УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бараитской СОШ №8
_____О.А. Машинец
Приказ № 133 от 01.09. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Бараитской средней общеобразовательной школы № 8
на 2022 - 2023 учебный год
в рамках 5-дневной рабочей недели,
реализующей основные общеобразовательные программы
(ФГОС СОО)

Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2022-2023 учебном году в 10 классе будут обучаться 2 ученика, для которых сформированы индивидуальные учебные планы.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также в учебном плане выделены часы на учебный предмет «Родной язык» (изучение в 11 кл.), «Астрономия» (изучение в 11 кл.) и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию программы универсального профиля. Ниже представлены: учебный план учащейся 10 класса и варианты универсального профиля обучающихся 11 класса.

Для второго варианта универсального профиля обучающаяся (**Яркова Вероника)** выбрала предметы по выбору: «Биология» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю. Дополнительно курсы, способствующие удовлетворению индивидуальных запросов: «Биология плюс» 1 час в неделю, «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю, «Нравственные основы семейной жизни»1 час в неделю, «Искусственный интеллект» - 1 час в неделю.

Учебный план 10 класса универсального профиля (2 вариант)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень изучения предмета**	**Количество часов**	**Форма промежуточной аттестации**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	***Русский язык***	Б	1	Тестирование
	Литература	Б	3	Тестирование
Родной язык и родная литература	***Родной язык***	Б	-	Тестирование
Иностранные языки	***Иностранный язык (английский)***	Б	3	Тестирование
Общественные науки	***История***	Б	2	Тестирование
Математика и информатика	***Математика***	Б	4	Тестирование
	Информатика	Б	1	Тестирование
Естественные науки	***Биология***	Б	2	Тестирование
	Астрономия	Б	1	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	***Физическая культура***	Б	2	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	Тестирование
Индивидуальный учебный проект	***Индивидуальный учебный проект***		1	Тестирование
Предметы по выбору	***Химия***		1	Тестирование
	Обществознание*		1	Тестирование

Курсы по выбору	***Биология плюс****	1	Тестирование
	Основы финансовой грамотности*	1	Тестирование
	Русский язык: от простого к сложному	2	Тестирование
	Финансовая математика	2	Тестирование
	Нравственные основы семейной жизни*	1	Тестирование
	Искусственный интеллект*	1	Тестирование
Итого часов:		32 часа в неделю	

Пояснительная записка к учебному плану 11-го класса

Учебный план профиля учащихся 11-го класса строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного опроса в 2021-2022 учебном году, предпочтений учащихся и заявления родителей.

Учебный план составлен по универсальному профилю с базовым изучением отдельных предметов и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля содержит 10 общих обязательных учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час (в 11 классе);
- Предметная область «Математика и информатика»: математика -4 часа, информатика -1 час,
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 10 классе),
- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа,
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 2 часа,

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 2 часа (10 кл)

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебной программы формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Индивидуальный проект выполняется и реализуется обучающимися за два года обучения в рамках учебного времени. Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не меньше 2170 часов и не превышает 2590 часов. **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для первого варианта универсального профиля обучающийся (**Княгинин Михаил**) выбрал предметы по выбору: «Информатика» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю, «Биология» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю. Дополнительно курсы, способствующие удовлетворению индивидуальных запросов: «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю, «Искусственный интеллект» - 1 час в неделю, «Решение задач по информатике» - 1 час в неделю.

Учебный план 11 класса универсального профиля (1 вариант) Княгинина Михаила

Предметные области	**Учебные предметы**	**Уровень**	**10 класс**		**11 класс**		**Количество часов за два года обучения**
			2021-2022 учебный год		**2022-2023 учебный год**		
			Объем аудиторной нагрузки в неделю	***Объем аудиторной нагрузки в год***	***Объем аудиторной нагрузки в неделю***	***Объем аудиторной нагрузки в год***	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	2	68	102
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34

	Биология	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	68	-	-	68
Индивидуальный учебный проект	Индивидуальный учебный проект		1	34	1	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы по выбору	Обществознание*	Б	2	68	2	68	136
	Химия*	Б	1	34	1	34	68
	География*	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Финансовая математика*		2	34	-	-	68
	Уравнения и неравенства: нестандартные методы решения*		-	-	2	68	68
	Русский язык: от простого к сложному*		2	68	2	68	170
	Искусственный интеллект*		1	34	1	34	68
	Решение задач по информатике*		-	-	1	34	34
	Основы финансовой грамотности*		-	34	1	34	68
	Профессиональное самоопределение*		1	34	-	-	34
	Всего:	**32 часа в неделю**					
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:			**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2248**

Б – Базовый уровень У – Углубленный уровень

Для второго варианта универсального профиля обучающаяся (**Салтыкова Ангелина**) выбрала предметы по выбору: «Обществознание» - 2 часа в неделю, «Биология» - 2 часа в неделю, «Информатика» - 2 час в неделю, «География» - 1 час в неделю. Дополнительно курсы, способствующие удовлетворению индивидуальных запросов: «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю, «Человек. Общество. Мир» - 1 час в неделю, «Биология плюс» - 1 час в неделю, «Нравственные основы семейной жизни» - 1 час в неделю.

