

## Сравнительный анализ результатов ВПР за 2020-2021 уч.год. 4 класс.

Математика

Год	«5 и 4»	«3»	«2»
2019 Край/район (%)	80/84	16,6/15	2/0,65
2021 Край/район (%)	78/72	20/24	3/4
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2019 (2 человека)	100	0	0
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2021 (7 человек)	57	28	14

Вывод: Снизился процент успевающих на «4» и «5», на «3», есть один неуспевающий. Учителю предметнику 5 класса обратить внимание на обучающегося с низким результатом, вести работу дифференцируя задания для всех категорий обучающихся.

Русский язык

Год	«5 и 4»	«3»	«2»
2019 Край/район (%)	71/61	25/37	4,5/2,7
2021 Край/район (%)	65/55	29/41	5,9/4,5
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2019 (2 человека)	50	50	0
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2021 (7 человек)	57	43	0

Вывод: Наблюдается положительная динамика. Увеличился процент успевающих на «4» и «5», снизился процент обучающихся на «3».

Окружающий мир

Год	«5 и 4»	«3»	«2»
2019 Край/район (%)	-	-	-
2021 Край/район (%)	81/82	19/18	0,8/0
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2019 (2	100	0	0

человека)			
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2021 (7 человек)	57	43	0

Вывод: Уменьшился процент обучающихся успевающих на «4» и «5», увеличился процент обучающихся на «3». Учителю предметнику 5 класса вести работу дифференцируя задания для всех категорий обучающихся.

Соответствие отметок по ВПР по предметам и по журналу.

Математика	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Край %	8,51	56,39	35
Район	9,6	54,8	35,7
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2021 (7 человек)	0	100	0
Русский язык	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Край %	14,34	65,64	20
Район	11	71,4	17,5
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2021 (7 человек)	0	100	0
Окружающий мир	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Край %	17	62	21
Район	15	58	27
МБОУ Бараитская СОШ № 8 2021 (7 человек)	14	72	14

Вывод: По русскому языку и математике обучающиеся подтвердили отметки по ВПР и по журналу. По окружающему миру 1 обучающийся повысил результат с «4» на «5», 1 обучающийся понизил результат с «4» на «3». Педагогам обратить внимание на объективность выставления отметок по предмету, критериальность оценивания качества обучения.