

СПРАВКА
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2013 – 2014 уч. г.
(1, 2, 3, 5 – 8 и 10 классы)

Целью промежуточной итоговой аттестации является: установление соответствия знаний учащихся базовому уровню в рамках освоения учебной программы по предметам инвариантной части учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» - ст. 15, пунктом 3 («Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценки, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»);

- Уставом МБОУ Бараитской СОШ № 8;

- Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МОУ Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (протокол №74 от 28.09.2009 г).

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся проводится на ступенях основного общего и среднего общего образования в 5 – 8, 10 классах.

Итоговые диагностические работы ЦОКО по решению ШМО учителей начальных классов с целью предупреждения перегрузки засчитываются как годовые контрольные работы.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 7 по 30 мая.

Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены положения распорядительных документов.

График проведения промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах:

№	Класс	Предмет	Сроки проведения	Учитель	Ассистент
1	5	Русский язык	21.05	Безуглова А. В.	Баронина О. Ю.
2		Математика	20.05	Красненко И. Н.	Бородина И. М.
3		Английский язык	13.05	Демидова О. В.	Безуглова А. В.
4		Физическая культура	19.05 23.05	Кожуховский К. А.	Щербина В. М.
1	6	Русский язык	25.05	Баронина О. Ю.	Безуглова А. В.
2		Математика	20.05	Красненко И. Н.	Бородина И. М.
3		География	29.05	Яндушкина Н. А.	Васильева Г. П.
4		История	26.05	Шведчикова С. Н.	Щербина В. М.
1	7	Русский язык	25.05	Баронина О. Ю.	Безуглова А. В.
2		Математика	07.05	Бородина И. М.	Красненко И. Н.
3		География	22.05	Яндушкина Н. А.	Васильева Г. П.
4		История	08.05	Шведчикова С. Н.	Белоголова Л. Э.
5		Иностранный язык	15.05	Демидова О. В.	Баронина О. Ю.
1	8	Математика	22.05	Красненко И. Н.	Бородина И. М.
2		Биология	16.05	Васильева Г. П.	Яндушкина Н. А.
3		История	13.05	Шведчикова С. Н.	Щербина В. М.
4		Обществознание	13.05	Шведчикова С. Н.	Белоголова Л. Э.
5		Русский язык	20.05	Безуглова А. В.	Баронина О. Ю.
1	10	Математика	08.05	Бородина И. М.	Красненко И. Н.
2		Биология	16.05	Васильева Г. П.	Яндушкина Н. А.

3	Русский язык	13.05	Безуглова А. В.	Баронина О. Ю.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы

В рамках ФГОС НОО прошел краевой мониторинг учащихся 1, 2, 3 класса. Участвовали 10 человек (1 класс), 8 человек (2 класс). Получены следующие результаты.

1 класс

Предметы	Достигли базового уровня (%, чел.)	Не достигли базового уровня (%, чел.)
Математика	90 % (9 чел.)	10 % (1 чел.)
Русский язык	90 % (9 чел.)	10 % (1 чел.)
Чтение	90% (9 чел.)	10% (1 чел.)

Успешность в освоении программы по математике, русскому языку, чтению выше среднего показателя по региону. Наблюдается динамика по сравнению с началом учебного года.

Вывод: 1 учащийся, испытывающий трудности в освоении программы 1 класса был обследован муниципальной ПМПК, где был поставлен диагноз F – 70.09 (рекомендовано обучение по специальной – коррекционной программе 8 вида), из-за несогласия родителей обучаться по специальной программе, оставлен на повтор в 1 классе.

2 класс

Предметы	Достигли базового уровня (%, чел.)	Не достигли базового уровня (%, чел.)
Математика	75 % (6 чел.)	25 % (2 чел.)
Русский язык	75 % (6 чел.)	25 % (2 чел.)
Чтение (литературный текст)	86% (7 чел.)	14% (1 чел.)
Чтение (информационный текст)	75 % (6 чел.)	25 % (2 чел.)