Учебный план 11 класса универсального профиля (2 вариант) Салтыковой Ангелины

Предметные области	**Учебные предметы**	**Уровень**	**10 класс**		**11 класс**		**Количество часов за два года обучения**
			2021-2022 учебный год		**2022-2023 учебный год**		
			Объем аудиторной нагрузки в неделю	***Объем аудиторной нагрузки в год***	***Объем аудиторной нагрузки в неделю***	***Объем аудиторной нагрузки в год***	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	170	4	170	340
	Информатика	Б	1	34	2	68	102
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Биология	Б	2	68	2	68	136

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	68	-	-	68
Индивидуальный учебный проект	Индивидуальный учебный проект		1	34	1	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы по выбору	Обществознание*	Б	2	68	2	68	136
	География*	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Финансовая математика*		2	68	-	-	68
	Уравнения и неравенства: нестандартные методы решения*		-	-	2	68	68
	Русский язык: от простого к сложному*		2	68	2	68	136
	Основы финансовой грамотности*		-	34	1	34	68
	Человек. Общество. Мир*		-	-	1	34	34
	Биология плюс*		1	34	1	34	68
	Нравственные основы семейной жизни*		1	34	1	34	68
	Всего:	**32 часа в неделю**					
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:			**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2248**

Б – Базовый уровень У – Углубленный уровень

Для третьего варианта универсального профиля обучающаяся (**Остапченко Анастасия**) выбрала дополнительно курсы, способствующие удовлетворению индивидуальных запросов: «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю, «Искусственный интеллект» 1 час в неделю, «Биология плюс» 2 часа в неделю, «Нравственные основы

семейной жизни» - 1 час в неделю. Предметы по выбору: «Информатика» -1 часа в неделю, «География» 1 час в неделю.

Учебный план 11 класса универсального профиля (3 вариант) Остапченко Анастасии

Предметные области	**Учебные предметы**	**Уровень**	**10 класс**		**11 класс**		**Количество часов за два года обучения**
			2021-2022 учебный год		**2022-2023 учебный год**		
			Объем аудиторной нагрузки в неделю	***Объем аудиторной нагрузки в год***	***Объем аудиторной нагрузки в неделю***	***Объем аудиторн ой нагрузки в год***	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	2	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Биология	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	68	-	-	68
Индивидуальный учебный проект	Индивидуальный учебный проект		1	34	1	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы по выбору	Химия*	Б	1	34	1	34	68
	География*	Б	1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Финансовая математика*		2	68	-	-	68
	Уравнения и неравенства: нестандартные методы решения*		-	-	2	68	68
	Русский язык: от простого к сложному*		2	68	2	68	136
	Искусственный интеллект*		1	34	1	34	68
	Основы финансовой грамотности*		-	34	1	34	68
	Биология плюс*		1	34	1	34	68
	Основы медицины	-	-	-	1	34	34
	Нравственные основы семейной жизни*		1	34	1	34	68
	Всего:	**32 часа в неделю**					
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:			**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2248**

Б – Базовый уровень У – Углубленный уровень

Пояснительная записка к курсам по выбору

учащихся 10-11 классов

Название курса	Класс	Ф.И.О. учителя	Аннотация
«Русский язык: от простого к сложному	10 11	Морозов Р.В.	Владение русским языком в настоящее время является общественным приоритетом. Отношение к знанию языка основывается на понимании его как базовой образовательной компетенции. К сожалению, современная социокультурная ситуация оставляет желать лучшего. В настоящее время школьникам необходима побудительная мотивация к изучению и соблюдению норм русского языка, которые должны формироваться в процессе всей учебной деятельности. **Задачи курса:** Создать условия для совершенствования умения работы с текстом; Создать условия для совершенствования умения создания собственного аргументированного высказывания по заданной проблеме.
«Человек. Общество. Мир»	11	Дубовский М.М.	Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**: • освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); • введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства; • формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом,

			выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире. Решаемые задачи позволяют достичь **цели курса**: 1. выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; 2. формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.
«Финансовая математика»	10	Бородина И. М.	Содержание курса дополняет некоторые темы школьной программы, где экономические понятия рассматриваются на конкретных примерах с математической точки зрения. **Цель курса:** формирование общей экономической культуры и грамотности учащихся. **Задачи:** Формирование понятийного аппарата в области финансов; Раскрытие сущности финансовых расчетов (процентные ставки, их виды и сущность, амортизационные отчисления, финансовые ренты); Формирование критического отношения к рекламным материалам.
Уравнения и неравенства: **нестандартные методы решения**	11	Бородина И. М.	Содержание курса дополняет некоторые темы школьной программы, где рассматриваются уравнения и неравенства, а также нестандартные методы их решения. **Цель курса:** решение поставленной задачи в рамках математической модели на примерах решения уравнений и неравенств и подбора нестандартных методов их решения.

