

Аналитическая справка
по результатам проведения стартовой диагностики в 1 классе
МБОУ Баранитской СОШ №8

Сроки проведения диагностики: 15.09.2022–06.10.2022.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования учащихся 1 класса.

Количество учащихся: 8

Выполняли работу: 8 человек

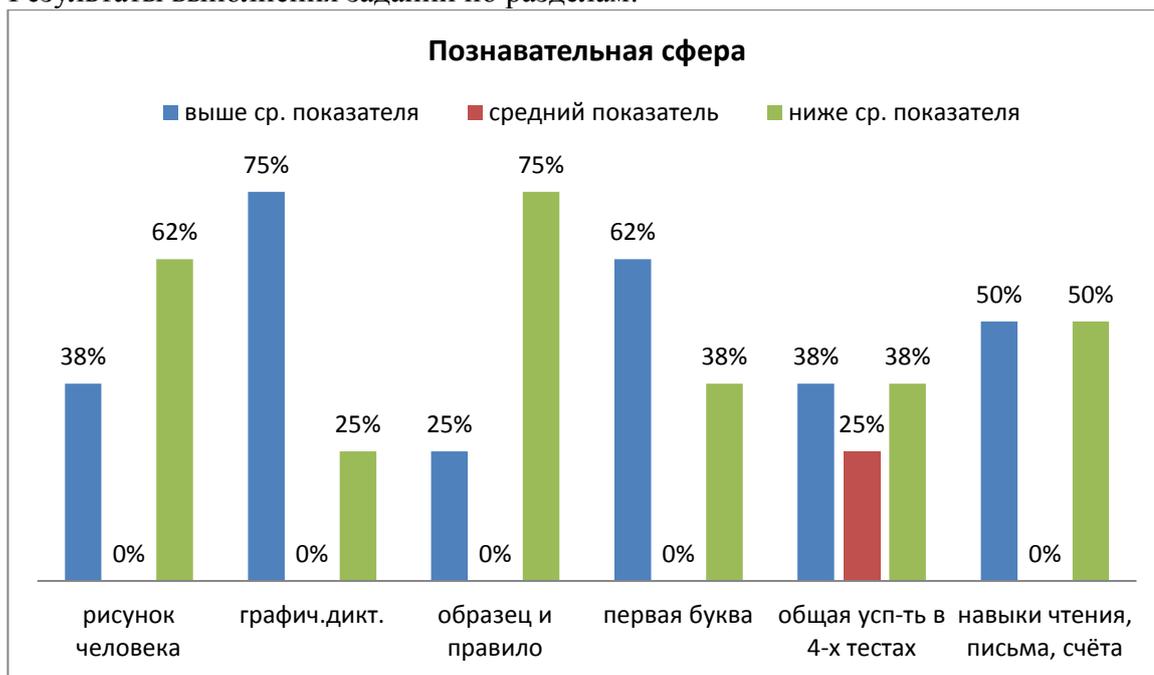
Учитель: Бородина М.Ю.

Инструментарий по изучению готовности первоклассников к школьному обучению:

- Диагностические методики: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило» и «Первая буква»;
- Тест отношений к школе «Домики»;
- Карта первоклассника;
- Анкета для учителя начальной школы;
- Анкета для родителей.

По результатам стартовой диагностики ЦОКО все показатели учащихся 1 класса находятся в пределах одного стандартного отклонения от среднего значения, что считается статистической нормой.

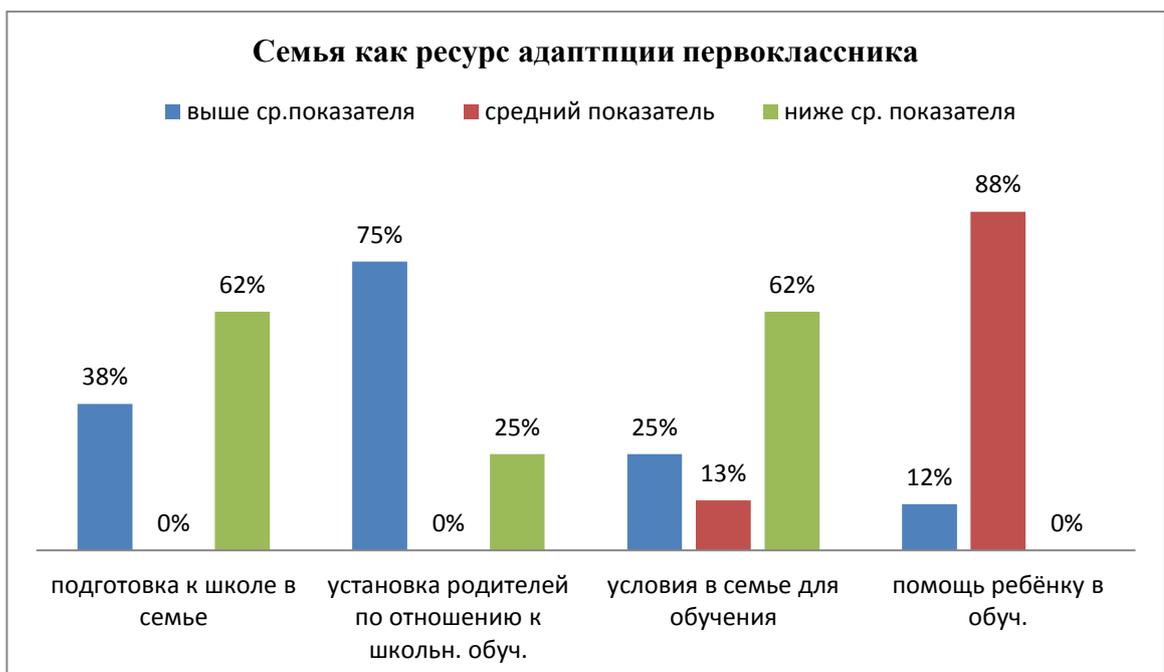
Результаты выполнения заданий по разделам:



