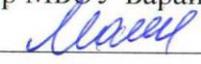


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8:


Приказ № 116 от 01.09.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Бараитской средней общеобразовательной школы № 8
на 2021 - 2022 учебный год
в рамках 5-дневной рабочей недели,
реализующей основные общеобразовательные программы
(ФГОС СОО)

Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2021-2022 учебном году в 10 классе будут обучаться 3 ученика, для которых сформированы индивидуальные учебные планы.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также в учебном плане выделены часы на учебный предмет «Родной язык» (изучение в 11 кл.), «Астрономия» и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию программы универсального профиля. Ниже представлены 3 варианта учебных планов учащихся 10 классов и вариант универсального профиля обучающейся 11 класса.

Для первого варианта универсального профиля обучающаяся (**Остапченко Анастасия**) выбрала дополнительно курсы, способствующие удовлетворению индивидуальных запросов: «Биология плюс» 1 час в неделю, «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю, «Искусственный интеллект» 1 час в неделю, «Нравственные основы семейной жизни» - 1 час в неделю. Предметы по выбору: «География» 1 час в неделю, «Химия» 1 ч. в неделю.

Учебный план 10 класса универсального профиля (1 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	Тестирование
	<i>Литература</i>	Б	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	Тестирование
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	Тестирование
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	Тестирование
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	4	Тестирование
	<i>Информатика</i>	Б	1	Тестирование
Естественные науки	<i>Биология</i>	Б	2	Тестирование
	<i>Астрономия</i>	Б	1	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	Тестирование
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	2	Тестирование
Индивидуальный учебный проект	<i>Индивидуальный учебный проект</i>		1	Тестирование
Предметы по выбору	<i>География*</i>		1	Тестирование
	<i>Химия*</i>		1	Тестирование

Курсы по выбору	<i>Биология плюс*</i>	1	Тестирование
	<i>Основы финансовой грамотности*</i>	1	Тестирование
	<i>Русский язык: от простого к сложному</i>	2	Тестирование
	<i>Финансовая математика</i>	2	Тестирование
	<i>Искусственный интеллект*</i>	1	Тестирование
	<i>Нравственные основы семейной жизни*</i>	1	Тестирование
Итого часов:	32 час в неделю		

Для второго варианта универсального профиля обучающаяся (**Салтыкова Ангелина**) выбрала дополнительно курсы, способствующие удовлетворению индивидуальных запросов: «Биология плюс» 1 час в неделю, «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю, «Нравственные основы семейной жизни» 1 час в неделю. Предметы по выбору «География» 1 час в неделю, «Обществознание» 2 час в неделю.

Учебный план 10 класса универсального профиля (2 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	Тестирование
	<i>Литература</i>	Б	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	Тестирование
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	Тестирование
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	Тестирование
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	4	Тестирование
	<i>Информатика</i>	Б	1	Тестирование
Естественные науки	<i>Биология</i>	Б	2	Тестирование
	<i>Астрономия</i>	Б	1	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	Тестирование
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	2	Тестирование
Индивидуальный учебный проект	<i>Индивидуальный учебный проект</i>		1	Тестирование
Предметы по выбору	<i>География*</i>		1	Тестирование
	<i>Обществознание*</i>		2	Тестирование

Курсы по выбору	<i>Биология плюс*</i>	1	Тестирование
	<i>Основы финансовой грамотности*</i>	1	Тестирование
	<i>Русский язык: от простого к сложному</i>	2	Тестирование
	<i>Финансовая математика</i>	2	Тестирование
	<i>Нравственные основы семейной жизни*</i>	1	Тестирование
Итого часов:	32 час в неделю		

Для третьего варианта универсального профиля обучающийся (**Княгинин Михаил**) выбрал дополнительно курсы, способствующие удовлетворению индивидуальных запросов: «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю, «Искусственный интеллект» 2 часа в неделю, «Профессиональное самоопределение» 1 час в неделю. Предметы по выбору: «Обществознание» 1 час в неделю, «Физика» 2 часа в неделю, «Химия» 1 час в неделю, «География» 1 час в неделю.

