

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Бараитской СОШ № 8
О.А. Машинец
Приказ № 136 от 01.09. 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный инспектор движения»

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся 9-13 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования Майер Ольга
Николаевна

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы №8 на 2023-2024 г. №136;
- Календарного учебного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы №8 на 2022-2023 учебный год от 01.09.2022 г. №135;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год;
- Устав МБОУ Бараитской СОШ № 8.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. Ребята изучают правила дорожного движения, основу медицинских знаний, устройство и вождение велосипеда, знакомятся с дорожными знаками, с правилами поведения на дорогах и улицах.

Новизна и актуальность

Новизна: Программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в

транспорте, но и их воспитания. Это достигается тем, что после каждой изученной темы, учащиеся отрабатывают и закрепляют полученный учебный материал на практике в форме игр, эстафет, агитбригады, оформления плакатов, буклетов.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и родителей на Программу по правилам дорожной безопасности.

На занятиях ребята познакомятся с правилами дорожного движения, безопасной езде на велосипеде, на роликах, скейтбордах. Узнают, как безопасно перейти проезжую часть, какие опасные ситуации бывают при переходе дороги и как на них реагировать. Узнают, что такое перекресток, движение транспортных средств на перекрестке, типы перекрестков и как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен. Как правильно выходить из общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай) и переходить проезжую часть. Используя учебные тренажеры, пробуют оказать первую доврачебную помощь.

Полученные знания ребята смогут применять в повседневной жизни.

Отличительные особенности Программы. Программа стартового уровня, и в том, что кроме знаний по правилам дорожного движения ребята учатся составлять сценарии, оформлять плакаты, буклеты, готовить выступления агитбригады. В целях закрепления учебного материала учащиеся организуют и проводят с ребятами своей школы, родителями и детьми детского сада игры, эстафеты, конкурсы рисунков, квесты, викторины.

Адресат программы

Категория детей: данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 9-13 лет.

Наполняемость групп: 1 группа 10 человек, минимальное 6 максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования не зависимо от степени предварительной подготовки и уровня образования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 1 год обучения: 70 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 мин, перемена 20 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: изучение правил дорожного движения через организацию профилактических мероприятий ПДД

Задачи

Предметные:

- познакомить с правилами дорожного движения;
- научить основным правилам дорожного движения;
- познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;
- научить составлять сценарии мероприятий, буклеты, листовки, оформлять уголки безопасности;
- научить проводить мероприятия, квесты, викторины;
- сформировать умение применять на практике полученные знания.

Метапредметные:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Личностные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Раздел №2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

Таблица 1

Учебный план на 2023-2024 год.

№	тема	Количество часов
1	Введение	2 ч
2	История правил дорожного движения	2 ч
3	Изучение правил дорожного движения	44 ч
4	Основные оказания первой медицинской доврачебной помощи	8 ч
5	Фигурное вождение велосипеда	11 ч
6	Традиционно-массовые мероприятия	3 ч
	итого	70 ч

2.2. Содержание учебного плана

Содержание программы

70 ч. (2 часа 1 неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка. (2ч)

Тема 2.

История правил дорожного движения. (2 ч)

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения. (44ч)

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (8 ч)

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда. (11 ч)

Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч)

2.3. Календарный учебный график.

Начало учебного периода – 01.10.2022 года

Окончание учебного периода – 13.06.2023 года.

Таблица 2

Продолжительность учебного года, четвертей.

Четверть	Сроки	Продолжительность, количество недель/количество часов
I	01.10.22 - 03.11.22	9 недель/18 часов
II	10.11.22– 28.12.22	7 недель/14 часов
Всего за 1 полугодие		16 недель/32 часа
III	09.01.23 – 22.03.23	10 недель/22 часов

IV	30.03.23 – 13.06.23	9 недель/18 часа
Всего за 2 полугодие		19 недель/ 38 часа
Всего за учебный год		35 недели/ 70 часов

2.4. Календарно-тематическое планирование.

