Сформированность основных четырёх умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 г. | 2015-2016 г. (1 полуголие) |
|  | Выше нормы | норма | Ниже нормы | Выше нормы | норма | Ниже нормы |
| Скорость письма | 25% | 25% | 50% | 25% | 75% | - |
| Скорость вычислительного навыка | 25% | 50% | 25% | 50% | 50% | - |
| Скорость чтения | 50% | 25% | 25% | 50% | 50% | - |
| Орфографически- грамотное письмо | 50% | 25% | 25% | 76% | 25% | - |

Вывод: наблюдается положительная динамика в сформированности основных четырёх умений.