Успешность в освоении программы по математике, русскому языку, чтению выше среднего показателя по региону. Наблюдается динамика по сравнению с началом учебного года.

Вывод: 1 учащийся был оставлен на повторное обучение во 2 классе, обследован муниципальной ПМПК, где ему был поставлен диагноз F – 70.09 (рекомендовано обучение по специальной – коррекционной программе 8 вида), но из-за несогласия родителей обучаться по специальной программе оставлен на повторное обучение. Ещё один ребенок был оставлен на повторное обучение во 2 классе 3 - ий раз. Был обследован муниципальной ПМПК, ему поставили диагноз F – 70.09 (рекомендовано обучение по

специальной – коррекционной программе 8 вида), из-за несогласия родителей обучаться по специальной программе оставлен на повторное обучение в этом же классе.

По окончанию учебного года оба учащихся были обследованы вновь муниципальной ПМПК. На комиссии им был поставлен диагноз F – 70.09 (рекомендовано обучение по специальной – коррекционной программе 8 вида). С согласия родителей ребята были переведены во 2 класс обучаться по специальной – коррекционной программе 8 вида.

Результаты промежуточной аттестации в 5,7,10 классах, 8 кл.

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Учитель	Решения в рамках ВШК
5	Русский язык	100/100	50/67	Безуглова А. В.	Составить карту пробелов в знаниях, мониторинг тем в 5 классе; организовать систему повторения в 6 классе, включить их во входной контроль в 6 классе.
	Математика	100	34	Красненко И. Н.	Спланировать уроки повторения в 6 классе по 5 западающим темам; спланировать индивидуальные консультации с Голованюк Е. включить темы во входной контроль в 6 классе.
	Английский язык	100	34	Демидова О. В.	Организовать повторение грамматических тем, используя индивидуальные карты
	Физическая культура	100	100	Кожуховский К. А.	-
6	Русский язык	100	75	Баронина О. Ю.	-
	Математика	100	25	Красненко И. Н.	В период с 21.05 – 29.05 спланировать уроки повторения по 4 западающим темам, организовать индивидуальные консультации. Включить темы во входной контроль в 7 классе.
	География	100	100	Яндушкина Н. А.	-
	История	100	0	Шведчикова С. Н.	Сформировать банк заданий на формирование хронологических знаний, запоминание дат, исторических личностей, соотнесение дат и событий.
7	Русский язык	100	100	Баронина О. Ю.	-
	Математика	100	100	Бородина И. М.	-
	География	100	100	Яндушкина Н. А.	-
	История	100	100	Шведчикова С. Н.	-
	Иностранный язык	100	100	Демидова О. В..	-
8	Математика	100	50	Красненко И. Н.	Составить карту пробелов в знаниях, мониторинг тем в 9 классе; организовать систему повторения в 9 классе, включить их во входной контроль в 9 классе.
	Биология	100	87	Васильева Г. П.	-
	История	100	0	Шведчикова С. Н.	Коррекционная работа по формированию хронологических знаний и умений, сформировать систему тренировочных заданий на запоминание исторических деятелей.
	Обществознание	100	50	Шведчикова С. Н.	-

	Русский язык	100/100	50/87	Безуглова А. В.	
10	Математика	100	50	Бородин И. М.	
	Биология	100	100	Васильева Г. П.	-
	Русский язык	100	50	Безуглова А. В.	

Вывод: знания учащихся соответствуют базовому уровню в рамках освоения учебной программы по предметам инвариантной части учебного плана. Выделить учащихся 7 класса, которые показали 100% качество по предметам: русский язык, математика, география, история, иностранный язык. Отметить учащихся, показавших хорошие результаты: 5 класс по физической культуре; 6 класс по русскому языку и географии; 8 класс и 10 класс по биологии.

Поблагодарить учителей Кожуховского К. А., Баронину О. Ю., Яндушкину Н. А., Шведчикову С. Н., Демидову О. В., Бородину И. М., Васильеву Г. П. за хорошую подготовку учащихся.

Зам директора по УВР Безуглова А. В.
Без Май, 2014 г