№ темы	Тема	Форма контроля	Кол-во часов	дата
Раздел 1: Введение (2ч)				
1	Введение.		1	04.10.
2	Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Фронтальный устный опрос	1	04.10.
Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч)				
3	История и развитие Правил дорожного движения.	Фронтальный устный опрос	1	11.10
4	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.	Викторина	1	11.10
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (44ч)				
5	Обязанности пешеходов.	Фронтальный устный опрос	1	18.10
6	Обязанности пассажиров.	Фронтальный устный опрос	1	18.10
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	25.10
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Фронтальный устный опрос	1	25.10
9	Викторина «Правила поведения на дороге».	Викторина	1	01.11
10	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Фронтальный устный опрос	1	01.11
11	История дорожных знаков.		1	08.11
12	Дорожные знаки и их группы.		1	08.11
13	Предупреждающие знаки.	Тест	1	15.11
14	Знаки приоритета.		1	15.11
15	Запрещающие знаки.		1	22.11
16	Изготовление макетов дорожных знаков.	Пед. наблюдение	1	22.11
17	Предписывающие знаки.		1	29.11

18	Знаки особых предписаний.		1	29.11
19	Информационные знаки.	Пед. наблюдение	1	06.12
20	Знаки сервиса. Таблички.		1	06.12
21	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	13.12
22	Обновление материалов на стендах по ПДД.	Фронтальный опрос	1	13.12
23	Средства регулирования ДД.		1	20.12
24	Транспортные светофоры.		1	20.12
25	Опознавательные знаки транспортных средств.	Фронтальный опрос	1	27.12
26	Места установки дорожных знаков.		1	27.12
27	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Фронтальный опрос	1	10.01
28	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Фронтальный опрос	1	10.01
29	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	Решение кроссворда	1	17.01
30	Зачёт по истории ПДД		1	17.01
31	Виды светофоров.	Фронтальный	1	24.01
32	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика.	опрос Фронтальный опрос	1	24.01
33	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Сигналы автомобиля.	Фронтальный	1	31.01
34	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Опрос Тест	1	31.01
35	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	Пед. наблюдение	1	07.02
36	Обновление материалов на стендах по ПДД. Правила перехода перекрестка.	Пед. наблюдение	1	07.02
37	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Фронтальный опрос	1	14.02
38	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Фронтальный опрос	1	14.02
39	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Фронтальный опрос	1	21.02

40	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Тест	1	21.02
41	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	Фронтальный опрос	1	28.02
42	Перевозка людей. Правила пользования транспортом.	Фронтальный опрос	1	28.02
43	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	07.03
44	Правила перехода для каждого пешехода. Викторина «Пешеход, внимание!»	Фронтальный опрос Викторина	1	07.03
45	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		1	14.03
46	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	Решение задач	1	14.03
47	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	Решение задач	1	21.03
48	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	21.03
	Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)			
49	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		1	28.03
50	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	28.03
51	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	1	04.04
52	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	1	04.04
53	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	1	11.04
54	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	1	11.04
55	Обморожение. Оказание первой помощи.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	1	18.04

56	Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Фронтальный опрос, практическая работа на кукле	1	18.04
Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (11 ч)				
57	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Фронтальный опрос	1	25.04
58	Экипировка велосипедиста. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		1	25.04
59	Вождение велосипеда.	практическая работа на велосипеде	1	02.05
60	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Фронтальный опрос,	1	02.05
61	Вождение велосипеда.	практическая работа на велосипеде	1	16.05
62	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Фронтальный опрос, практическая работа на велосипеде	1	16.05
63	Вождение велосипеда.	практическая работа на велосипеде	1	23.05
64	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Пед. наблюдение	1	23.05
65	Вождение велосипеда.	практическая работа на велосипеде	1	30.05
66	Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	Фронтальный опрос	1	30.05
67	Вождение велосипеда.	практическая работа на велосипеде	1	06.06
Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (3ч)				
68	Подготовка выступления агитбригады.	Пед. наблюдение	1	06.06
69	Выступление агитбригады в начальной школе.		1	13.06
70	Зачет по ПДД. Тестирование.	зачет	1	13.06

Раздел №3. Планируемые результаты

Предметные:

- знают основные дорожные знаки и сигналы светофора;
- знают виды транспорта;
- знают, как безопасно перейти проезжую часть;
- умеют ориентироваться в дорожных ситуациях;
- умеют переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- научились правильно вести себя на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Метапредметные:

- формирование навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Личностные:

- проявление чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте.

3.1. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- ноутбук, проектор, экран;
- спортивная площадка.

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Майер Ольгой Николаевной.

Образование: 2013г.- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Квалификация: «Педагог по физической культуре». Специальность: «Физическая культура».

3.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, выставка, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ, оформление стендов, плакатов.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

3.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: шаблоны, инструкции, книги, трафареты, схемы, выкройки, карточки с вопросами и заданиями, журналы по рукоделию, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал.

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
5. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
3. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
5. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Атлас медицинских знаний
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Дорожные знаки	Оформление стендов	Квесты	Общий балл	Средний балл	Процент (%)

Критерии оценки:

- 9-10 баллов – отличный уровень освоения программы
- 7-8 баллов – хороший уровень освоения программы
- 5-6 баллов – средний уровень освоения программы
- 1-4 баллов – низкий уровень освоения программы

Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					