МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Утверждаю:
директор школы
_____ О.А. Машинец
Приказ № 144 от 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»
В 10-11 КЛАССЕ

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Петрова Ирина Геннадьевна

с. Бараит
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11 класса
рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.
Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства

10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей
34. День труда

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	**День знаний / Россия —**	Знакомство с платформой	1	school-collection.edu.ru/colle	05.09.2022

	страна возможностей «Мы — Россия. Возможности — будущее»	«Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможно- стей»		ction/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	**Наша страна — Россия** «Что мы Родиной зовём?»	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	1		12.09.2022
3	**165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского** «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	Мечты и фантазии человека о космиче- ских полетах. К. Э. Циолковский — ос- новоположник ракетодинамики и теоре- тической космонавтики. Герои освоения космоса.	1		19.09.2022
4	**День пожилых людей** «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.	1		26.09.2022
Октябрь					
5	**День учителя** «Если бы я был	Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheski	03.10.2022

	учителем…»	войны. Современный учитель: какой он?		e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	**День отца** «Отчество — от слова „отец“»	История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Рав- ноправие родителей в семье	1		10.10.2022
7	**День музыки** «Что мы музыкой зовём»	Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть	1		17.10.2022
8	**Традиционные семейные ценности** «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности	1		24.10.2022
9	**День народного единства** «Мы — одна страна»	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и зем- ским старостой Кузьмой Мининым Примеры единения народа не только в войне	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	31.10.2022

Ноябрь					
10	**Мы разные, мы вместе** Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	1		14.11.2022
11	**День матери** «Мама — главное слово в каждой судьбе»	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	1		21.11.2022
12	**Символы России (Гимн, Герб)**	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	1		28.11.2022
Декабрь					
13	**«Двуглавый орёл: история легендарного герба»**	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12.2022
14	**День добровольца** «Жить — значит действовать	История создания Красного Креста. Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрство в	1		12.12.2022

	»	России			
15	**День Героев Отечества** «В жизни всегда есть место подвигу?»	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	1		19.12.2022
16	**День Конституции** «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознан- ное поведение	1		26.12.2022
		Январь			
17	**Рождество** «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.01.2023
18	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы	1		16.01.2023
19	«Зачем мечтать?»	Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-	1		23.01.2023

		то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?			
20	**Цифровая безопасность и гигиена школьника** «Как не попасть в цифровые ловушки?»	Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попа- дает в Сеть, остаётся там навсегда	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01.2023
Февраль					
21	**День снятия блокады Ленинграда** «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.02.2023
22	**160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)** «С чего начинается театр?»	Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского	1		13.02.2023
23	**День российской науки** «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в на- шей стране. Достижения науки в повсед- невной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02.2023

24	**Россия и мир** :«Россия в мире»	Географические особенности и природ- ные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этно- сов). Российская культура. Чем славится Россия?	1		27.02.2023
		Март			
25	**День защитника Отечества** «За что мне могут сказать „спасибо“?	День защитника Отечества: историче- ские традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время	1		06.03.2023
26	**Забота о каждом** «Включайся!»	Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди	1		13.03.2023
27	**Международный женский день** «Мамина карьера»	Связь праздника 8 Марта с именем Кла- ры Цеткин. Освоение женщинами «муж- ских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03.2023

		Апрель			
28	**Гимн России** (110 лет со дня рождения совет ского писателя и поэта, автора слов **гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)** «Гимн России»	Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству.	1		03.04.2023
29	**День воссоединения Крыма с Россией** «Путешествие по Крыму»	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.	1		10.04.2023
30	**Всемирный день театра** «Как построить диалог с искусством?»	Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искус- ства. Кино и театр: аргументы за и про- тив.	1		17.04.2023
31	**День космонавтики.** **Мы — первые** «Трудно ли быть великим?»	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	24.04.2023
		Май			
32	**Память о геноциде**	Появление термина	1		15.05.2023

	советского народа нацистами и их пособниками «Пока жива история, жива память…»	«геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении пре- ступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире			
33	**День Земли (Экология)** «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	День Земли — призыв задуматься о со- хранности планеты. Экологические про- блемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать эко- правила — не так сложно	1		22.05.2023
34	**День труда** «Как проявить себя и свои способности?»	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	1		29.05.2023

Календарно - тематическое планирование курса
«Разговор о важном»
10-11 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1.	День знаний	05.09	

2.	Наша страна – Россия	12.09	
3.	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	19.09	
4.	День пожилого человека	26.09	
5.	День учителя	03.10	
6.	День отца	10.10	
7.	День музыки	17.10	
8.	Традиционные семейные ценности	24.10	
9.	День народного единства	31.10	
10	Мы разные, мы вместе	14.11	
11.	День матери	21.11	
12.	Символы России	28.11	
13.	«Двуглавый орёл: история легендарного герба»	5.12	
14.	День добровольца	12.12	
15.	День Героев Отечества	19.12	
16.	День Конституции	26.12	
17.	Рождество	9.01	
18.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	16.01	
19.	«Зачем мечтать?»	23.01	
20.	Цифровая безопасность и гигиена школьника	30.01	
21	День снятия блокады Ленинграда	06.02	
22.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	13.02	
23.	День российской науки	20.02	
24.	Россия и мир	27.02	
25.	День защитника Отечества	6.03	
26.	Забота о каждом	13.03	
27.	Международный женский день	20.03	
28.	Гимн России	27.03	
29.	День воссоединения Крыма с Россией	10.04	
30.	Всемирный день театра	17.04	
31.	День космонавтики. Мы – первые!	24.04	
32.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	15.05	
33.	День Земли	22.05	
34.	День Труда	29.05	