

МБОУ Барайтская СОШ № 8

Анализ ИД2,3 за 2022-2023 уч. год

Анализ результатов итоговой диагностики учащихся 2 класса

Учащихся – 5 человек, выполняло – 5 человек

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
Познавательная сфера		
1	Математика	Выше статистической нормой по региону – 66% Уровень достижений по классу – 100% Повышенный -20 %, базовый – 80% По сравнению с 1 классом уровень понизился у 1 человека – 20%, повысился у 4 человек – 80% Все обучающиеся достигли базового уровня. Учителю: включать в уроки задания повышенной сложности.
2	Русский язык	Выше статистической нормы по региону- 73%. Уровень достижений по классу – 100 % Повышенный – 100% По сравнению с 1 классом уровень повысился у всех обучающихся
3	Чтение (литературный текст)	Выше статистической нормы по региону- 76%. Уровень достижений по классу – 100% Повышенный – 100% По сравнению с 1 классом уровень повысился у 5 человек – 100 %
4	Чтение (информационный текст)	Выше статистической нормы по региону – 81%. Уровень достижений по классу – 100 % Высокий – 40%

		Повышенный – 40%, базовый – 20 % Наблюдается положительная динамика
Индивидуально-личностные особенности ребёнка		
5	Самооценка	Уровень класса – 100%, региона – 45% В сравнении с 1 классом наблюдается стабильность. Если в начале школьного обучения самооценка ребенка только формировалась, то во втором классе она становится более осознанной и устойчивой.
6	Эмоциональное отношение к школьной жизни	В пределах статистической нормы. В сравнении с 1 классом наблюдается стабильность.
7	Мотивация	Совпадает со значением по региону. Положительная динамика указывает на удовлетворительную школьную адаптацию.
8	Усвоение норм поведения в школе	Превышает значение по региону Наблюдается положительная динамика
9	Успешность функционирования в роли ученика	Превышает значение по региону. Положительная динамика, а также сохранение хорошего уровня показателя, свидетельствует о повышении зрелости ребенка, осознанном стремлении быть успешным учеником.
10	Взаимодействие со сверстниками	Превышает значение по региону. Положительная динамика указывает на удовлетворительную школьную адаптацию.
Семья как ресурс адаптации учащегося		
11	Установки родителей по отношению к школьному обучению	Превышает значение по региону. Наблюдается положительная динамика в готовности семьи поддерживать ребенка и помогать в преодолении возможных затруднений
12	Поддержка семьи и условия для обучения ребенка	Превышает значение по региону. Родители готовы помогать в обучении ребенку, оказывать помощь в случае затруднений.

		Классному руководителю продолжить сотрудничество с семьей, как с ресурсом успешности ребенка в обучении
13	Нагрузки ребенка	Наблюдается снижение нагрузки
18	Уровень освоения учеником программы по математике	Преобладает средний уровень
19	Уровень освоения учеником программы по русскому языку	Преобладает средний уровень
20	Уровень освоения учеником программы по чтению	Преобладает средний уровень
21	Уровень готовности ребенка к обучению в 3-м классе глазами учителя	Преобладает средний уровень
22	Уровень готовности ребенка к обучению в 3-м классе глазами родителя	Преобладает средний уровень
23	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя	Преобладает средний уровень
24	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя	Преобладает средний уровень
Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе		
25	Агрессивность	В пределах нормы, чуть выше показателя по региону.
26	Гиперактивность	Чуть ниже показателя по региону. Нет учащихся с выраженной гиперактивностью.
27	Стресс	Ниже среднего значения по региону Данный показатель означает отсутствие особого стрессового напряжения.
28	Тревожность	В пределах нормы. Чуть выше показателя по региону.
29	Цена адаптации ребенка к школе	В пределах нормы, у части детей показатель снижается, у части наблюдается негативная динамика, то есть повышение цены адаптации во втором классе, по сравнению с первым. Это означает, что ребенку стало труднее функционировать в роли ученика.

