

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8
Машин
О.А. Машинец

Программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бараитской СОШ № 8 на 2021-2024 годы.

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бараитской СОШ № 8 на 2021-2024 годы
Ответственные исполнители программы	
Участники мероприятий программы	Школа
Цель программы	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ2. Обеспечение целевой подготовки обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к региональному и федеральному Перечням олимпиад и иных интеллектуальных состязаний школьников и их уровней по профилям.3. Стимулирование одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками.

Сроки реализации программы	2021 - 2024 годы
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся - участников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в школе. 2. Доля обучающихся - победителей и призеров в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в школе. 3. Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. 4. Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в школе. 5. Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Успешная реализация программы позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить системное выявление, развитие и поддержку способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ. 2. Создать условия для участия несовершеннолетних школы в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе утвержденных

	<p>региональными и Федеральными Перечнями таких олимпиад и мероприятий.</p> <p>3. Увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе утвержденных региональными и Федеральными Перечнями таких олимпиад и мероприятий.</p> <p>4. Разработать и реализовывать программы, в том числе дополнительного образования, индивидуальные образовательные программы, индивидуальные учебные планы, сетевые программы, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях различных уровней.</p>
--	--

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.

Школьная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ Бараитской СОШ № 8 на 2020-2025 годы разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики, перспектив социально-экономического развития Красноярского края, стратегии развития муниципальной системы образования Новоселовского района до 2030 года, а также в целях реализации задач национального проекта «Образования», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Одним из приоритетов муниципальной образовательной политики является подготовка конкурентно способного выпускника, готового и способного к обеспечению экономического роста края и страны и накоплению на их территории человеческого капитала, признанного обеспечить развитие инновационных и наукоёмких производств. Важность данного утверждения подтверждается национальной целью, определенной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Постановление Правительства Российской Федерации № 1239 от 17.11.2015 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся возможности, и сопровождения их дальнейшего развития.

Выявление одаренных детей и молодежи в школе осуществляется:

- по результатам их участия в мероприятиях – олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- на основании наличия у них личных достижений.

Ежегодно школьники МБОУ Бараитской СОШ № 8 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021/2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 32 обучающихся 4-11 классов школы, что составило 53% от общего количества обучающихся и 89% от количества детей с 4-11 класс. Данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом увеличен на 17%.

По итогам школьного этапа количество победителями признаны 7 обучающихся, призерами – 12 обучающихся.

Не проводилась олимпиада по предметам: астрономия, информатика(ИКТ), искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, обществознание, право, физика, французский язык, химия, экология, экономика. Причина в том что, дети не выбрали эти предметы.

На муниципальном уровне в олимпиаде получили возможность принять участие 5.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсных мероприятиях из утвержденного регионального и федерального Перечня:

- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - на школьном уровне -3 человека, на муниципальном уровне – 2 человека (два вторых места)
- таланты без границ, номинация «Кино» возрастная группа : 14-18 лет ,«Крест безвинных» - 1 место
- краевой молодежный форум «Научно технический потенциал Сибири»
Номинация «Научный конвент» - 1 участник (сертификат участника)
- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»- 3 участника (благодарственные письма)
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди юношей 2010-2011 г.р.- 5 участников (1 место)

Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в школьных и спортивных мероприятиях. В этом году один обучающийся с ОВЗ принял участие в отборочном этапе краевого конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии 2022», профиль столярное дело и получил грамоту за участие.

В 2021-2022 учебном году в школе не разработаны индивидуальные образовательные программы для одаренных детей (ИОП).

Основной причиной этого является отсутствие у педагогов достаточных компетенций для составления ИОП.

Дополнительное образование в школе представлено учреждением МБОУ Бараитская СОШ № 8

В 2021-2022 учебном году охват детей дополнительным образованием составил 93%,(4 обучающихся надомника , не охвачены дополнительным образованием).

Школа реализует 9 образовательных программ по 5 направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое, социально-гуманитарное, физкультурно- спортивное. Количество обучающихся - 56 человек.

Таким образом, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в школе несомненно имеет достижения и результаты. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд проблем, требующих решения:

- популяризация всероссийских мероприятий, входящих в перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ,

- отсутствие системы качественной подготовки школьников с высокими образовательными потребностями к участию в более высоком уровне олимпиадных и конкурсных мероприятий и состязаний;

- отсутствие профессиональной подготовки педагогов в организации процесса сопровождения развития способных и талантливых детей;

- охват обучающихся с ОВЗ на низком уровне.

3. Целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бараитской СОШ № 8 на 2021-2024 годы.

