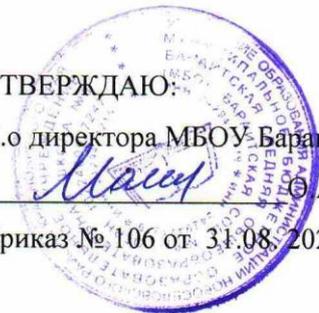


УТВЕРЖДАЮ:

И.о директора МБОУ Бараитской СОШ № 8:


А. Машинец

Приказ № 106 от 31.08.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАРАИТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями
здоровья)
(I вариант)**

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативно-правовой основой настоящего плана является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015);
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;
- Письмо «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г.);
- Приложение к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. № 29\1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (САНПИН 2.4.2.2821-10);
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386);
- Изменение в методических рекомендациях
- Адаптированная основная образовательная программа.

2. Структура учебного плана

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов

коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений

Учебный план 5-9 класса

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Для девочек реализуется программа «Швейное дело», где девочки овладевают безопасными приёмами работы с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, а также специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и лёгкой промышленности.

Для мальчиков - «Столярное дело». Трудовое обучение сопровождается трудовой практикой в летнее время. Практика организуется в школе, направлена на практическую деятельность по ремонту школьной мебели, благоустройству школьного здания и школьного двора.

Учащиеся 7 класса выведены в отдельный класс-комплект, а учащиеся 5, 6,8 и 9 класса интегрированы в общеобразовательные классы на предметы Искусство, музыка, ИЗО и физическая культура. Предметы коррекционной направленности ведутся специалистами (психологом, логопедом и дефектологом)

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Приложение к учебному плану
основного общего образования
МБОУ Бараитской СОШ № 8
на 2020-21 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольный диктант	2 часть формы ОГЭ (тест)
	Литература	Итоговый тест	Творческая работа	Творческая работа	Конкурс чтецов	Сочинение (задание 15 из ОГЭ)
Иностранные языки	Иностранный язык	Грамматический практикум	Грамматический практикум	Итоговая контрольная работа	Грамматический практикум	Грамматический практикум
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	Контрольная работа	-	-
	Геометрия	-	-	Контрольная работа	-	-
	Информатика	-	-	Тест	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	История России	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	Обществознание	--	Тест	Тест	Тест	Тест
	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
Естественные науки	Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	Тест	тест
	Биология	Тест	Тест	Тест	тест	тест
Искусство	Музыка	Угадай мелодию	Кроссворд	«Угадай мелодию»	«По страницам»	«По страницам»

					кроссворда»	кроссворда»
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок
Технология	Технология	Защита тв. проекта	Защита тв. проекта	Защита тв. проекта	Тест	Тест
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	-	-	-	Тест	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы деятельности	проектной	Тест	Тест	Тест	-	-
Подари мне цветок		Защита творческих работ	-	-	-	-
Природа и экология Красноярского края		-	-	-	Реферат	-
Основы медицинских знаний		-	-	-	Тест	-

АОП 6,7,9 классы

Учебные предметы	6 класс	7 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литература	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	--	Итоговый Тест	Итоговый Тест
Математика	Контр. раб.	Контр. раб.	Контр. раб.
Информатика, ИКТ	--	Тест	Тест
История	--	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	--	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест
Физика	--	Тест	Тест
Химия	--	Тест	Тест
Биология		Тест	Тест
Искусство (музыка и ИЗО)	--	Кроссворд	
Музыка	«Угадай мелодию»	--	--
Изобразительное искусство	Тест	--	--
Технология	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Социально-бытовая ориентировка	Тест	Тест	Тест