УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2020-2021
(ФГОС, универсальный профиль)

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБОУ Бараитской СОШ № 8
_____О.А. Машинец
Приказ № 106 от «31» августа 2020 г.

Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. В 2020-2021 (2021-2022) учебных годах обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей.

Учебный план составлен по универсальному профилю с базовым изучением отдельных предметов и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля содержит 10 общих обязательных учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час (в 11 классе);
- Предметная область «Математика и информатика»: математика -4 часа, информатика -1 час,
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 10 классе),
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа,
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» – 2 часа.

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебной программы формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Для универсального профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами из числа необязательных на базовом уровне: обществознание по 2 часа в 10-11 классах, биология по 1 часу в 10-11 классах и курсами: «Финансовая математика» 1 час в 10 классе, «Русский язык: от простого к сложному» по 1 часу в 10-11 классах, «Основы социологии» в 10-11 классах по 1 часу, «Человек. Общество. Мир» по 1 часу в 10-11 классах, «Нравственные основы семейной жизни» по 1 часу в 10-11 классах, «Сдам ГТО» по 1 часу в 10-11 классах, «Экономика и право» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, «Искусственный интеллект» по 1 часу в неделю в 10-11 классах , «Нравственные основы семейной жизни» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, «Профессиональное самоопределение» по 1 часу в неделю в 10 классе.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется и реализуется обучающимися за два года обучения в рамках учебного времени. Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не меньше 2170 часов и не превышает 2590 часов.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Уровень**	**10 класс**		**11 класс**		**Количество часов за два года обучения**
			2020-2021 учебный год		**2021-2022 учебный год**		
			Объем аудиторной нагрузки в неделю	**Объем аудиторной нагрузки в год**	**Объем аудиторной нагрузки в неделю**	**Объем аудиторной нагрузки в год**	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	170	5	170	340
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	68	-	-	68
Индивидуальный учебный проект	Индивидуальный учебный проект		1	34	1	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы по выбору	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Финансовая математика		2	34	-	-	68
	Экономика и право		1	34	1	34	68
	Уравнения и неравенства: нестандартные методы решения		-	-	1	34	34
	Русский язык: от простого к		2	68	2	68	170

	сложному						
	Основы социологии		1	34	1	34	68
	Нравственные основы семейной жизни		1	34	1	34	68
	Человек. Общество. Мир.		1	34	1	34	68
	Сдам ГТО		1	34	1	34	68
	Профессиональное самоопределение		1	34	-	-	34
	Искусственный интеллект		1	34	-	-	34
	Всего:		**34**	**1156**			**2214**
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:			**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2248**

Б – Базовый уровень

У – Углубленный уровень

Курсы по выбору
10-11 класс:

Название курса	Класс	Ф.И.О. учителя	Аннотация
«Экономика и право»	10	Банников А. Н.	**Цель курса** – в формировании устойчивого позитивного отношения учеников к основному закону Российской Федерации и другим законам страны, в овладении правовыми ценностями, в приобретении способности соблюдать законы страны, права и обязанности граждан. **Задачи курса:** 1. Повышение правовой культуры и грамотности учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество. 2. Развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств. 3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.
«Русский язык. От простого к	10-11	Дубовская Е. В.	Владение русским языком в настоящее время является общественным приоритетом. Отношение к знанию языка основывается на понимании его как базовой образовательной

сложному»			компетенции. К сожалению, современная социокультурная ситуация оставляет желать лучшего. В настоящее время школьникам необходима побудительная мотивация к изучению и соблюдению норм русского языка, которые должны формироваться в процессе всей учебной деятельности. **Задачи курса:** – Создать условия для совершенствования умения работы с текстом; – Создать условия для совершенствования умения создания собственного аргументированного высказывания по заданной проблеме.
«Человек. Общество. Мир»	10-11	Банников А. Н.	Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**: • освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); • введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства; • формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире. Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса**: 1. выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; 2. формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности. Курс предусматривает изучение следующих **разделов**: 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса». 2. «Проблема прав человека в 21 веке»
«Финансовая математика»	10-11	Бородина И. М.	Содержание курса дополняет некоторые темы школьной программы, где экономические понятия рассматриваются на конкретных примерах с математической точки зрения. **Цель курса:** формирование общей экономической культуры и грамотности учащихся. **Задачи:** – Формирование понятийного аппарата в области финансов; – Раскрытие сущности финансовых расчетов (процентные ставки, их виды и сущность, амортизационные отчисления, финансовые ренты); – Формирование критического отношения к рекламным материалам.
«Основы социологии»	10-11	Дубовский М.М.	Данный курс призван углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, изучающимся в курсе обществознания при рассмотрении социальной сферы общества.

			Изучение настоящего элективного учебного предмета будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества. **Целью курса** является: формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам формирования её социального здоровья, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов. Исходя из целей учебного курса, ставятся следующие **задачи**: • дать учащимся представление о типологии массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций; • сформировать основы социологического анализа; • развивать творческие способы познавательной деятельности учащихся; • воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм и толерантность. Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели. Курс «Основы социологии» является интегративным, пересекающимся с курсами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России».
«Нравственные основы семейной жизни»	10-11	Княгинина Е.А.	**Цели изучения курса:** «Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. **Целью курса** является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи. ***Миссия курса***: укрепление основ семейной жизни в российском обществе. **Задачи:** - ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов; - преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, ультурологи и этики; - содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;

			- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью; - снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи; - ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем; - обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений; - помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.
«Сдам ГТО»	10-11	Кожуховский К.А.	**Цель:** внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников и повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. **Задачи:** -способствовать созданию положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; -углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры; -развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма; -обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО; -формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.
«Профессиональное самоопределение»	10 кл	Демидова И.Н.	Программа курса «Профессиональное самоопределение» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру. **Цель:** помочь в раскрытии психологических особенностей личности и в выборе дальнейшего профессионального самоопределения.
«Искусственный интеллект»	10 кл.	Серебрякова О.Н.	Потенциал информатики как учебного предмета используется в школе далеко не полностью. Изучение информатики имеет огромное общеобразовательное значение, далеко выходящее за рамки задачи подготовки выпускников школы к жизни и труду в

			формирующемся «информационном» обществе. Изучение информатики открывает новые возможности для овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент и т.д. Информатика привносит в учебный процесс новые виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при ее изучении, носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер.