

Аналитическая справка
по результатам проведения стартовой диагностики в 1 классе
МБОУ Барантской СОШ №8

Сроки проведения диагностики: 15.09.2023–06.10.2023.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования учащихся 1 класса.

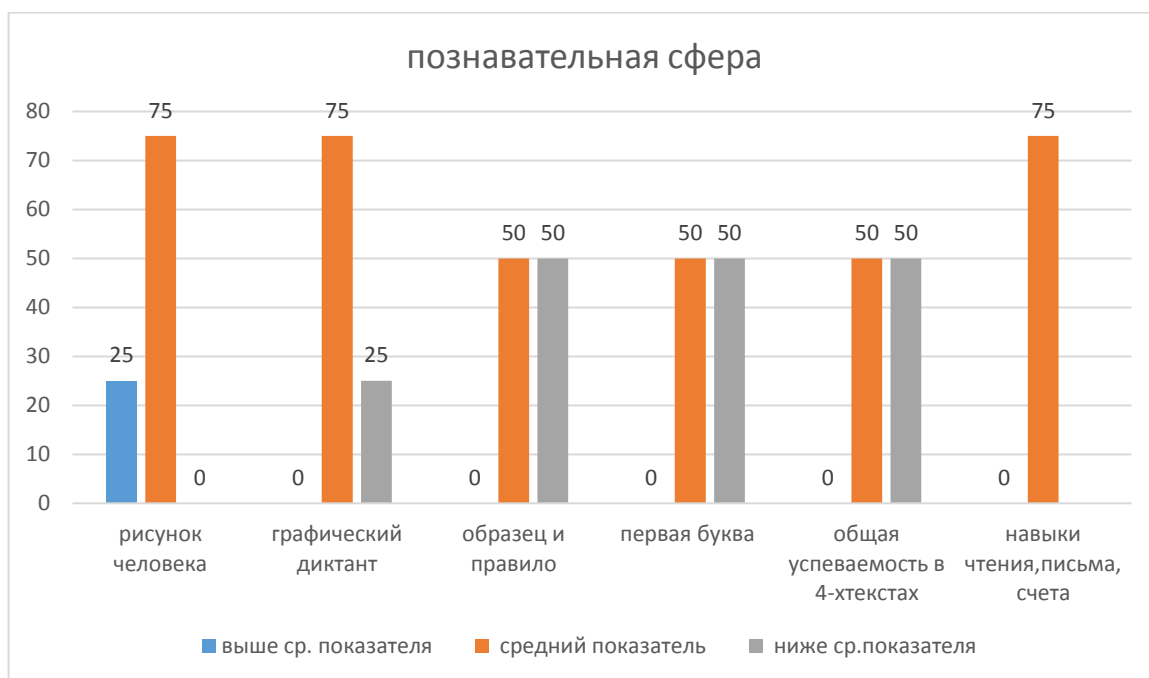
Количество учащихся: 4

Выполняли работу: 4 человек

Учитель: Мальцева Л.А.

Инструментарий по изучению готовности первоклассников к школьному обучению:

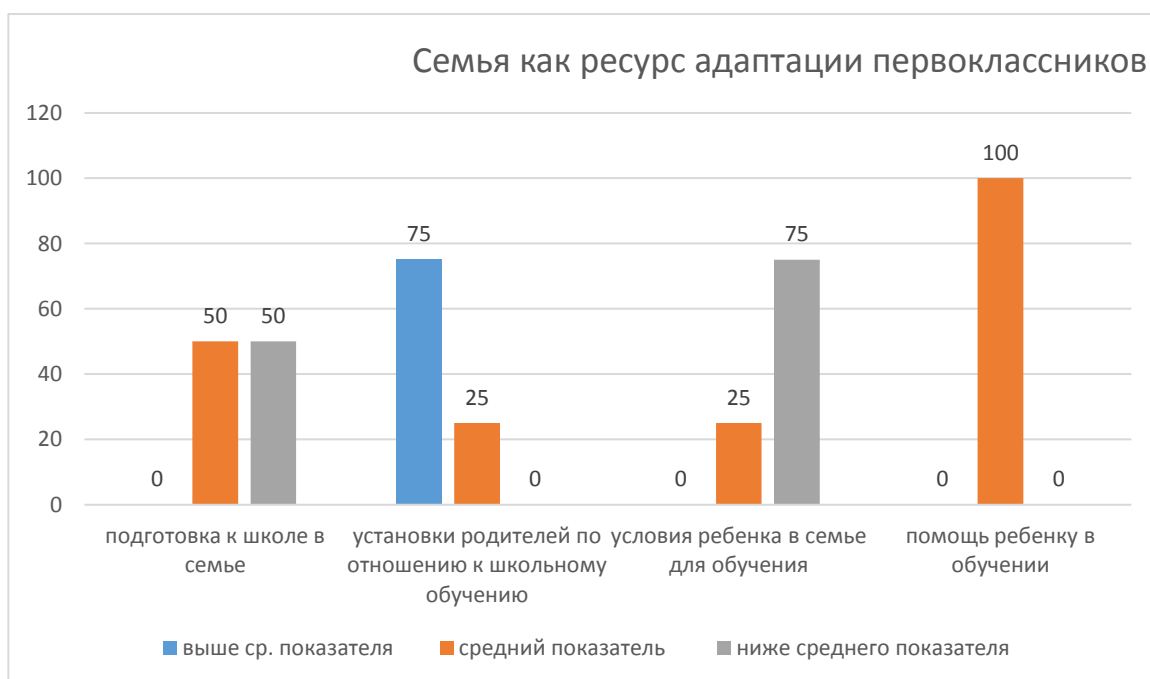
- Диагностические методики: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило» и «Первая буква»;
- Тест отношений к школе «Домики»;
- Карта первоклассника;
- Анкета для учителя начальной школы;
- Анкета для родителей.



