УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСЁЛОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

VI районная Конференция

творческих и исследовательских работ младших школьников

Номинация: **Исследование**

**Какие птицы зимуют в нашей местности?**

(исследовательская работа)

Выполнили: Дубовская Татьяна, Сидорова Мария

учащиеся 4 класса

МБОУ Бараитской СОШ № 8

Руководитель: Бородина Марина Юрьевна учитель начальных классов МБОУ Бараитская СОШ № 8

Бараит, 2014

Содержание:

1. Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3
2. Основная часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-6
3. Результаты и их обсуждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7
4. Выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8-9
5. Список используемых источников\_\_\_\_\_\_\_10

Многие птицы улетают от нас на зиму в теплые края. Когда у нас зима, там цветут цветы. Иволги улетают в Китай; жаворонки, перепела кормятся в африканских степях, а в далеком Египте, на большой реке Нил, кормятся наши утки и цапли. Скворцы путешествуют по Франции, Италии и Англии. И лишь относительно небольшое число видов птиц смогло приспособиться к обитанию в экстремально-холодных условиях севера.

Мы задались вопросом: А знаем ли мы птиц, которые остаются зимовать в наших краях? Все ли мы знаем об этих птицах?

Перед собой я поставил **цель** - развивать познавательную активность через изучение образа жизни и поведения птиц зимой, проведение исследовательской работы в группе.

Далее определил **задачи проекта:**

1. Изучение дополнительной литературы и определение птиц, зимующих в нашем поселении;

2. Проведение наблюдений за поведением и питанием зимующих птиц; анализ и обобщение результатов;

3. Проведение исследований, анкетирование одноклассников и других учащихся школы.

4. Получение информации из книг, журналов, словарей, электронной энциклопедии, Интернет-ресурсов и проанализировать результаты;

5. Воспитание позитивного эмоционального отношения к окружающему миру через заботу о птицах и бережное отношение к природе.

**Объектом** нашего исследованияявляютсязимующие птицы нашего поселения. Для реализации проекта использовали следующие **методы исследования:**

* анкетирование;
* анализ данных;
* наблюдение;
* моделирование данных в виде таблиц, диаграмм;
* анализ дополнительной литературы.

Птицы, которые остаются зимовать или прилетают к нам зимой с севера, называются **зимующими птицами.**

Чтобы ответить на вопрос нашего исследования, мы изучили дополнительную литературу, побеседовали с родителями, понаблюдали за птицами и выяснили, что в нашей местности зимуют такие виды птиц: сорока, ворона, голубь, поползень, снегирь, свиристель, воробей, большая синица, большой пёстрый дятел, совы.

Все знают воробья! Но не всем известно, что воробьи бывают разных видов. Если увидите воробья с коричневой «шапочкой», знайте, что это воробей полевой. У него к тому же хорошо заметны чёрные пятнышки на щеках. Если у птицы шапочка на голове серая, то это воробей домовый. Пятен на щеках у него нет. Можно различать самца и самку домового воробья: у самки окраска сероватая, однотонная. У полевого воробья самец и самка окрашены почти одинаково. В отличие от многих птиц, воробьи остаются зимовать там, где родились и жили. Поселяются в укромном местечке, где-нибудь под крышами домов, в дуплах старых деревьев. Гнёзда всегда простые, не отличающиеся ни красотой, ни уютом. В тёплое время питаются насекомыми, приносят тем самым пользу сельскому хозяйству.

Дятлов называют лесными докторами. Оказывается, они долбят только поражённые личинками деревья. Крепким язычком они вытаскивают личинок. У дятлов клюв служит музыкальным инструментом. А ещё у маленьких дятлов с детства мозоли на лапках, потому, что сидят они на твёрдом полу в дупле. Нет у них мягкой подстилки.

На стволе дерева можно встретить поползня. Он умеет передвигаться по стволам вниз головой.

Сороку в народе называют белобокой. Яркая черно-белая окраска и длинный, с зелёным отливом хвост позволяют легко узнать эту птицу. К тому же она обычно громко стрекочет.

Существует много видов синиц: большая синица, длиннохвостая синица, буроголовая гаичка, московка, лазоревка, хохлатая синица. В нашей местности живёт большая синица. У неё ярко-жёлтая грудка и живот этой птички поделён пополам широкой чёрной полосой. Эта синица крупнее других, за что и названа большой.

У снегирей красная грудка только у взрослых самцов. У самок грудка буроватая. А живут они в наших лесах, как синицы, к людям прилетают только подкормиться.

На территории школы живёт очень много голубей. В ходе исследования мы выяснили, что это вид диких голубей – сизый голубь. Сизые голуби дают за год до пяти выводков, высиживая птенцов даже в зимние месяцы. Поэтому их численность постоянно увеличивается. Беда в том, что они загрязняют карнизы зданий. Чердачные помещения школы закрыли, чтобы они были недоступны для гнездования голубей. Пищу обычно собирают на земле, в связи, с чем хорошо ходят. Питаются семенами различных растений, как диких, так и культурных, которые собирают на земле. Летают прекрасно: легко, быстро, могут делать резкие повороты.