«Основы финансовой грамотности»	10-11	Петрова И.Г.	Целью изучения курса являются развитие экономического мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
«Нравственные основы семейной жизни»	10-11	Яндушкина Н.А.	**Цели изучения курса:** «Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. **Целью курса** является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи. ***Миссия курса***: укрепление основ семейной жизни в российском обществе. **Задачи:** - ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов; - преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; - содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей; - пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью; - снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи; - ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем; - обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений; - помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

География мира	10	Яндушкина Н.А.	**Целью** изучения данного курса является формирование целостного представления о комплексе географических наук и их тесных взаимосвязей с другими науками, обозначение роли географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа-человек-хозяйство». Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса. Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**: 1. изучение географии как собственно науки, так и комплекса географических наук о Земле; 2. рассмотрение тесных связей географии с другими науками; 3. расширение представлений о географических явлениях и объектах через «призму» других наук – физики, химии, культуры, экономики и др.; 4. формирование географического мышления и расширение географического кругозора; 5. воспитание географической культуры; 6. развитие самостоятельной деятельности и познавательной активности у учащихся, умения принимать решения, личного интереса учащихся к более полному изучению географии.

«Я собираюсь за границу»	10	Демидова О.В.	Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:** 1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих. 2. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка. **Задачи:** — развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расши-рять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозора обучающихся; — научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни; — познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран; — формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

«Сдам ГТО»	10	Кожуховский К.А.	**Цель:** внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников и повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. **Задачи:** -способствовать созданию положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; -углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры; -развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма; -обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО; -формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.
«Искусственный интеллект»	10-11 кл.	Гагаркина Г.Е.	Потенциал информатики как учебного предмета используется в школе далеко не полностью. Изучение информатики имеет огромноеобщеобразовательное значение, далеко выходящее за рамки задачи подготовки выпускников школы к жизни и труду в формирующемся «информационном» обществе. Изучение информатики открывает новые возможности для овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент и т.д. Информатика привносит в учебный процесс новые виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при ее изучении, носят в современных условиях общенаучный,общеинтеллектуальный характер в формирующемся «информационном» обществе. Изучение информатики открывает новые возможности для овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент и т.д. Информатика привносит в учебный процесс новые виды учебной деятельности, многие умения и навыки, формируемые при ее изучении, носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер.

«Биология плюс»	10-11	Петрова И.Г.	**Цели курса:** 1.Расширение и углубление знаний учащихся по общей биологии и экологии. 2.Развитие умения учащихся решать биологические задачи по всему курсу. 3.Развитие познавательных интересов обучающихся. 4.Целенаправленная профессиональная ориентация учащихся выпускных классов. **Задачи курса:** 1. Предоставить учащимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни. 2. При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания учащихся об общих закономерностях общей биологии. 3. Создать условия для формирования и развития у учащихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету. 4. Развивать интеллект учащегося, его интеллектуальное и творческое мышление, способствующее развитию интереса к предмету посредством практических работ.
Основы медицины	11	Петрова И.Г.	Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении анатомии, валеологии. В процессе обучения учащиеся приобретут информацию по основам медицины: • По уходу за больными • Источникам инфекции • Профилактическим прививкам • Первой медицинской помощи • Общие нормы санитарной гигиены **Задачи курса:** 1. Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии. 2. Сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту. 3. Освоить виды медицинской помощи.

«Решение задач по информатике»	11	Гагаркина Г.Е.	Дополнительный курс по информатике «Информатика в тестах и задачах» для обучающихся 11 класса, рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), ориентирован на дополнительную подготовку учащихся по предмету Информатика. Учебная программа курса «Решение задач по Информатике» основана на программах коллектива авторов: К. В. Андреева, к.ф.-м.н., Л. Л. Босова, к.п.н, И. Н. Фалина, к.п.н. элективный курс «Математические основы информатики» и К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин программа полного общего образования по предмету «Информатика». **Цель курса**: повторение и закрепление изученного за весь образовательный курс по информатике, развитие логического и алгоритмического стиля мышления учащихся. **Задачи курса:** • изучить общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных; • рассмотреть способы представления цифровой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере; • изучить математические основы вычислительной геометрии и компьютерной графики. • сформировать навыки использования методологии основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.