Вывод: Из данных диаграммы видно, что половина учащихся показали средний результат по методике «Образец и правило», «Первая буква», «Общая успешность в 4-х текстах», вторая половина – ниже среднего показателя. По методикам «Рисунок человека» у 25% учащихся показатель выше среднего, у 75% средний показатель. «Навыки чтения, письма и счёта» значения ниже среднего показателя у 25 %, 75 %средний показатель.

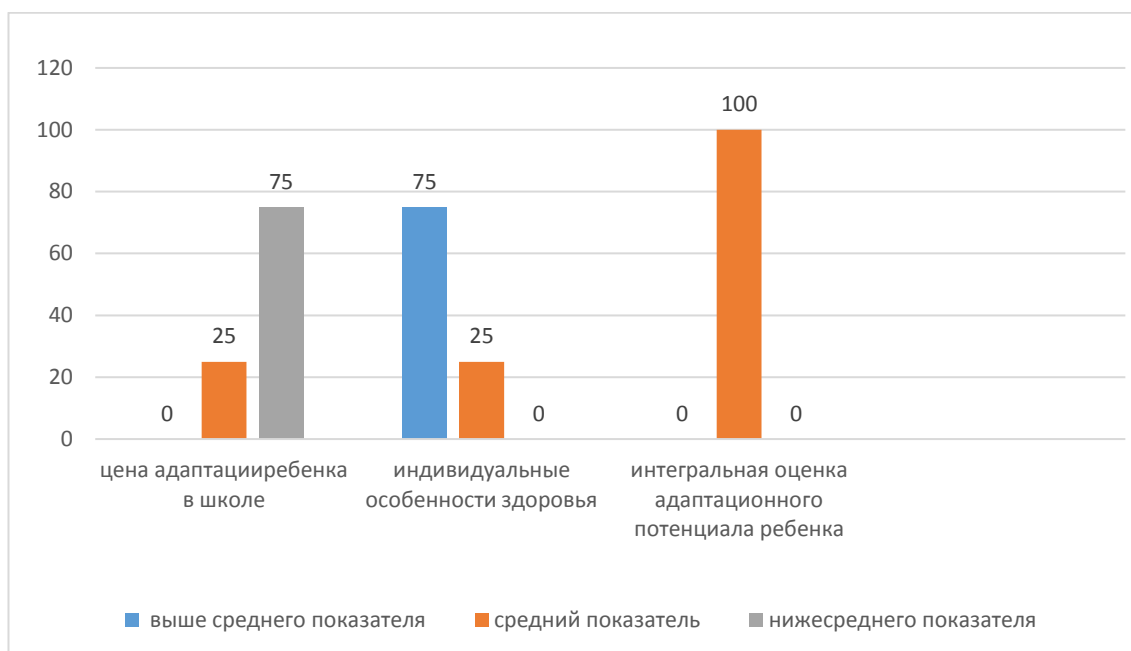


Вывод: по представленной диаграмме можно увидеть, что у большинства детей средний результат по всем показателям. Половина учащихся показали высокий результат «Успешность в функционировании в роли ученика», остальная половина –средний показатель.



Вывод: все показатели по данной сфере необходимы учителю для организации эффективного взаимодействия с семьями учеников по оказанию поддержки ребёнку. По первому показателю 50% родителей внесли значительный вклад в подготовку ребёнка к школе. 75% детей из благополучных семей, в данных семьях созданы хорошие условия для обучения, но многие родители отвечали, что не всегда удаётся придерживаться режима дня для ребёнка, поэтому у большинства учеников класса значения по показателю

«Условия в семье для обучения» ниже среднего значения, но в пределах одного стандартного отклонения.



Вывод: показатель «Цена адаптации ребенка в школе» у большинства учащихся ниже среднего показателя, «Индивидуальные особенности здоровья» у большинства учащихся выше среднего показателя. «Интегральная оценка адаптационного потенциала» у всех учащихся на среднем уровне.

Показатель по уровню готовности ребёнка к школе у 50 % учащихся не совпадают у родителей и у учителя.

Планируется:

1. Ознакомить родителей (индивидуально) с результатами стартовой диагностики.
2. Спланировать совместную работу учителя и родителей по устранению проблем по результатам стартовой диагностики
3. Осуществлять индивидуальный подход к детям, у которых есть проблемы по показателям в разделе «Познавательная сфера» и «Индивидуально – личностные особенности».

Заместитель директора по УВР Е.Н. Косова