В нашей местности можно встретить птицу – свиристель. Их можно увидеть на деревьях, где сохранились остатки ягод, так как они её очень любят. Они едят ягоды почти всех лесных растений — рябины, черемухи, можжевельника, калины, брусники, шиповника, боярышника. Свиристели очень прожорливы и набивают ягодами свои зобики почти непрерывно.

В тёмное время суток на дороге нам удалось увидеть сову. Оказывается, совы распространены по всем континентам кроме Антарктиды. Большинство видов — лесные жители, но среди них встречаются и обитатели пустынь, тундры. Почти все виды сов оседлы, в Европе, например, известен только 1 перелетный вид — ушастая сова. Лесные виды селятся в дуплах, если сова делает открытое гнездо, то все равно старается расположить его не совсем на виду, а под прикрытием ствола, ветвей.

Зима - трудное время года для пернатых. Снег укрыл землю, скрыв семена, холод заставил попрятаться всех насекомых, лишь некоторые деревья сохранили плоды, да на крупных сорняках можно найти семена на торчащих из-под снега стеблях. Во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода погибает много птиц. Много птиц погибает так же от холода в сильные морозы, в морозную погоду с ветром и во время затяжных метелей. Не менее опасны для диких птиц и невиданные прежде зимние оттепели с их обильными снегопадами, после которых семена сортных трав и плоды на ветвях деревьев и кустарников оказывается скрытыми под большими шапками влажного снега. Морозной зимой птицы нуждаются в корме для выживания, поэтому людям необходимо подкармливать их. С помощью родителей, мы изготовили подвесные кормушки, повесили их дома и организовали ежедневную подкормку зимующих птиц

За все время наблюдений на кормушку прилетало 3 вида птиц: большая синица, воробей, большой пёстрый дятел. Чаще всего прилетали синицы и воробьи. Выявлено, что воробьи предпочитают питаться семенами подсолнуха и хлебными крошками, а синицы салом. Нами было замечено, что поведение у птиц на кормушке разное. Синицы поклюют немножко, потом отлетают на веточку и чистят свои клювики. Они добрые, дружные. Воробьи сначала осторожничали, перекусят немножко и улетают, боятся, как бы кошка их не поймала. А потом освоились и начали драться, кричать, спорить за корм и сталкивать друг друга вниз. Сороки и вороны подбирают все, что упало и крутятся в основном на снегу. После домашних животных остается много несъеденного корма. Сороки и вороны могут полакомиться и в миске у собаки.

Во время исследования мы провели анкетирование среди ребят начальных классов с целью определить, что знают они о зимующих птицах.

В результате анкетирования выяснили, что ребята начальных классов знают очень мало птиц, которые зимуют в нашей местности. Назвали 5 видов птиц: 40% опрошенных назвали снегирей, 29% - воробьёв, 17% - голубей, 11% - ворон и 3% - сорок. 100% опрошенных учеников ответили, что хотят больше узнать о жизни зимующих птиц. Все знают, что птицам нужна зимой помощь и все помогают птицам зимой. А вот как помогают? На этот вопрос некоторые затруднились ответить, но большинство ребят ответили, что сделали кормушки и насыпают в них корм для птиц

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали вывод, что зимуют в нашей местности не все птицы, а только приспособленные к выживанию в холодных погодных условиях. В нашем селе рядом с человеком живут вороны, сороки, воробьи, голуби. Прилетают из леса подкормиться снегири, синицы, свиристели, поползни и дятлы. Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее; птицы наиболее активны в середине дня (в обеденное время), так как это самое тёплое время суток. Наиболее предпочтительными кормами являются семена подсолнечника, кусочки несолёного сала. Вероятно потому, что эти продукты содержат жиры, которые наиболее ценны и питательны для птиц в холодное время года, так как дают больше всего энергии.

Казалось бы что интересного можно увидеть на обычной кормушке? Однако убедились, что наблюдение за птицами – увлекательное и очень непростое занятие, требующее терпения и настойчивости. При этом мы получили не только много дополнительных знаний, но и огромное удовольствие от наблюдения за их поведением.

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Что случится, если птиц вдруг не станет? Беда случится. Умолкнут поля, леса, степи. Не порадует наши глаза их быстрый, ловкий полёт, их яркое оперение. Вместе с птицами исчезнут их секреты и тайны. Расплодятся вредные насекомые и грызуны и опустошат наши поля, сады, огороды. Гусеницы и жуки погубят леса. Некому станет разносить по лесам семена лесных ягод, желуди, орехи. Пусто станет на Земле. А чтобы этого не случилось, **мы должны птиц охранять и беречь.**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна. Горсть одна –

И не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну. А.Яшин

Список используемых источников:

1. А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова «Почемучка»
2. Информация из Интернета