

Анализ результатов итоговой диагностики учащихся 1 класса.

Учащихся – 5 человек, выполняло – 5 человек.

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
Познавательная сфера		
1	Математика	<p>Чуть выше статистической нормы по региону.</p> <p>Достигли базового уровня – 80%, не достигли базового уровня – 20%.</p> <p>Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные специалисты психолог, соц. педагог.</p>
2	Русский язык	<p>Чуть выше статистической нормы по региону.</p> <p>Достигли базового уровня – 100%</p>
3	Чтение (литературный текст)	<p>Совпадает со статистической нормой по региону.</p> <p>Достигли базового уровня – 60%, не достигли базового уровня – 40%.</p> <p>Учителю следует больше внимания уделить работе по формированию читательской грамотности. Будет оказана индивидуальная помощь обучающимся не достигшим базового уровня.</p>
4	Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ	<p>Чуть выше статистической нормы по региону</p> <p>Данный показатель указывает на то, что большинство обучающихся класса справились с заданиями ИД1</p>
5	Успешность в освоении программ по математике, русскому языку и чтению	Совпадает со статистической нормой по региону.
Индивидуально-личностные особенности ребёнка		
6	Самооценка	Превышает значение по региону

7	Отношение к школьной жизни	Чуть ниже уровня показателя по региону
8	Эмоциональное благополучие	Чуть ниже уровня показателя по региону Классным руководителем и педагогом - психологом будет уделено внимание созданию благоприятного психологического климата в классе
9	Мотивация	Наблюдается снижение мотивации по сравнению со СД1 класса. Классным руководителем и педагогом - психологом будет уделено внимание формированию школьной мотивации у обучающихся.
10	Усвоение норм поведения в школе	Превышает значение по региону Наблюдается положительная динамика
11	Успешность функционирования в роли ученика	Превышает значение по региону. Положительная динамика, а также сохранение хорошего уровня показателя, свидетельствует о повышении зрелости ребенка, осознанном стремлении быть успешным учеником.
12	Взаимодействие со сверстниками	Совпадает со значением по региону Положительная динамика указывает на удовлетворительную школьную адаптацию.
13	Нетревожность	Совпадает со значением по региону Стабильная динамика указывает на удовлетворительную школьную адаптацию.
Семья как ресурс адаптации учащегося		
14	Установки родителей по отношению к школьному обучению	Превышает значение по региону. Наблюдается положительная динамика в готовности семьи поддерживать ребенка и помогать в преодолении возможных затруднений
15	Условия дома для обучения ребенка	Превышает значение по региону. Наблюдается положительная динамика в готовности семьи поддерживать ребенка и помогать в преодолении возможных

		затруднений
16	Помощь ребенку в обучении	Превышает значение по региону. Родители готовы помогать в обучении ребенку, оказывать помощь в случае затруднений. Классному руководителю продолжить сотрудничество с семьей, как с ресурсом успешности ребенка в обучении
17	Нагрузки ребенка	Совпадает со значением по региону Нагрузки снижаются
18	Легкость адаптации	Чуть среднего значения по региону, нов пределах статистической нормы
19	Индивидуальные особенности здоровья	Преобладает средний уровень
20	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя	Преобладает средний уровень
21	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя	Преобладает средний уровень
22	Уровень готовности ребенка к обучению во 2-ом классе глазами учителя	Преобладает средний уровень

Классный руководитель: Е.Н. Косова

Анализ результатов итоговой диагностики учащихся 2 класса

Учащихся – 5 человек, выполняло – 5 человек

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
Познавательная сфера		
1	Математика	Совпадает со статистической нормой по региону – 56% Уровень достижений по классу – 80% Высокий – 20 %, повышенный -20 %, базовый – 40% низкий – 20%. По сравнению с 1 классом уровень понизился у 4 человек – 80%, повысился у 1 человека – 20% Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения

