

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021/2022 год

Утверждено:

И.о. директора МБОУ  
Барайтской СОШ №8

 О.А. Машинец

Приказ № 116 от 01.09.2021г.



С. Барайт  
2021г.

## Пояснительная записка

### 1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Нормативно-правовой основой настоящего плана является:

- Закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Барайтской средней школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386).

### 2. **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план ОУ составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г. с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста. В ОУ реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и является основной формой реализации образовательной программы группы дошкольного образования при МБОУ Барайтская СОШ № 8.

Ведущие цели программы «От рождения до школы» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план составляется на 5- летней нормативный срок освоения образовательной программы в рамках 5- дневной недели. Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация ФГОС.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май (включительно). Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю.

В старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку по 1-3 мин. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет...

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников многочисленны возможности для практики, экспериментирования, развитие основных навыков, понятийного мышления.

Общественно - полезный труд детей старшей и подготовительной групп осуществляется в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе, продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлена **сетка непосредственно образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

#### Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе дошкольного образования при МБОУ Барангская СОШ № 8

День недели	Средняя подгруппа	Время	Старшая подгруппа	время	подготовительная подгруппа	время
понедельник	Развитие речи/Художественная литература (чередуются)	9.10-9.30	Ознакомление с художественной литературой	9.05-9.30	Ознакомление с художественной литературой	9.00-9.30
		Музыка	Музыка	9.40-10.00	Музыка	9.40-10.10
			Рисование	15.40-16.05	Рисование	10.20-10.50
вторник	Познавательное развитие (ФЦКМ) Физическая культура	9.10-9.30	Познавательное развитие (ФЦКМ) Физическая культура	9.05-9.30	Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.30
		9.40-10.00	Физическая культура	9.40-10.00	Физическая культура	9.40-10.10



ФЭМП	1	4	1	4	2	8
Рисование	0,5	2	2	8	2	8
Рисование/Аппликация						
Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Конструирование	0,5	2	-	-	-	-
Конструирование и ручной труд	-	-	1	4	1	4
Физическая культура	3	12	3	12	3	12
Музыка	2	8	2	8	2	8
Общее количество занятий	10	40	13	52	14	56

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В месяц из 4 занятий по разделу «ФЭМП» во всех группах, проводится 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и с явлениями общественной жизни и 2 занятия по формированию элементарных экологических представлений. В средней подгруппе занятия по рисованию и лепке, по аппликации и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. В старшей и подготовительной подгруппе занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Одно из трех физкультурных занятий с детьми занятий 5-

7 лет следует проводить круглогодично на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) в безветренную погоду при температуре воздуха до минус 15 градусов. Продолжительность прогулки определяется дождевой организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

### Примерный режим дня (разновозрастной принцип)

#### Организация режима пребывания детей в холодный период

Вид деятельности	Средняя подгруппа	Старшая Подгруппа	Подготовительная подгруппа
Прием детей, самостоятельная деятельность, совместная деятельность (утренняя гимнастика)	8.00- 8.30	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00	8.35-8.55	8.35-8.55
Самостоятельная игровая деятельность	9.00-9.10	8.55-9.05	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность (общая продолжительность)	9.10-10.00	9.05-10.00	9.00 -10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	10.10-12.25	11.00-12.30
Самостоятельная игровая деятельность	12.00-12.20		
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.25-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Совместная деятельность (чтение худ. литературы)	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.45
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю)		15.40-16.05	
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (игры, труд, прогулка).	15.45- 17.00	16.05 - 17.00	15.45- 17.00

## Организация режима пребывания детей в теплый период

Вид деятельности	Средняя подгруппа	Старшая Подгруппа	Подготовительная подгруппа
<b>Прием детей, самостоятельная деятельность, совместная деятельность (утренняя гимнастика)</b>	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	8.30- 9.00	8.35- 9.00	8.35- 9.00
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд .</b>	9.10-10.30	9.10-10.30	9.10-10.30
<b>Второй завтрак</b>	10.25-11.45	10.30-10.45	10.30-10.45
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	10.45-12.10	10.45-12.20	10.45-12.20
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	12.10-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
<b>Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)</b>	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
<b>Совместная деятельность (чтение худ. литературы)</b>	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.45
<b>Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (игры, труд, прогулка).</b>	15.45- 17.00	15.45- 17.00	15.45- 17.00
<b>Уход детей домой</b>			

Переходный период к началу учебного года (с 1 сентября по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включение мероприятий, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, педагогическое обследование проводится по окончании учебного года (15 по 31 мая).