Вывод: Из данных диаграммы видно, что больше половины учащихся продемонстрировали хорошие результаты по методикам «Графический диктант», «Первая буква». По методикам «Образец и правило», «Рисунок человека», «Общая успешность в 4-х тестах», «Навыки чтения, письма и счёта» значения ниже среднего показателя у большинства учащихся в классе, но в пределах одного стандартного отклонения, кроме одного мальчика, у него показатели по методике «Рисунок человека» и «Образец и правило» ниже второго стандартного отклонения.

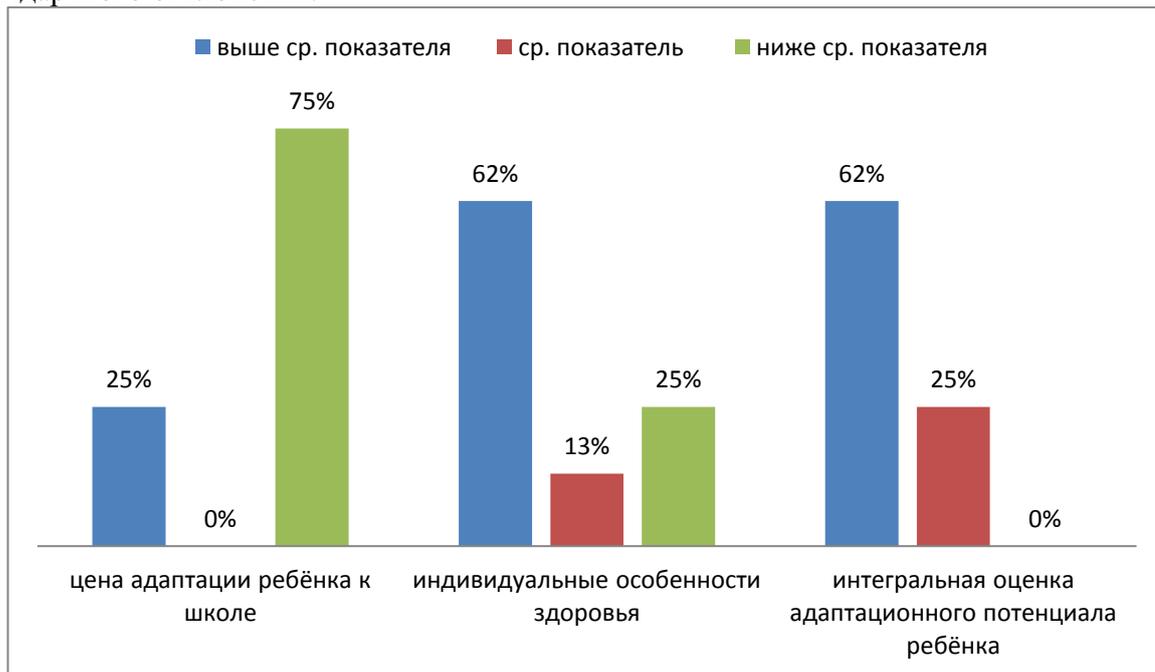


Вывод: по представленной диаграмме можно увидеть высокие результаты по всем показателям, кроме «Взаимодействия со сверстниками» и «Эмоциональная стабильность (нетревожность)». У половины класса значения по показателю «Взаимодействие со сверстниками» немного ниже среднего значения, но в пределах одного стандартного отклонения. У одного мальчика этот показатель ниже среднего значения на два стандартных отклонения (он не ходил в детский сад, первый месяц в школе вёл себя агрессивно по отношению к другим детям). По шкале «Эмоциональная стабильность (нетревожность)» даны ответы на 94% от всех вопросов, поэтому данные по этому показателю не являются надёжными.



Вывод: все показатели по данной сфере необходимы учителю для организации эффективного взаимодействия с семьями учеников по оказанию поддержки ребёнку. По первому показателю 38% родителей внесли значительный вклад в подготовку ребёнка к школе. Все дети из благополучных семей, у всех детей созданы хорошие условия для

обучения, но многие родители отвечали, что не всегда удаётся придерживаться режима дня для ребёнка, поэтому у большинства учеников класса значения по показателю «Условия в семье для обучения» ниже среднего значения, но в пределах одного стандартного отклонения.



Вывод: все показатели по данному разделу, находятся в зоне одного стандартного отклонения от среднего значения.

Показатель по уровню готовности ребёнка к школе у родителей и у учителя совпадают по всем учащимся.

Планируется:

1. Ознакомить родителей (индивидуально) с результатами стартовой диагностики.
2. Спланировать совместную работу учителя и родителей по устранению проблем по результатам стартовой диагностики
3. Осуществлять индивидуальный подход к детям, у которых есть проблемы по показателям в разделе «Познавательная сфера» и «Индивидуально – личные особенности».

Заместитель директора по УВР: Косова Е.Н.