

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8
Анализ результатов КДР4 - групповой проект 2023 г

В 2023 году КДР4 - ГП выполняли 8 обучающихся из них 2 обучающихся ОВЗ ЗПР

Дата проведения: 15.02.2023 г.

Обучающиеся выполняли Конструкторский проект по теме: « Наш школьный двор»

Цель: оценка сформированности метапредметных умений (коммуникативных и регулятивных)

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	82,64%	76,52%
	Регулятивные действия	78,75%	71,37%
	Коммуникативные действия	87,50%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	62,50%	46,29%

Выводы: наблюдается положительная динамика, в успешности выполнения проекта;

Весь проект по классу выше, чем по региону на 6,12%;

Регулятивные действия по классу выше, чем по региону на 7,38%;

Коммуникативные действия по классу выше, чем по региону на 4,53%;

По уровню достижений – достигли базового уровня (включая повышенный) все обучающиеся – 100%, что на 3,81% выше, чем по региону;

Повышенного уровня достигли – 5 обучающихся 62,50%, что на 16,21% выше, чем по региону.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	37,50%	62,50%

Выводы: по уровням достижений в сравнении класса и региона видна положительная динамика; нет уровня ниже базового; базовый уровень по классу ниже, чем по региону на 12,40%, но повышенный уровень по классу выше, чем по региону на 16,21%. Из приведенных таблиц можно сделать вывод, что у обучающихся класса сформированы метапредметные умения: у 3 обучающихся на базовом уровне, у 5 обучающихся на повышенном уровне.

Директор школы:



О.А. Машинец

Зам.директора по УВР:

Е.Н.Косова