

**Анализ краевой диагностической работы по читательской грамотности учащихся 6 класса
МБОУ Барантской СОШ № 8, 2023-2024 уч.г.**

23.11.2023 г. была проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе

Количество учеников: 5

Выполняли работу: 4 (1 ребенок заболел)

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6-го класса проводится ежегодно с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6-го класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе;
- оценить положение дел в региональной системе основного общего образования, чтобы повысить качество образования в школах (обеспечить школы и учителей новыми средствами оценки достижений целей образования, новыми средствами диалога с внешкольным сообществом).

КДР6, включает тексты и задания к ним из разных предметных областей: «Русский язык», «Математика», «Общественные науки», «Естествознание».

При этом оценивается сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.

Ниже представлено описание этих групп умений.

Группа 1 умений включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Группа 2 умений включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности по предметным областям

Русский язык

Вариант	Предмет							
	Русский язык							
	1(2б)	2(1б)	3(1б)	4(1б)	5(2б)	6(2б)	7(1б)	итог
2	2	1	1	1	2	1	0	8
4	1	0	0	1	1	1	0	4
%, выполнения	75	50	50	100	75	50	0	60

Высокий результат – показа учащиеся в задании № 4;

Средний результат – показали учащиеся в задании № 1,5,2,3,6;

- 100 % учащихся не справились с заданием № 7

Естествознание

Вариант	Предмет							
	Естествознание							
	1(2б)	2(1б)	3(2б)	4(1б)	5(1б)	6(1б)	7(2б)	итог
2	1	1	1	1	1	0	2	7
4	0	1	2	0	0	0	1	4
%,выполнен ия	25	100	75	50	50	0	75	55

Высокий результат – показа учащиеся в задании № 2;

Средний результат – показали учащиеся в задании № 3,7,4,5;

Низкий результат - показали учащиеся в задании № 1

- 100 % учащихся не справились с заданием № 6

Математика

Вариант	Предмет							
	Математика							

	1(16)	2(16)	3(26)	4(16)	5(26)	6(26)	7(16)	итог
1	0	1	1	0	0	0	0	2
3	1	0	1	1	2	1	1	7
%, выполнения	50	50	50	50	50	25	50	45

Средний результат – показали учащиеся в задании № 1,2,3,4,5,7;

Низкий результат - показали учащиеся в задании № 6.

История

Вариант	Предмет							
	История							
	1(16)	2(26)	3(16)	4(26)	5(16)	6(26)	7(16)	итог
1	0	0	0	2	0	2	0	4
3	0	0	0	1	1	0	0	2
%, выполнения	0	0	0	75	50	50	0	30

Средний результат – показали учащиеся в задании № 4,5,6;

- 100 % учащихся не справились с заданием № 1,2,3,7.

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)

Вариант	Русский язык	Математика	Естествознание	История	Всего баллов /% выполнения
1		2		4	6/30%
2	8		7		15/75%
3		7		2	9/45%
4	4		4		8/40%
%, выполнения	60%	45%	55%	30%	

Низкий процент выполнения работы показали учащиеся: 1,3,4 вариант.

Средний процент выполнения работы показал один учащийся: 2 вариант.

Успешность выполнения по группам умений

Предметные области	Группы умений		
	1	2	3
	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
Русский язык	63	88	33,3
Математика	50	50	42
Естествознание	63	50	50
История	0	38	33,3
%, освоения	44	56,4	40

Сформированность метапредметных умений по предметным областям:
на повышенном уровне:

- русский язык, 2 группа умений - 88%, естествознание, русский язык 1 группа умений – 63%

на среднем уровне:

- математика, 1,2 группа умений- 50%, естествознание 3 группа умений -50%

По истории уровень умений сформирован от 33,3 до 38%.

Вывод:

Результаты выполнения заданий по предметным областям показывают, что наиболее легкими для шестиклассников оказались задания по русскому языку, естествознанию, а наиболее трудными заданиями стали по истории.

Наиболее успешно дети освоили 2 группу умений (56,4 %)

Рекомендации:

1. Классному руководителю 6-х класса довести первичные результаты КДР6 до сведения обучающихся и их родителей.
2. Учителям-предметникам изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.
3. Использовать дифференцированные задания для организации индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие результаты.
4. Провести тестирование обучающего, отсутствовавшего в ОО в день проведения.