисование	Рисование с элементами аппликации: панно «Красивые цветы»	Учить детей создавать часть общей композиции; сочетать цвета светлых и темных оттенков, используя для рисования ограниченную гамму (в коричнево-желто-зеленых тонах); развивать чувство цвета, эстетическое восприятие; упражнять в разнообразных приемах работы кистью.	
84		рисование	Узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой). «Украшаем ставни деревенского дома»	Закрепить знания о хохломской, дымковской и городецкой росписи; развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, внимание, воображение.	
85		лепка	Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)	Р а з в и в а т ь: восприятие, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц; умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. У ч и т ь: лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста	
86	апрель 1 неделя	рисование	Рисование на тему «Это он, это он, ленинградский почтальон»	Учить детей изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности, одежду.	
87		рисование	Декоративное рисование.	Пробуждать интерес к народному промыслу. Учить расписывать	

			Гжельские узоры	посуду, располагая узор по форме; развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, внимание, творческое воображение; закреплять умение рисовать гуашевыми красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.	
88		лепка	Петух	У ч и т ь передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. З а к р е п л я т ь умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Р а з в и в а т ь эстетическое восприятие, образные представления. В ы з ы в а т ь положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения	
89	2 неделя	рисование	Рисование на тему «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение, различие в величине фигуры взрослого и ребенка; закреплять умение вначале основные части легко прорисовывать простым карандашом, а затем закрасить; упражнять в использовании разных приемов закрашивания цветными карандашами.	
90		рисование	Декоративное рисование по замыслу «Красивые цветы»	Учить детей задумывать красивый, необычный цветок; закреплять умение передавать цвета и их оттенки; развивать творчество, воображение.	
91		аппликация	Наша новая кукла	З а к р е п л я т ь умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. У ч и т ь вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. У п р а ж н я т ь в аккуратном вырезывании и наклеивании. П р о д о л ж а т ь развивать умение оценивать созданные изображения	
92	3 неделя	рисование	Декоративное рисование. Роспись индюка.	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента, развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), восприятия, творческие способности.	
93		рисование	Рисование на тему «Дети танцуют на празднике в детском саду»	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении; учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, разнообразие их, нарядные платья); закреплять приемы рисования карандашами.	

94		лепка	Белочка грызет орешки	З а к р е п л я т ь умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. О т р а б а т ы в а т ь приемы лепки пальцам прищипывание, оттягивание). Р а з в и в а т ь образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения	
95	4 неделя	рисование	Рисование на тему «Кукла в русском национальном костюме»	Закреплять умение изображать фигуру человека; учить передавать характерные детали костюма; воспитывать интерес и уважение к национальным традициям; упражнять создание контура простым карандашом и в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	
96		рисование	Рисование на тему «Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей; упражнять создание первичного карандашного наброска.	
97		аппликация	Загадки	Р а з в и в а т ь образные представления, воображение и творчество. У п р а ж н я т ь в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. З а к р е п л я т ь умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать	
98	Май 1 неделя	рисование	Рисование на тему «Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагаю внизу дома или Кремлевскую башню, а сверху салют, формировать умение давать образную оценку рисунков; развивать художественное творчество, эстетическое восприятие; закреплять умение готовить нужные цвета. Смешивая краски на палитре.	
99		рисование	Бабочки летают над лугом	Учить: отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений; передавать контуры бабочек неотрывной линией; сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать: цветовое восприятие; эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. Закреплять умение рисовать акварелью	
100		лепка	Сказочные животные	Продолжать формировать умения: лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок	

				и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество	
101	2 неделя	рисование	Декоративное рисование. Роспись силуэтов гжельской посуды.	Закреплять умение рисовать красками.	
102		рисование	Рисование на тему «Цветные страницы»	Учить задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца; добиваться образного решения намеченной темы, создавать оттенки цвета путем разбавления краски водой, добавления белил; закреплять приемы рисования акварелью, гуашью, развивать воображение и творчество.	
103		апликация	Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы	Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение	
104	3 неделя	рисование	Рисование на тему «Лесные ягоды»	Учить детей рисовать лесные ягоды, соблюдая размеры, форму и цвет.	
105		рисование	Рисование на тему «Цветут сады»	Учить располагать изображение по всему листу, развивать умение рисовать разными красками.	
106		лепка	Зоопарк для зверей	Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать: мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного; воображение, творчество. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата	
107	4 неделя	рисование	Рисование на тему «Бабочки летают над лугом»	Учить рисовать бабочку. Учить располагать изображение по всему листу, развивать умение рисовать разными красками.	
108		рисование	Рисование на тему «Цветы на лугу»	Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов (окраску, строение цветка, стебля, листьев); красиво располагать изображение на листе бумаги, оценивать рисунки, сопоставляя их с натурой; развивать эстетическое восприятие.	

108		апликация	Весенний ковер	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие	
-----	--	-----------	----------------	--	--