п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля обучающихся - участников в школьном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в школе	%	53%	75%	82%	82%
2.	Доля обучающихся - победителей и призеров в муниципальном, региональном и заключительном этапах	%	1%	1%	2%	2%

	ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в школе					
3.	Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	шт.	1	1	1	1
4.	Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в школе	%.	93	93	94	94
5.	Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни	шт.	5	6	6	6
6.	Доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей	%	0%	3,3%	5%	5%
7.	Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем	%	3,3%	5%	5%	5%

	количестве детей					
8.	Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП)	шт.	0	1	1	1
9.	Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в школе	%	0	1	2	2
10.	Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в школе	%	100%	100%	100%	100%

4. План мероприятий («дорожная карта»)

по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в Бараитской СОШ № 8 на 2020-2024 годы

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Выявление, сопровождение и развитие одаренных детей			
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, сентябрь - декабрь	Зам. по УВР, педагоги, классные руководители	Выявление и развитие у обучающихся, в том числе с ОВЗ, творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний. Отбор лиц, проявивших способности, в составы муниципальных сборных для участия в региональных, Всероссийской и международных мероприятиях для способных и талантливых детей.
Организация участия обучающихся школы, в том числе обучающихся с ОВЗ, в олимпиадах и интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной	Ежегодно		Выявление и развитие у обучающихся, в том числе с ОВЗ, творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-

(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных федеральными Перечнями таких мероприятий			технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Пропаганда научной знаний, творческих и спортивных достижений.
Организация участия обучающихся школы, в том числе обучающихся с ОВЗ, в региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах конкурсных, акциях, турнирах и т.д. в соответствии с краевым календарем региональных массовых мероприятий	Ежегодно		
Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, акциях, фестивалях, конференциях и т.д. в соответствии с районным календарем муниципальных массовых мероприятий	Ежегодно		
Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»	Ежегодно, февраль - апрель	Зам. по УВР, педагоги, классные	Выявление и поощрение наиболее активных, способных и

		руководители	талантливых обучающихся в интеллектуальной, творческой, спортивной, общественной сферах деятельности.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов) сопровождения одаренных детей, в том числе с целью постконкурсного сопровождения таких детей	Ежегодно	Зам. по УВР, педагоги, классные руководители	Развитие индивидуальных способностей одаренных обучающихся, с целью их последующей реализации в олимпиадных и конкурсных движениях, а также в учебной и профессиональной деятельности.
Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся	Постоянно	Педагог-психолог	Содействие в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых обучающихся, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.
Развитие кадрового потенциала			
Организация участия педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих работу с одаренными детьми и молодежью, в курсах профессиональной переподготовки и		Администрация школы	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений, работающих со способными и талантливыми

повышении квалификации.			обучающимися.
Организация участия педагогов района в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, в сфере выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи		Администрация школы	Актуализация и презентация педагогическими работниками образовательных учреждений района, успешно работающими со способными и талантливыми детьми, собственных педагогических находок и достижений.
Информационно-методическое консультирование педагогических работников школы по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей	Постоянно	Администрация школы	Получение педагогическими работниками образовательных учреждений района консультативной помощи по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей
Совершенствование управления системой выявления, сопровождения и развития одаренных детей			
Внесение сведений в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»	Постоянно, в течение года	Ответственный за ведение базы КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»	Систематизация и накопление данных о способных и талантливых обучающихся и их педагогах
Создание рабочей группа педагогических работников школы, работающих с одаренными детьми	2022-2023 годы	Администрация школы	Изучение и обсуждение вопросов связанных с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и

			<p>молодежи с учетом современной действительности.</p> <p>Представление и обсуждение практик работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района.</p> <p>Выявление проблем в работе с одаренными детьми и молодежью, представление путей решения этих проблем.</p>
<p>Внедрение в образовательном учреждении современных методов и технологий работы с одаренными детьми, в том числе посредством центров образования «Точка роста»</p>	2022-2024 годы	Администрация школы	<p>Выявление, поддержка и развитие потенциала способных и талантливых обучающихся через методы и технологии, соответствующие современной действительности</p>
<p>Обеспечение условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством дополнительного образования, в том числе разработка современных общеобразовательных дополнительных программ, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных обучающихся</p>		Администрация школы	<p>Выявление, поддержка и развитие потенциала способных и талантливых обучающихся через возможности дополнительного образования детей</p>

Информационно-методическое сопровождение родителей (законных представителей) в области выявления, сопровождения и развития одаренных детей	Постоянно	Администрация школы	Повышение уровня родительской компетенции в вопросах развития детской одаренности.
Размещение информации о достижениях одаренных детей в СМИ и сети Интернет (официальный сайт школы, группы в социальных сетях и т.д.)	По мере поступления информации	Администрация школы	Позиционирование информации о достижениях одаренных детей
Проведение мониторинга эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми	Ежегодно, июнь	Администрация школы	Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», обеспечение эффективного отражения состояния данной деятельности, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка управленческих решений.

5. Механизмы реализации программы.

Ответственными исполнителями программы является муниципальное бюджетное образовательное учреждение Барайтская СОШ № 8.

Ответственные исполнители организует реализацию программы, вносит предложения о внесении изменений в программу. Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется по инициативе исполнителей, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы

Школьная программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.