		<p>проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные специалисты: педагог-психолог. Учителю: заниматься индивидуально с учащимся не показавшим базовый уровень, включать в уроки задания повышенной сложности.</p>
2	Русский язык	<p>Чуть ниже статистической нормы по региону-50%.</p> <p>Уровень достижений по классу – 100 %</p> <p>Повышенный – 60%</p> <p>Базовый – 40%.</p> <p>По сравнению с 1 классом уровень стабилен</p>
3	Чтение (литературный текст)	<p>Чуть ниже статистической нормы по региону-52%.</p> <p>Уровень достижений по классу – 40%</p> <p>Повышенный – 20%, базовый – 20%, пониженный – 40%, низкий – 20%</p> <p>По сравнению со 2 классом уровень повысился у 3 человек – 60 %, понизился у 2 человек – 40%</p> <p>Учителем – предметником будет оказана дополнительная коррекционная помощь учащимся с низким уровнем. Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные специалисты: педагог-психолог.</p>
4	Чтение (информационный текст)	<p>Чуть выше статистической нормы по региону – 60%.</p> <p>Уровень достижений по классу – 100 %</p> <p>Повышенный – 60%, базовый – 40 %</p> <p>Наблюдается положительная динамика</p>
Индивидуально-личностные особенности ребёнка		
5	Самооценка	<p>Уровень класса – 33%, региона – 44%</p> <p>По сравнению с 1 классом уровень повысился у 1 человека – 20%, понизился у 4 человек – 80%.</p> <p>Если в начале школьного обучения самооценка</p>

		ребенка только формировалась, то во втором классе она становится более осознанной и устойчивой.
6	Эмоциональное отношение к школьной жизни	В пределах статистической нормы.
7	Мотивация	Наблюдается понижение мотивации по сравнению с 1 классом. Классным руководителем и педагогом - психологом будет уделено внимание формированию школьной мотивации у обучающихся.
8	Усвоение норм поведения в школе	Превышает значение по региону Наблюдается положительная динамика
9	Успешность функционирования в роли ученика	Превышает значение по региону. Положительная динамика, а также сохранение хорошего уровня показателя, свидетельствует о повышении зрелости ребенка, осознанном стремлении быть успешным учеником.
10	Взаимодействие со сверстниками	Превышает значение по региону Положительная динамика указывает на удовлетворительную школьную адаптацию.
Семья как ресурс адаптации учащегося		
11	Установки родителей по отношению к школьному обучению	Превышает значение по региону. Наблюдается положительная динамика в готовности семьи поддерживать ребенка и помогать в преодолении возможных затруднений
12	Поддержка семьи и условия для обучения ребенка	Наблюдается негативная динамика, Завышенные требования родителей не подкрепляются созданными условиями для успешности ребенка. Некоторые семьи, проявлявшие сначала высокую активность в сотрудничестве, затем ее снизили или устранились. Классному руководителю уделить внимание работе с родителями, повышению заинтересованности результатами обучения их детей и самим процессом обучения.
13	Нагрузки ребенка	Наблюдается снижение нагрузки

18	Уровень освоения учеником программы по математике	Преобладает средний уровень
19	Уровень освоения учеником программы по русскому языку	Преобладает средний уровень
20	Уровень освоения учеником программы по чтению	Преобладает средний уровень
21	Уровень готовности ребенка к обучению в 3-м классе глазами учителя	Преобладает средний уровень
22	Уровень готовности ребенка к обучению в 3-м классе глазами родителя	Преобладает средний уровень
23	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя	Преобладает средний уровень
24	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя	Преобладает средний уровень
Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе		
25	Агрессивность	В пределах нормы, чуть выше показателя по региону.
26	Гиперактивность	Чуть ниже показателя по региону. Нет учащихся с выраженной гиперактивностью.
27	Стресс	Нулевое значение фактора означает отсутствие особого стрессового напряжения.
28	Тревожность	В пределах нормы. Ниже показателя по региону.
29	Цена адаптации ребенка к школе	В пределах нормы, у части детей показатель снижается, у части наблюдается негативная динамика, то есть повышение цены адаптации во втором классе, по сравнению с первым. Это означает, что ребенку стало труднее функционировать в роли ученика.

