

## **МБОУ Бараитская СОШ № 8**

### **Модель методической работы в школе**

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и достижения качественных образовательных результатов; для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
- Продолжить работу по распространению и обобщению педагогического опыта учителей школы.
- Повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

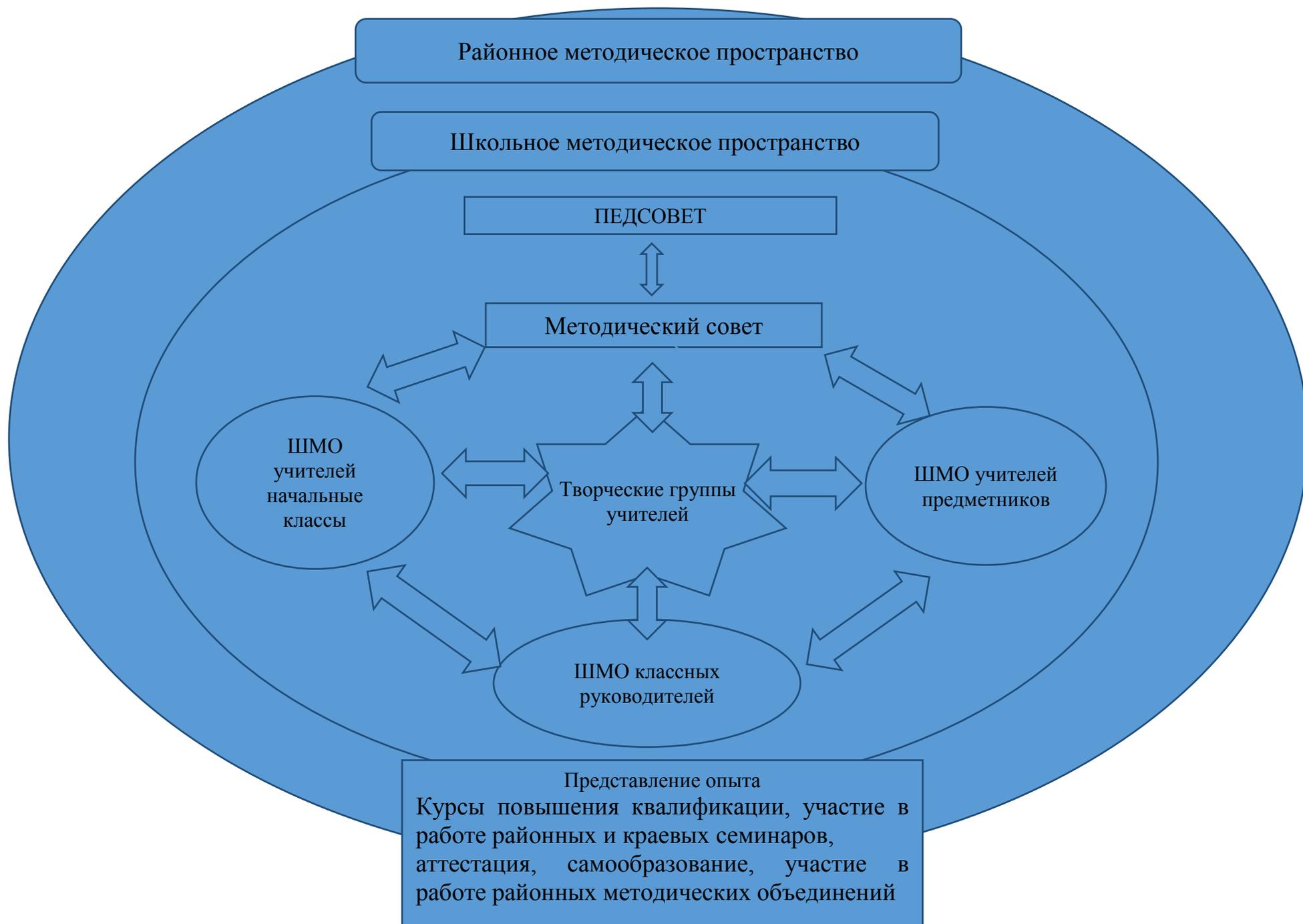
Главным совещательным органом школы является педагогический совет. В него входят все педагоги школы.

Методический совет школы – это совещательный орган, регламентирующий инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Методический совет возглавляет методическую службу школы, формируется из опытных учителей, способных к творческой работе.

Так как в ОО небольшое количество учителей одной образовательной области, то все учителя предметники объединены в одну образовательную область. Учителя начальных классов объединены в другую образовательную область. В этом учебном году решили выделить объединение классных руководителей. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. Данные группы постоянные по составу. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО контролирует и обеспечивает участие учащихся в школьных, муниципальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах. Руководитель МО: собирает документацию, отражающую работу МО по результатам внутришкольного контроля образовательного процесса; собирает банк педагогических разработок (методик, программ, технологий), направленных на

реализацию концепции школы; МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с методическим советом. Работа методических объединений планируется на основе анализа работы, диагностики методических потребностей педагогов, обогащение педагогического опыта учителей школы. На заседаниях методических объединений педагоги рассматривают вопросы теории и методики преподавания предметов, психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, опережающего изучению трудных разделов и тем, аттестации выпускников школы, изучаются нормативные материалы и новые программы. Ведутся протоколы заседаний методических объединений. Учителя школы принимают активное участие и в работе районных методических объединений. Творческая группа учителей, проблемная группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. Могут состоять от 2-х до всех членов коллектива. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. Учитель в составе творческой группы выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.



Районное методическое пространство

Школьное методическое пространство

ПЕДСОВЕТ

Методический совет

ШМО  
учителей  
начальные  
классы

Творческие группы  
учителей

ШМО учителей  
предметников

ШМО классных  
руководителей

Представление опыта

Курсы повышения квалификации, участие в работе районных и краевых семинаров, аттестация, самообразование, участие в работе районных методических объединений