Учебный план 10 класса универсального профиля (3 вариант)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	Тестирование
	<i>Литература</i>	Б	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	Тестирование
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	Тестирование
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	Тестирование
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	4	Тестирование
	<i>Информатика</i>	Б	1	Тестирование
Естественные науки	<i>Физика*</i>	Б	2	Тестирование
	<i>Астрономия</i>	Б	1	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	Тестирование
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	2	Тестирование
Индивидуальный учебный проект	<i>Индивидуальный учебный проект</i>		1	Тестирование
Предметы по выбору	<i>География*</i>		1	Тестирование

	<i>Обществознание*</i>	1	Тестирование
	<i>Химия*</i>	1	Тестирование
	<i>Основы финансовой грамотности*</i>	1	Тестирование
	<i>Русский язык: от простого к сложному</i>	2	Тестирование
	<i>Финансовая математика</i>	2	Тестирование
	<i>Искусственный интеллект*</i>	1	Тестирование
	<i>Профессиональное самоопределение*</i>	1	Тестирование
Итого часов:	32 час в неделю		

Пояснительная записка к учебному плану 11-го класса

Учебный план профиля учащейся 11-го класса Курковой Виктории строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного опроса в 2021-2022 учебном году, предпочтений учащейся и заявления родителей.

Учебный план составлен по универсальному профилю с базовым изучением отдельных предметов и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля содержит 10 общих обязательных учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час (в 11 классе);
- Предметная область «Математика и информатика»: математика -4 часа, информатика -1 час,
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 10 классе),
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа,
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 2 часа,

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 2 часа (10 кл)

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебной программы формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Для универсального профиля часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами из числа необязательных на базовом уровне: **обществознание** по 2 часа в 10-11 классах, **биология** по 1 часу в 10-11 классах и курсами: «**Финансовая математика**» 1 час в 10 классе, «**Русский язык: от простого к сложному**» по 1 часу в 10-11 классах, «**Основы социологии**» в 10-11 классах по 1 часу, «**Человек. Общество. Мир**» по 1

часу в 10-11 классах, «**Нравственные основы семейной жизни**» по 1 часу в 10-11 классах, «**Сдам ГТО**» по 1 часу в 10-11 классах, «**Экономика и право**» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, «**Искусственный интеллект**» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, «**Нравственные основы семейной жизни**» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, «**Профессиональное самоопределение**» 1 час в неделю в 10 классе.

Индивидуальный проект выполняется и реализуется обучающимися за два года обучения в рамках учебного времени. Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не меньше 2170 часов и не превышает 2590 часов. **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов за два года обучения
			2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		
			Объем аудиторной нагрузки в неделю	Объем аудиторной нагрузки в год	Объем аудиторной нагрузки в неделю	Объем аудиторной нагрузки в год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	170	4	170	340
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	68	-	-	68

Индивидуальный учебный проект	Индивидуальный учебный проект		1	34	1	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы по выбору	Обществознание*	Б	2	68	2	68	136
	Биология*	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Финансовая математика*		2	34	-	-	68
	Экономика и право*		1	34	1	34	68
	Уравнения и неравенства: нестандартные методы решения*		-	-	2	68	68
	Русский язык: от простого к сложному*		2	68	2	68	170
	Основы социологии*		1	34	1	34	68
	Нравственные основы семейной Жизни*		1	34	1	34	68
	Человек. Общество. Мир.*		1	34	1	34	68
	Сдам ГТО*		1	34	1	34	68
	Профессиональное самоопределение		1	34	-	-	34
	Искусственный интеллект*		1	34	1	-	34
	Основы финансовой грамотности*		-	34	1	34	
	Всего:	32 часа в неделю					
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:			34	1156	34	1156	2248