Классный руководитель:

Е.Н. Косова

Анализ результатов итоговой диагностики учащихся 3 класса

Учащихся – 6 человек, выполняло – 6 человек

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
Познавательная сфера		
1	Математика	<p>Ниже статистической нормой по региону – 55%</p> <p>Уровень достижений по классу – 83%</p> <p>Повышенный -16 %, базовый – 67%, пониженный – 16%.</p> <p>По сравнению со 2 классом уровень понизился у 2 человек – 32%, повысился у 4 человек – 67%</p> <p>Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные специалисты: педагог-психолог. Учителю: заниматься индивидуально с учащимся не показавшим базовый уровень, включать в уроки задания повышенной сложности.</p>
2	Русский язык	<p>Чуть выше статистической нормы по региону- 50%.</p> <p>Уровень достижений по классу – 50 %</p> <p>Повышенный – 50%</p> <p>Пониженный– 16%</p> <p>Низкий 1 человек – 16%</p> <p>По сравнению со 2 классом уровень понизился.</p> <p>Учителем – предметником будет оказана дополнительная коррекционная помощь учащимся с низким уровнем. Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные</p>

		специалисты: педагог- психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.
3	Чтение (литературный текст)	<p>Чуть выше статистической нормы по региону- 58%.</p> <p>Уровень достижений по классу – 50%</p> <p>Повышенный – 33%, базовый – 16%, пониженный – 16%, низкий – 16%</p> <p>По сравнению со 2 классом уровень повысился у 4 человек – 67 %, понизился у 2 человек – 33%</p> <p>Учителем – предметником будет оказана дополнительная коррекционная помощь учащимся с низким уровнем. Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные специалисты: педагог- психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.</p>
4	Чтение (информационный текст)	<p>Чуть ниже статистической нормы по региону – 63%.</p> <p>Уровень достижений по классу – 83 %</p> <p>Высокий – 16%, Повышенный – 34%, базовый – 34 %, низкий – 16%</p> <p>Учителем – предметником будет оказана дополнительная коррекционная помощь учащимся с низким уровнем. Будет проведен анализ с учетом того, что было сделано семьей и педагогом для решения проблем ребенка. Будут привлечены дополнительные специалисты: педагог- психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.</p>
Индивидуально-личностные особенности ребёнка		
5	Самооценка	<p>Уровень класса – 17%, региона – 49%</p> <p>По сравнению со 2 классом уровень понизился. Если в начале школьного обучения самооценка ребенка только формировалась, то в</p>

		последующих классах она становится более осознанной и устойчивой.
6	Эмоциональное отношение к школьной жизни	В пределах статистической нормы.
7	Мотивация	Наблюдается повышение мотивации по сравнению со 2 классом. Классным руководителем и педагогом - психологом будет уделено внимание формированию школьной мотивации у обучающихся.
8	Усвоение норм поведения в школе	Превышает значение по региону Наблюдается положительная динамика
9	Успешность функционирования в роли ученика	Превышает значение по региону. Положительная динамика, а также сохранение хорошего уровня показателя, свидетельствует о повышении зрелости ребенка, осознанном стремлении быть успешным учеником.
10	Взаимодействие со сверстниками	Превышает значение по региону. Положительная динамика указывает на удовлетворительную школьную адаптацию.
Семья как ресурс адаптации учащегося		
11	Установки родителей по отношению к школьному обучению	Превышает значение по региону. Наблюдается положительная динамика в готовности семьи поддерживать ребенка и помогать в преодолении возможных затруднений
12	Поддержка семьи и условия для обучения ребенка	Превышает значение по региону. Родители готовы помогать в обучении ребенку, оказывать помощь в случае затруднений. Классному руководителю продолжить сотрудничество с семьей, как с ресурсом успешности ребенка в обучении
13	Нагрузки ребенка	Наблюдается повышение нагрузки. Классным руководителем и педагогом - психологом будет уделено внимание созданию благоприятного психологического климата в классе.

18	Уровень освоения учеником программы по математике	Преобладает средний уровень
19	Уровень освоения учеником программы по русскому языку	Преобладает средний уровень
20	Уровень освоения учеником программы по чтению	Преобладает средний уровень
21	Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя	Преобладает средний уровень
22	Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя	Преобладает средний уровень
23	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя	Преобладает средний уровень
24	Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя	Преобладает средний уровень
Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе		
25	Агрессивность	В пределах нормы, чуть выше показателя по региону.
26	Гиперактивность	Чуть ниже показателя по региону. Нет учащихся с выраженной гиперактивностью.
27	Стресс	Нулевое значение фактора означает отсутствие особого стрессового напряжения.
28	Тревожность	В пределах нормы. Ниже показателя по региону.
29	Цена адаптации ребенка к школе	В пределах нормы, у части детей показатель снижается, у части наблюдается негативная динамика, то есть повышение цены адаптации в третьем классе, по сравнению со вторым. Это означает, что ребенку стало труднее функционировать в роли ученика.

Классный руководитель:

Е.Н. Косова