

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8:

М.В. Васильева

Приказ № 142 от 30.08.2019 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

Бараитской средней общеобразовательной школы № 8

на 2019 - 2020 учебный год

(ФГОС ООО)

### 1. Пояснительная записка к учебному плану

В связи с переходом с 01.09.2015 года на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, общеобразовательное учреждение при формировании учебного плана руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015);
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ❖ Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ❖ Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ❖ Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386);
- ❖ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Бараитской СОШ № 8.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. В 2019-2020 учебном году МБОУ Бараитской СОШ № 8 учебный план по ФГОС ООО реализуется в V, VI, VII, VIII и IX классах. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается со 2-го сентября.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в V-X классах, 6-дневная в XI классе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет:

- ❖ для обучающихся V - VI классов не более 6 уроков;
- ❖ для обучающихся VII-IX класс не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 25 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI – до 3, 5 часов.

Изучение учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный процесс для IX класса ориентирован на освоение образовательных программ **основного общего образования** и реализуется в рамках 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в IX классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучающиеся изучают иностранный язык: английский. В 2019-2020 учебном году в V классе вводится **второй иностранный язык**: немецкий, на изучение которого отводится 1 час. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом отведены часы на преподавание **«Родного языка и литературы»**. Изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература» на уровне основного общего образования. В предметной области **«Родной язык и родная литература»** в V классе вводятся учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная литература». В 1-ом полугодии реализуется учебный предмет «Родной русский язык» 1 час в неделю, во 2-ом полугодии реализуется учебный предмет «Родная литература» 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** реализуется путём включения предмета **«Моё Красноярье»** в объеме 1 часа в VIII классе, в остальных классах направление реализуется интегрировано в предметных

областях «История России», «Обществознание», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Бараитской СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Формы промежуточной аттестации (Приложение к учебному плану) определены локальным актом учреждения «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ директора школы № 144 от 30.08.2019 г.)

Учебный план для 5-9 классов соответствует базисному учебному плану ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

## Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0	0	0	0	0,5
	Родная литература	0,5	0	0	0	0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	0	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история						
	История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Моё Красноярье						
		-	-	-	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>145</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Основы проектной деятельности	-	1	-	1	-	2
	Физическая культура	-	1	1	1	1	4
	Биология	-	-	1	-	-	1
	Черчение и графика	-	-	-	-	1	1

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-	-	1
Читай. Понимай. Обучай	1	-	-	-	-	1
Правоведение	-	-	-	-	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Учебный план для 5-9 классов соответствует базисному учебному плану ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В МБОУ Бараитская СОШ в рамках преемственности начального и основного уровней образования продолжается изучение начального курса «Юный исследователь» курсом «Основы проектной деятельности». Курс «**Основы проектной деятельности**» реализуется в рамках учебного плана в объеме 1 часа в неделю в VI, VIII классах **с целью:** развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка, овладение методами и приемами исследовательской работы, формирования ИКТ-компетенции, формирование общеучебных умений и навыков, овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, формирование у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, проектные работы.

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» выделено по 2 часа в V и по 3 часа в неделю в VI-VIII классах. В школе реализуется комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха в объеме 2-х часов в неделю, третий час используется для апробации краевой программы Цандыкова В.Э. «Учебная программа по физической культуре на основе спортивной борьбы».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **биологии** для реализации программы в полном объеме в VII классе.

В IX классе вводится предмет «**Черчение и графика**» с целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностью к познанию техники с помощью графических изображений 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

По запросам учащихся IX класса 1 час в неделю отводится на элективный курс «**Правоведение**» в рамках подготовки к экзамену.

На основании выявленных дефицитов в области формирования читательской грамотности, выявленных в диагностических работах в IV классе, в V классе отводится 1 час в неделю на элективный курс «**Читай. Понимай. Обучай**».

Рабочие программы элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения в рамках 5-ти дневной учебной недели реализуется в полном объеме.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8:

М.В. Васильева

Приказ № 142 от 30.08.2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
БАРАИТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями  
здоровья)  
(I вариант)**

*Пояснительная записка*

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Нормативно-правовой основой настоящего плана является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015);
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;
- Письмо «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г.);
- Приложение к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. № 29\1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10);
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386);
- Изменение в методических рекомендациях
- Адаптированная основная образовательная программа.

**2. Структура учебного плана**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов

направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений

#### Учебный план 5-9 класса

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном

учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Для девочек реализуется программа «Швейное дело», где девочки овладевают безопасными приемами работы с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, а также специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

Для мальчиков - «Столярное дело». Трудовое обучение сопровождается трудовой практикой в летнее время. Практика организуется в школе, направлена на практическую деятельность по ремонту школьной мебели, благоустройству школьного здания и школьного двора.

Учащиеся 7 класса выведены в отдельный класс-комплект, а учащиеся 5, 6, 8 и 9 класса интегрированы в общеобразовательные классы на предметы Искусство, музыка, ИЗО и физическая культура. Предметы коррекционной направленности ведутся специалистами (психологом, логопедом и дефектологом)

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

**Учебный план для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика, ИКТ				1	1	2
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	14
Количество часов обязательной части		22	26	27	30	29	134
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>							
Технология		4	4	4	3	3	18
Искусство (музыка и ИЗО)							
Природоведение		2					2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>

**Коррекционная работа** ведется узкими специалистами: логопедия - 2 ч, индивидуальные и групповые занятия – 4 ч, из расчета 6 ч на класс.

Приложение к учебному плану  
основного общего образования  
МБОУ Бараитской СОШ № 8  
на 2019-20 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольный диктант	2 часть формы ОГЭ (тест)
	Литература	Итоговый тест	Творческая работа	Творческая работа	Конкурс чтецов	Сочинение (задание 15 из ОГЭ)
Иностранные языки	Иностранный язык	Грамматический практикум	Грамматический практикум	Итоговая контрольная работа	Грамматический практикум	Грамматический практикум
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	Контрольная работа	-	-
	Геометрия	-	-	Контрольная работа	-	-
	Информатика	-	-	Тест	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	История России	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	Обществознание	--	Тест	Тест	Тест	Тест
	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест
Естественные науки	Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	Тест	тест
	Биология	Тест	Тест	Тест	тест	тест
Искусство	Музыка	Угадай	Кроссворд	«Угадай»	«По»	«По»

		мелодио		мелодио »	страница м кроссвор да»	страницам кроссвор орда»
	Изобразительное искусство	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок	Итоговый рисунок
Технология	Технология	Защита тв. проекта	Защита тв. проекта	Защита тв. проекта	Тест	Тест
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	-	-	-	Тест	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы деятельности	проектной	Тест	Тест	Тест	-	-
Подари мне цветок		Защита творческих работ	-	-	-	-
Природа и экология Красноярского края		-	-	-	Реферат	-
Основы медицинских знаний		-	-	-	Тест	-

АОП 5,6,8 классы

Учебные предметы	5 класс	6 класс	8 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литература	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	--	Итоговый Тест	Итоговый Тест
Математика	Контр. раб.	Контр. раб.	Контр. раб.
Информатика, ИКТ	--	Тест	Тест
История	--	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	--	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест
Физика	--	Тест	Тест
Химия	--	Тест	Тест
Биология		Тест	Тест
Искусство (музыка и ИЗО)	--	Кроссворд	
Музыка	«Угадай мелодио»	--	--
Изобразительное искусство	Тест	--	--
Технология	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Социально-бытовая ориентировка	Тест	Тест	Тест