Классный руководитель:

Е.Н. Косова,

Учитель:

М.Ю. Бородина

Анализ результатов итоговой диагностики учащихся 3 класса

Учащихся – 8 человек, выполняло – 8 человек

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
Познавательная сфера		
1	Математика	<p>Ниже статистической нормой по региону – 57%</p> <p>Уровень достижений по классу – 37%</p> <p>Повышенный -12 %, базовый – 12%</p> <p>Пониженный 38%, низкий – 38%.</p> <p>По сравнению со 2 классом уровень понизился у 4 человек – 50%, повысился у 1 человек</p> <p>Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные специалисты: педагог-психолог. Учителю: заниматься индивидуально с учащимися не показавшими базовый уровень, включать в уроки задания повышенной сложности.</p>
2	Русский язык	<p>Чуть ниже статистической нормы по региону- 48%.</p> <p>Уровень достижений по классу – 47 %</p> <p>Базовый – 63%.</p> <p>Пониженный- 37%</p> <p>По сравнению со 2, классом уровень понизился у 2 человек , повысился у 3 человек</p>
	Чтение (литературный текст)	<p>Ниже статистической нормы по региону- 56%.</p> <p>Уровень достижений по классу – 44%</p> <p>Базовый – 50%,</p> <p>пониженный – 12%, низкий – 38%</p> <p>По сравнению со2 классом уровень понизился у 3 человек – 36 %,</p> <p>Учителем – предметником будет оказана дополнительная коррекционная помощь</p>

		учащимся с низким уровнем. Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные специалисты: педагог-психолог.
4	Чтение (информационный текст)	Чуть ниже статистической нормы по региону – 66%. Уровень достижений по классу – 63 % Высокий -13%, Повышенный – 37%, базовый – 13 % , низкий- 37% Осталось без изменений
Индивидуально-личностные особенности ребёнка		
5	Самооценка	Низкий уровень- 25%, средний- 25%, высокий- 50% По сравнению со 2 классом уровень повысился у 3 человека – 35%, понизился у 2 человек – 25%.
6	Эмоциональное отношение к школьной жизни	В пределах статистической нормы.
7	Мотивация	Наблюдается понижение мотивации по сравнению со 2классом. Классным руководителем и педагогом - психологом будет уделено внимание формированию школьной мотивации у обучающихся.
8	Усвоение норм поведения в школе	Наблюдается положительная динамика
9	Успешность функционирования в роли ученика	Положительная динамика, а также сохранение хорошего уровня показателя, свидетельствует о повышении зрелости ребенка, осознанном стремлении быть успешным учеником.
10	Взаимодействие со сверстниками	Положительная динамика указывает на удовлетворительную школьную адаптацию.
Семья как ресурс адаптации учащегося		
11	Установки родителей по отношению к школьному	Прослеживается положительная динамика в готовности семьи поддерживать ребенка и помогать в преодолении возможных

	обучению	затруднений
12	Поддержка семьи и условия для обучения ребенка	Остается без изменений. Большинством родителей созданы условия для успешности ребенка. Большинство семей проявляют высокую активность в сотрудничестве. Классному руководителю продолжать работу с родителями, для повышения заинтересованности результатами обучения их детей и самим процессом обучения.
13	Нагрузки ребенка	Наблюдается снижение нагрузки
18	Уровень освоения учеником программы по математике	Преобладает средний уровень
19	Уровень освоения учеником программы по русскому языку	Преобладает средний уровень
20	Уровень освоения учеником программы по чтению	Преобладает средний уровень
21	Уровень готовности ребенка к обучению в 3-м классе глазами учителя	Преобладает средний уровень
22	Уровень готовности ребенка к обучению в 3-м классе глазами родителя	Преобладает средний уровень
23	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя	Преобладает средний уровень
24	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя	Преобладает средний уровень
Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе		
25	Агрессивность	В пределах нормы, чуть выше показателя по региону.
26	Гиперактивность	Чуть ниже показателя по региону. Нет учащихся с выраженной гиперактивностью.
27	Стресс	Нулевое значение фактора означает отсутствие особого стрессового напряжения.
28	Тревожность	В пределах нормы. Ниже показателя по региону.
29	Цена адаптации ребенка к	Прослеживается положительная динамика

	школе	
--	--------------	--

Классный руководитель: Л. А. Мальцева