Б – Базовый уровень

У – Углубленный уровень

**Пояснительная записка к курсам по выбору
учащихся 10-11 классов**

Название курса	Класс	Ф.И.О. учителя	Аннотация
«Экономика и право»	11	Яндушкина Н.А.	<p>Цель курса – в формировании устойчивого позитивного отношения учеников к основному закону Российской Федерации и другим законам страны, в овладении правовыми ценностями, в приобретении способности соблюдать законы страны, права и обязанности граждан.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Повышение правовой культуры и грамотности учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество.</p> <p>Развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.</p> <p>Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правовым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.</p>
«Русский язык: от простого к сложному»	10 11	Морозов Р.В. Дубовская Е. В.	<p>Владение русским языком в настоящее время является общественным приоритетом.</p> <p>Отношение к знанию языка основывается на понимании его как базовой образовательной компетенции. К сожалению, современная социокультурная ситуация оставляет желать лучшего. В настоящее время школьникам необходима побудительная мотивация к изучению и соблюдению норм русского языка, которые должны формироваться в процессе всей учебной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Создать условия для совершенствования умения работы с текстом;</p> <p>Создать условия для совершенствования умения создания собственного аргументированного высказывания по заданной проблеме.</p>
«Человек. Общество. Мир»	11	Яндушкина Н.А.	<p>Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); • введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства; • формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом,

			<p>выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.</p> <p>Решаемые задачи позволяют достичь цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; 2. формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.
« Финансовая математика »	10	Бородина И. М.	<p>Содержание курса дополняет некоторые темы школьной программы, где экономические понятия рассматриваются на конкретных примерах с математической точки зрения.</p> <p>Цель курса: формирование общей экономической культуры и грамотности учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование понятийного аппарата в области финансов;</p> <p>Раскрытие сущности финансовых расчетов (процентные ставки, их виды и сущность, амортизационные отчисления, финансовые ренты);</p> <p>Формирование критического отношения к рекламным материалам.</p>
Уравнения и неравенства: нестандартные методы решения	11	Бородина И. М.	<p>Содержание курса дополняет некоторые темы школьной программы, где рассматриваются уравнения и неравенства, а также нестандартные методы их решения.</p> <p>Цель курса: решение поставленной задачи в рамках математической модели на примерах решения уравнений и неравенств и подбора нестандартных методов их решения.</p>
« Основы социологии »	11	Яндушкина Н.А.	<p>Данный курс призван углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, изучающимся в курсе обществознания при рассмотрении социальной сферы общества. Целью курса является: формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам формирования её социального здоровья, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов.</p> <p>Исходя из целей учебного курса, ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать учащимся представление о типологии массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций; • сформировать основы социологического анализа; • развивать творческие способы познавательной деятельности учащихся; • воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм и толерантность.

			<p>Важное место в предлагаемом курсе уделяется лично-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.</p> <p>Курс «Основы социологии» является интегративным, пересекающимся с курсами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России».</p> <p>Изучение настоящего элективного учебного предмета будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества.</p>
«Основы финансовой грамотности»	10-11	Щербина В.М., Петрова И.Г.	<p>Целью изучения курса являются развитие экономического мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>
«Нравственные основы семейной жизни»	10-11	Яндушкина Н.А.	<p>Цели изучения курса:</p> <p>«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.</p> <p>Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.</p> <p>Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов; - преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; - содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей; - пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью; - снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи; - ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем; - обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений; - помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

«Сдам ГТО»	11	Кожуховский К.А.	<p>Цель: внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников и повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать созданию положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; -углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры; -развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма; -обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО; -формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.
«Искусственный интеллект»	10-11 кл.	Красненко И.Н.	<p>Потенциал информатики как учебного предмета используется в школе далеко не полностью. Изучение информатики имеет огромное общеобразовательное значение, далеко выходящее за рамки задачи подготовки выпускников школы к жизни и труду в формирующемся «информационном» обществе.</p> <p>Изучение информатики открывает новые возможности для овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент и т.д. Информатика привносит в учебный процесс новые виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при ее изучении, носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер в формирующемся «информационном» обществе.</p> <p>Изучение информатики открывает новые возможности для овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент и т.д. Информатика привносит в учебный процесс новые виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при ее изучении, носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер.</p>
«Профессиональное самоопределение»	10 кл	Демидова И.Н.	<p>Программа курса «Профессиональное самоопределение» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру.</p> <p>Цель: помочь в раскрытии психологических особенностей личности и в выборе дальнейшего профессионального самоопределения.</p>

